|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы**

**бойынша білім бөлімі Новосельское ауылының**

**жалпы орта білім беретін мектебі" КММ**

**өзін-өзі бағалауы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Новосельское отдела образования по Атбасарскому району**

**управления образования Акмолинской области»**

**2024 жыл**

1. **Общие характеристика организаций образования**

**Полное наименование организации образования:**

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Новосельское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

**Юридический адрес:**

Акмолинская область, Атбасарский район, село Новосельское, улица Женис 17.

**Фактическое местонахождение:**

Акмолинская область, Атбасарский район, село Новосельское, улица Женис 17.

**Юридическое лицо —** Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Новосельское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Контактный телефон:** 8-716-43-92-3-49

**Электронная почта:** [**atbroo\_novoselsh@mail.kz**](mailto:atbroo_novoselsh@mail.kz)

Wеb-сайт: <http://sc0011-atbasar.edu.kz/>

**Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):**

директор школы Павлюк Ольга Ивановна; приказ отдела образования по Атбасарскому району о назначении на должность № 34 от 12.01.2021 года [Приказ о назначении на должность директора школы (aqmoedu.kz)](http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/content/4138-31-05-24-14-33-09-prikaz-o-naznachenii-na-dolghnosty-direktora-sh)

**Правоустанавливающие и учредительные документы**

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Общеобразовательная школа села Новосельское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» от 15 января 2021 года. [Свидетельство о перерегистрации юридического лица (aqmoedu.kz)](http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/content/svidetelystvo-o-pereregistracii-yuridicheskogo-lica)
2. Устав КГУ «Общеобразовательная школа села новосельское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года №А-1/3

<http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/2/020624_113542_ustav-shkoly.pdf>

З. Бизнес идентификационный номер – 600940000017

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность и приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью № KZ56LAA00021212 от 01.02.2021 года, дата первичной выдачи 20.03.2015 г. [Лицензия на образовательную деятельность (aqmoedu.kz)](http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/content/7923-02-06-24-12-25-58-licenziya-na-obrazovatelynuyu-deyatelynosty)

Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №570, и соответствие фактических данных с НОБД;

Школа зарегистрирована в национальной образовательной базе данных, вся информация об обучающихся, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования.

На каждого ученика создана страница, на которой освещены все сведения об ученике, его успеваемость оснащенность учебниками и компьютерной техникой, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, участие в кружках и спортивных секциях. Также в НОБД ведется учет движения учащихся. Данные НОБД соответствуют фактическим данным Школы.

1. **Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им**

**1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование**

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава.

2021-2022 уч.год -17 учителей, 1 совместитель, 1 воспитатель предшколы, 1 педагог-психолог, 1 учитель -логопед.

2022-2023 уч.год – 18 учителей, 3 совместителя, 1 воспитатель предшколы, 1 педагог-психолог, 1 педагог-логопед.

2023-2024 уч.год – 16 учителей, 1 воспитатель предшколы, 1 педагог-психолог,

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

[Анализ кадрового состава (aqmoedu.kz)](http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/content/analiz-kadrovogo-sostava)

[Приложение 7 (aqmoedu.kz)](http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/content/priloghenie-7)

[Подтверждение категории и пед.мастерства (aqmoedu.kz)](http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/content/podtverghdenie-kategorii-i-pedmasterstva)

[Курсы повышения квалификации (aqmoedu.kz)](http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/content/kursy-povysheniya-kvalifikacii)

[Ссылка на дипломы и приложения (aqmoedu.kz)](http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/content/ssylka-na-diplomy-i-prilogheniya)

В 2022-2023 учебном году 1 педагог вышла в декретный отпуск:

1. Рыстаева Регина Юрьевна, учитель-логопед, 18.11.2022 года

В 2023-2024 учебном году 1 педагог вышла в декретный отпуск:

1. Гиря Татьяна Александровна, учитель начальных классов, 24.05.2023

**Образовательный уровень учителей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы | | | 5-11 классы | | |
| **Количество учителей** | **с высшим образованием** | **со средним специальным образованием** | **Количество учителей** | **с высшим образованием** | **со средним специальным образованием** |
| **2021-2022** | 8 | 5 | 3 | 13 | 7 | 6 |
| **2022-2023** | 9 | 6 | 3 | 14 | 9 | 5 |
| **2023-2024** | 8 | 6 | 2 | 11 | 8 | 3 |

