**Интегрированное занятие по формированию элементарных математических представлений во 2 младшей группе**

**«Путешествие с колобком»**

**Цель**: формирование пройденных математических представлений у детей 2 мл. группы.

**Задачи**:

- Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

-Закрепить понятия: один, много, длинный-короткий, ; цвета: желтый, синий, красный, зеленый;

-Закрепить умение устанавливать отношения между понятиями: большой, поменьше, самый маленький.

-закрепить умение ориентироваться на три признака одновременно (цвет, форма, величина);

- формирование внимания, мышления, мышления, воображения, памяти;

-развивать слуховое восприятие;

-развивать мелкую моторику;

-развивать связную речь.

-воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи;

-воспитывать аккуратность

Оборудование: картинка квадратного и круглого колобка. куклы на театр, ширма, музыкальная разминка «Большие ноги шли по дороге!» «Зайка серенький сидит». раздаточный материал: геометрические фигуры, набор треугольников для составления ёлочек, маски зайчиков, игра «Найди домик» (геометрические фигуры)

**Ход занятия.**

Какое замечательное сегодня утро, правда? Солнышко светит в окошко, мы рады видеть друг друга! Правда, рады?

*Здравствуйте ладошки, хлоп- хлоп- хлоп.*

*Здравствуйте ножки, топ- топ- топ.*

*Здравствуй мой носик, бип-бип-бип.*

*Здравствуйте щёчки, плюх- плюх- плюх.*

*Здравствуй мой ротик, чмок- чмок- чмок.*

Салеметсіз бе балалар!

Ребята! К нам сегодня пришло много гостей. Давайте поздороваемся с ними!

Восп. Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Сегодня утром я  встретила одного сказочного героя. Он сказал, что очень хочет встретиться с вам и пригласить вас в веселое путешествие. Вы хотите с ним встретиться? Тогда отгадайте загадку:

-Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке…(колобок).

Восп: Правильно, это колобок. А вот и он. (выставляет на стол колобка квадратной формы).

Дети смеются и высказывают свои впечатления.

Восп: Что-то не так? Почему вы смеетесь?

Д: Колобок не такой, он круглый, катиться.

Восп:(достает из-за квадратного колобка,  колобка круглой формы). Все ясно, он решил над нами подшутить. Вы знаете про него сказку? Что случилось с ним в конце сказки?

А сегодня мы отправимся в путешествие в новую сказку про колобка, который любит математику и постараемся сделать так? Чтобы лисица колобка не съела.

Вы готовы отправиться в путешествие?

Для этого нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова:

«Хлопнем дружно, раз, два, три.

Сказка, дверь отвори!

(звучит музыка, дети открывают глаза)

Вот мы и в лесу. А кто живет в лесу?

Восп: А в лесу колобка и нас уже встречают звери. Вот такие: волк-қасқыр, заяц-қояң, медведь-аю, лиса-түлкі и кошка-мысық.  Правильно? (Выставить картинки)

Д: нет, кошки не было.

Восп: Почему?

Д: Кошки не живут в лесу, они домашние животные, а в лесу живут дикие, лесные.

Восп: Правильно, Молодцы.

**На ширме появляется заяц.**

**В:**Посмотрите, кого это мы встретили**.**Кто это?. Давайте поздороваемся с ним.. Салеметсіз бе қоян!

***Заяц:*** (грустно) Салеметсіз бе балалар!

В:Что-то он не веселый. Давайте мы его порадуем, поиграем с ним. А для этого тоже надо превратиться в зайчиков. Надевайте шапочки. Сколько было зайчиков?

Д: Один.

Восп: А теперь сколько стало зайчиков?

Д: Много.

Проводится музыкальная игра «Зайка серенький сидит…»

В: Ну что зайка, мы тебя развеселили?

**Заяц: (Весело)** Спасибо вам, ребята! Теперь я не буду грустить, очень весело мне было с вами поиграть.

В:Ну вот наш зайка и повеселел. Скажем ему: «До свидания» и пойдем дальше.

*Мы идём, идём*

*Не спешим, не отстаём.*

*По лесу гуляем.*

*И зверей встречаем.*

**На ширме появляется волк.**

В: Ой кто же это?

Д: Волк. (Волк на казахском языке будет қасқыр.)

**Волк:**

Я серый волк, зубами щелк

Колобка не пропущу,

Его сразу проглочу.

Восп: Нет, серый волк, не надо есть колобка.

**Волк**: Хорошо, я не буду есть колобка, но вы тогда помогите мне. Ребята, я учусь в лесной школе и мне дали задание, выучить названия геометрических фигур, но я запутался..

Восп: Ребята, давайте поможем медведю и назовём геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), и каждую фигуру положим на своё место, в свой домик.

 Работа с раздаточным материалом, (обследование фигур)

 В. - Молодцы! Справились и с этим заданием.

**Волк:** Вот, молодцы, спасибо вам. А за это я вам скажу, как дойти до медведя. К нему нужно идти по самому длинной дорожке.

Воспитатель: Спасибо тебе волк! А мы с вами отправляемся дальше!

А вот и дорожки.

Восп: Какого они цвета?

Д: Красная, зеленая.

Восп: Одинаковые ли они по длине? Д: Нет, не одинаковые.

Восп: Какая же дорожка самая длинная?

Д: Красная.

Восп: А какая дорожка самая короткая? Д: Зеленая.

Восп: По какой же дорожке нам надо идти?

Д: По самой длинной, по красной.

*Идем по очереди, друг за другом по красной дорожке.*

*Мы идём, идём*

*Не спешим, не отстаём.*

*По лесу гуляем.*

*И зверей встречаем.*

Восп: Посмотрите ребята, к кому мы пришли?

А вот и медведь. Медведь на казахском будет – аю.

-Мишка бурый, мишка бурый.

Отчего такой ты хмурый?

**Медведь:** На лесной опушке, где я живу очень мало ёлочек. Помогите мне, посадите ёлочки!

В-ль: Ребята, давайте поможем нашему другу- медведю, соберём ёлочки из зелёных треугольничков!

*Составление на столах ёлочек из треугольников.*

 В: ну вот мишка, ёлочек мы тебе насадили.

**Медведь:** Спасибо вам, ребята!

В. - Молодцы! Справились и с этим заданием. Мы с вами уже очень долго путешествуем, давайте отдохнем!

Физминутка «Как живешь, вот так»

Ну что продолжаем путешествие;

**Лиса: (хитро)** Агаа, попались! Куда это вы собрались? Ах! И колобок с вами! Ну сейчас то его я и съем!

Восп: Нет лисичка-сестричка, ты лучше потанцуй с нами! А потом посмотрим!

Танец-игра «Большие ноги шли по дороге»

**Лиса:** Ох спасибо малыши, развеселили от души! И совсем я не хочу кушать колобка, я теперь хорошей стану! Никого не буду обижать!

Восп: Вот молодец лиса! Ну а нам пора возвращаться в детский сад!

(Музыка)Раз, два, три, четыре, пять

 В сад вернулись мы опять!

Ребята, вам понравилась наша сказка? Каких героев мы с вами встречали? Что делали сегодня?

Молодцы, ребята!

— Ну что же милые друзья, я рада что вы не подвели меня,

Каждый просто молодец! Путешествию конец!

С математикой дружите, знания свои копите.

Пусть помогут вам старанья, память, логика, вниманье!