2023-2024 учебном году из числа штатных 16 педагогических сотрудников педагогический стаж:

до 3 лет имеют - 3 педагога (19%);

от 3 до 5 лет - 1 педагог (6%);

от 6 до 10 — 4 педагога (25%);

от 11 до 15 — 2 педагога (12%);

от 16 до 20 лет - 1 педагог (6%);

от 21 до 25 лет - 2 педагога (12%);

свыше 25 лет- 3 педагога (19%).

Один педагог имеет послевузовское образование:

1. Енглисова Гулжанат Ермековна - магистр педагогических наук по специальности «История».

**2) сведения** **о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках. В 2023-2024 учебном году на условиях совместительства педагогов не было.**

**Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, организация образования, год окончания (по диплому)** | **Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)** | **Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории** | **Должность, преподаваемый предмет** | **учебная нагрузка (ставка)** |
| 1 | Зарынбеков Аманжол Баянбекович | Высшее,  Кокшетауский  государственный университет им. Ш. Уалиханова, BD№00017966377 от 25.06.2021 г  специальность информационные системы | КГУ «ОШ села Шуйское» | б/к | информатика | 10 |

**Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, организация образования, год окончания (по диплому)** | **Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)** | **Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории** | **Должность, преподаваемый предмет** | **учебная нагрузка (ставка)** |
| 1 | Бука Владислав Владимирович | Высшее,  Некомерческое акционерное общество "Жетысуский университет имени Ильяса Жансутурова" ЖБ-Б № 1714591 от 23 июня 2022  года, информатика. | КГУ «ОШ села Шуйское» | б/к | информатика | 10 |
| 2 | Сыздыкова Ардак Султансеитовна | Высшее,  Кокшетауский  государственный университет им. Ш. Уалиханова, 2007г.АЖБ № 0048111 от  29.07.2007 года,  специальность учитель химии,биологии | ОШ № 3 г.Атбасар | Педагог-исследователь | химия | 5 |
| 3 | Канатова Куляш Базековна | Высшее,  Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова.ЖБ-Б  №1022347 от 6 июня 2016  года специальность профессиональное обучение | ОШ № 3 г.Атбасар | Педагог-исследователь | художественный труд | 7 |

**3) Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года**

Директор школы Павлюк Ольга Ивановна не имеет категории руководителя, стаж в должности директора 16 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Залевская Кристина Эдуардовна не имеет категории заместителя руководителя, стаж в должности заместителя 2 года 8 месяцев.

Заместитель директора по воспитательной работе Енглисова Гулжанат Ермековна не имеет категории заместителя руководителя, стаж в должности заместителя 9 месяцев.

**4) Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет**

Ориентиром для определения, насколько достигший уровень в качественном составе кадров соответствует темпам, определенным Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, является целевой индикатор по доле высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, педмастерство – исследователей, экспертов от общего количества педагогов.

Доля учителей, имеющих высшую и первую категории, педагог-исследователь, педагог-эксперт в

2021-2022 учебном году – 31% (5 учителя)

2022-2023 учебном году – 44% (8 учителей)

2023-2024 учебном году – 31% (5 учителя).

Процент педагогов со всеми видами категорий: высшей категорией, педагог – мастер, педагог – исследователь, с первой категорией, педагог – эксперт, педагог-модератор, вторая категория составляет

2021-2022 учебном году – 64% (11 учителей)

2022-2023 учебном году – 72% (13учителей)

2023-2024 учебном году – 64% (11 учителей)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Квалификационная категория** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Количество педагогов** | | |
| 1 | Педагог-исследователь | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Педагог-эксперт | 6 | 6 | 5 |
| 3 | Педагог-модератор | 5 | 5 | 6 |
| 4 | Высшая | 0 | 0 | 0 |
| 5 | I категория | 0 | 0 | 0 |
| 6 | II категория | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Без категории | 0 | 0 | 0 |

**Начальная школа**

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования - 75 %.

Всего учителей, работающих в начальных классах — 8, из них:

педагог-мастер–0

педагог-исследователь - 0

педагог - эксперт - 3

педагог - модератор - 2

педагог – 2

Без категории - 1

**Основная школа**

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего образования – 45 %.

Всего учителей, работающих в основной и средней школе — 11, из них:

педагог-мастер – 0

педагог-исследователь - 0

педагог - эксперт - 3

педагог - модератор - 4

педагог – 2

Без категории -2

**Аттестация педагогических кадров** является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация велась в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»).

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров. Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

В 2021-2022 учебном году на аттестацию было подано два заявления на квалификационную категорию педагог-модератор:

1. Осенний период – Радченко Анастасия Борисовна – педагог-психолог, без категории

2. Осенний период – Семеренко Марина Анатольевна– учитель глобальных компетенций, без категории.

3. Осенний период – Буханцева Камия Кабидоллаевна– учитель казахского языка и литературы, без категории.

По приказу № 140 от 09.12.2021 года Радченко Анастасии Борисовне присвоена квалификационная категория педагог-модератор.

По приказу № 140 от 09.12.2021 года Семеренко Марине Анатольевне присвоена квалификационная категория педагог-модератор.

Енглисовой Гулжанат Ермековне, учителю истории, на основании приказа № 02-03/254 от 23.09.2021 г. присвоена квалификационная категория педагог-модератор.

В 2022-23 учебном году заявление на участие в аттестации и присвоении (подтверждении) квалификационной категории подали 2 педагога.

- на квалификационную категорию педагог-модератор

1. Буханцева К.К.

2.Лапковская К.В.

Первый этап прошли все и были допущены ко второму этапу все педагоги, кроме

Не прошли ОЗП Буханцева К.К.

Лапковской К.В. присвоена квалификационная категория педагог- модератор по приказу № 278-1 от 12.05.2023 года.

В 2023-2024 учебном году на осенний аттестационный период по графику должны были подать заявления 2 педагога:

1. Осенний перниод- Сыздыкова А.С. – учитель математики, педагог-эксперт, педагог-эксперт. На основании письма Министерства просвещения РК от № 2-15-3/5235-И от 03.10.2023года был издан приказ о продлении квалификационной категории учителям осеннего аттестационного периода 2023 года.

2.Весенний период -Володина Светлана Ивановна учитель начальных классов, педагог-эксперт.

**4) сведения о педагогах (при наличии) подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования**

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течении 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения всоответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в:

1. создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
2. создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы;
3. сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

За все учебные годы проделана следующая работа: составлены планы работ с одаренными детьми; сформирован банк данных одаренных детей; классными руководителями, учителями предметниками проводились работы по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы; проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия; участие в районных, республиканских, областных,

Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочные заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно – воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям: 1) Интеллектуально творческое направление, согласно графику проведения школьного этапа олимпиад, утверждённого приказом школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ учащегося | Предмет/ класс | Название конкурса | Результаты | ФИО учителя |
| Камапель Ксения  Хижинская Дарья | 4 кл | «Зерде» |  | Лемская Г. В. |
| Хижинская Дарья | 4 кл | «Парад литературных героев» | Диплом 3 степени |
| Камапель Ксения | 4 кл | Ак бота | Диплом 1 степени |
| Хижинская Дарья |  | Конкурс буклейлеров | сертификат |
| Хижинская Дарья | 4 кл | Конкурс буклейлеров | Диплом 3 степени |
| Оскирко Яна | 2 кл | «Кенгуру математика для всех» | Диплом 3 степени | Володина С. И. |
| Радченко София | 2 кл | «Кенгуру математика для всех» | сертификат |
| Деркач Владислав | 2 кл | «Кенгуру математика для всех» | сертификат |
| Павленко Алан |  | «Мукатаев окулар» | 3 место |
| Лихт Илья | 2 кл | Русский медвежонок | Диплом 1 степени |
| Лихт Илья | 2 кл | «Ак бота» | Диплом 1 степени |
| Морозова Маргарита | 2 кл | «Ак бота» | Диплом 3 степени |
| Радченко София | 2 кл | «Ак бота» | Диплом 3 степени |
| Оскирко Яна | 3 кл | Алтын сака | 4 место |
| Кирчун Никита | 3 кл | Алтын сака | сертификат |
| Кирчун Никита | 3 кл | Кенгуру-математика | 1 место |
| Оскирко Яна | 3 кл | Кенгуру-математика | 2 место |
| Радченко София | 3 кл | Кенгуру-математика | 2 место |
| Хижинский Никита | 3 кл | Кенгуру-математика | 1 место |
| Кирчун Никита | 3кл | «Ак бота» | 3 место |
| Радченко София | 3 кл | «Ак бота» | 1 место |
| Немченко Заира | 3кл | «Ак бота» | Диплом 3 степени | Гиря Т. А. |
| Липницкая Надежда | 3 кл | «Ак бота» | Сертификат |
| Какимов Ернур | 3 кл | «Ак бота» | Диплом 3 степени |
| Залевский Константин | 3 кл | «Ак бота» | Диплом 1 степени |
| Гора София | 3 кл | «Ак бота» | Диплом 3 степени |
| Какимов Ернур | 3 кл | «Кенгуру математика для всех» | Сертификат |
| Гора София | 3 кл | «Кенгуру математика для всех» | Сертификат |
| Липницкая Надежда | 3 кл | «Кенгуру математика для всех» | сертификат |
|  | 3 кл | «Кенгуру математика для всех» | сертификат |
| Липницкая Надежда  Немченко Заира | 3 кл | «Зерде» | участие |
| НемченкоЗаира | 4 кл | Алтын сака |  |
| Оленченко Владимир | 4 кл | Алтын сака | Участие |
| Пашков Артём | 4 кл | Игра конкурс «Кенгуру» | 2 место |
| Какимов Ернур | 4 кл | Игра конкурс «Кенгуру» | Сертификат |
| Рыбаков Роман | 4 кл | Игра конкурс «Кенгуру» | 1 место |
| Немченко Заира | 4 кл | Игра конкурс «Кенгуру» | 3 место |
| Гора София | 4 кл | Игра конкурс «Кенгуру» | Сертификат |
| Пашков Артём | 4 кл | Ак бота | 2 место |
| Немченко Заира | 4 кл | Ак бота | 2 место |
| Липницкая Надежда | 4 кл | Ак бота | 2 место |
| Гора София | 4 кл | Ак бота | 2 место |
| Оленченко Владимир | 4 кл | Ак бота | 2 место |
| Какимов Ернур | 4 кл | Ак бота | 2 место |
| Какимов Ернур | 4 кл | «Білімді жас- Ел болашағы» | 1 степени |
| Оленченко Владимир | 4 кл | «Білімді жас- Ел болашағы» | 1 степени |
| Гора София | 4 кл | «Білімді жас- Ел болашағы» | 1 степени |
| Немченко Заира | 4 кл | «Білімді жас- Ел болашағы» | 1 степени |
| Залевский Константин | 4 кл | «Білімді жас- Ел болашағы» | 1 степени |
| Пашков Артём | 4 кл | «Білімді жас- Ел болашағы» | 1 степени |
| Липницкая Надежда | 4 кл | «Білімді жас- Ел болашағы» | 1 степени |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ учащегося | Предмет/ класс | Название конкурса | Результаты | ФИО учителя |
| 1.Папст Ангелина  2.Чижова Ангелина  3. Кампель Ксения  4.Гадяцкий Арсений | Математика | «Кенгуру математика для всех» интеллектуальная игра | Сертификат  Сертификат | Сыздыкова А.С. |
| Гадяцкий Арсений | Математика | Ай канат  Областной этап | Сертификат |
| Милевская Аделина | Физическая культура | Президентское многоборье | 2 место | Поль В.И. |
| Сборная команда по баскетболу | Зональные соревнования | 3 место |
| Есентаев Диас в составе сборной Атбасрского района | Областные соревнования по футболу | 1 место |
| Гречко Надежда  Немитовский Глеб  Залевская Кристина | Районные соревнования по легкой атлетике | 2 место  2 место  2 место |

**5) Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года**

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведётся перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

С 2021 года по 2024 год педагоги прошли курсовую подготовку по повышению квалификации.

Сведения о составе административно — управленческого аппарата:

Директор:

1. Павлюк Ольга Ивановна 1980 г.р. образование высшее, учитель физики, стаж работы: общий — 22 года, в данной школе — 22 года., в данной должности — 16 лет (в качестве директора); (категория: без категории должности руководитель; без категории должности учитель)

Заместители директора по УР и ВР:

1. Заместитель директора по УР Залевская К.Э., 1992 г.р., образование высшее, учитель биологии и химии, стаж работы: общий — 10 лет., в данной школе 10, в данной должности — 3 года (заместитель директора без категории, педагог-эксперт);

2. Заместитель директора по ВР Енглисова Г.Е., 2000 г.р., образование высшее, учитель истории, стаж работы: общий — 2 года., в данной школе — 2 года., в данной должности — 1 год (педагог-модератор).

Члены администрации проходят курсы повышения квалификации по менеджменту управления школой.

Сведения о повышении квалификации руководителя школы и заместители директора

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Тема | Кол-во часов | Дата выдачи | Номер | Место проведения |
| 1 | Павлюк О.И. | Директор школы | - | 0 |  |  |  |
| 2 | Енглисова Г.Е. | Заместитель директора по ВР | Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования | 40 | 04.11.2021 | 0035565 | Некоммерческое АО «НИГРЧ» |
| 3 | Залевская КЭ. | Заместитель директора по УВР | Дистанционный менеджмент менеджмент как основа конструктивного планирования и эффективного управления учебным процессом в условиях цифровизации образования | 80 | 01.10.2021 г | № 0481425 | Орлеу |

Соблюдаются плановые показатели в вопросах повышения квалификации педагогов. Ежегодно учителя проходят курсовую переподготовку.

**На период 2021 – 2024 учебный год курсы повышения квалификации были пройдены следующими учителями:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Павлюк Ольга Ивановна | физика | «Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 7-9 классов»,Орлеу | 80 | 09.06.23г.  № 0634909 |
|  | Қожмұрат Айжан Маратқызы | Казахский язык и литература | «5-9 сынптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойнша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»,Орлеу | 80 | 04.11.2022  № 0536562 |
|  | Буханцева Камия Кабидоллаевна | Казахский язык и литература | «5-9 сынптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойнша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»,Орлеу | 80 | 04.11.2022  № 0536551 |
|  | Володина Светлана Ивановна | Учитель начальных классов | «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» Орлеу | 80 | 10.12.2021  № 0434506 |
| Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» (КЦППК)  Казахстанский  Центр Переподготовки и Повышения Квалификации | 80 | 15.02.2023  №020016 |
|  | Гречко Зинаида Васильевна | Учитель начальных классов | «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» Орлеу | 80 | 14.05.2022  № 0506250 |
|  | Гиря Татьяна Александровна | Учитель начальных классов | «Создание психолого-педагогических условий для реализации модели 4К в начальном образовании»,Орлеу | 80 | 30.04.2021.  № 0404873 |
| Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования. КЦППК | 80 | 31.05.2023 г  №050312 |
| «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский» и «Литературное чтение», Олеу | 80 | 15.09.2023 г  № 0637644 |
| «Основы исследования Lesson Study, Орлеу | 24 | С 08.09. по 15.09.2023 г  № 135073 |
|  | Залевская Кристина Эдуардовна | химия | «Урок химии в школе:фокусы и стратегии улучшений»,ЦПМ | 160 | 14.09.2022 г  № 34af420cc |
| биология | «Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 классов»,Орлеу | 80 | 09.06.2023 г  № 0635126 |
| завуч | Дистанционный менеджмент как основа конструктивного планирования и эффективного управления учебным процессом в условиях цифровизации образования, Орлеу | 80 | 01.10.2021 г  № 0481425 |
|  | Лапковская Алена Васильевна | Учитель русского языка и литературы | «Развитие профессиональных компетенции учителя русского языка и литературы»,Орлеу | 80 | 29.04.22г.  №0483695 |
|  | Радченко анастасия Борисовна | Педагог-психолог | «Профилактика насилия в организациях образования» | 80 | 26.05.2023 г  №0019749 |
|  | Енглисова Гулжанат Ермековна | история | «Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы 10-11 классов»,Орлеу | 80 | 18.11.22г.  № 0536954 |
| ЗДВР | «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» НИГРЧ | 40 | 03.11.2023  №0035565 |
|  | Лапковская Кристина Валентиновна | Английский язык | «Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов», Орлеу | 80 | 04.11.2022 г  № 0536858 |
|  | Лемская Галина Викторовна | Начальные классы | «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» Орлеу | 80 | 14.05.2022 г  № 0506257 |
|  | Сыздыкова Алия Султансеитвна | математика | «Развитие предметных компетенций учителей математики»  «Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов», Орлеу | 80 | 28.01.22г.  №0434749  26.08.2022 г  №0535207 |
|  | Поль Владислав Иванович | Физическая культура | «Развитие професиональных компетенций навыков учителя физической культуры» РГКП «ННПЦФ» | 80 | 13.10.2023  №00014353 |
|  | Федоров Владимир Васильевич | Физическая культура | «Теория и методика адаптивного физического воспитания обучающихся в школе » ОО «ИЦИО» | 80 | 22.04.2024.  № TMF-LLO-108 |
|  | Семеренко Марина Анатольевна | Глобальные компетенции | «Глобальные компетенции» | 80 | 21.10.2022 г  № 0536515 |
|  |  | Начальные классы | «Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам начальных классов» | 80 | 28.07.2023 г  № 026758 |
|  |  |  | Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования. КЦППК | 80 | 31.05.2023 г  №050313 |

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником.

1. **Контингент учащихся**

**Количественный состав контингента обучающихся**

**Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Начальная школа** | | **Основная школа** | | **Средняя школа** | | **Всего по школе** | |
| **общее количество классов** | **количество обучающихся** | **общее количество классов** | **количество обучающихся** | **общее количество классов** | **количество обучающихся** | **общее количество классов** | **количество обучающихся** |
| **2021-2022** | 4 | 44 | 5 | 54 | 1 | 5 | 10 | 103 |
| **2022-2023** | 4 | 49 | 5 | 54 | 1 | 2 | 10 | 105 |
| **2023-2024** | 4 | 51 | 5 | 49 | 0 | 0 | 9 | 100 |

[Контингент обучающихся (aqmoedu.kz)](http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/content/kontingent-obuchayuschihsya)

Школа работает в одну смену при пятидневной учебной неделе. Совмещенных классов нет.

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом.

В 2021-2022 учебном году в 3 учащихся охвачены инклюзивным образованием по различным диагнозам, что составляет 2,5 % от общего числа обучающихся школы.

1. Темирбекова Амина Булатовна, 06.07.2009 года рождения, инвалид, диагноз приобретенная апластическая анемия, сверхтяжелая форма. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе.

2. Оспанова Виола Максимовна, 01.03.2013 года рождения, инвалид, диагноз Дискинетический церебральный паралич. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе.

3. Филиппенко Кирилл Витальевич, 09.11.2009 года рождения, справка ПМПК № 708 от 24.08.2021, ВКК № 328 от 17.08.2021 Аутизм F84, ОНР 1-2 уровня, рекомендовано обучение по программе для детей с умеренной отсталостью. Обучается на дому.

В 2022-2023 учебном году 5 обучающихся, охвачены инклюзивным образованием по различным диагнозам, что составляет 4,7% от общего числа обучающихся школы.

1.Темирбекова Амина Булатовна, 06.07.2009 года рождения, инвалид, диагноз приобретенная апластическая анемия, сверхтяжелая форма. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе.

2. Оспанова Виола Максимовна, 01.03.2013 года рождения, инвалид, диагноз Дискинетический церебральный паралич. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе.

3. Филиппенко Кирилл Витальевич, 09.11.2009 года рождения, справка ПМПК № 722 от 22.08.2022, ВКК № 628 от 22.08.2022 Аутизм F84, ОНР 1-2 уровня, рекомендовано обучение по программе для детей с умеренной отсталостью. Обучается на дому.

4. Липницкая София 8.06.2009 года рождения, Акт МСЭ № 15112022062150 Справка об инвалидности №3007446 ребенок-инвалид 3 группа 15.11.2022-15.11.2024, Диагноз Е10.1  
Инсулинзависимый сахарный диабет с кетоацидозом. Рекомендовано обучение по общеобразовательной учебной программе.

5.Охонина Людмила Сергеевна, 25.10.2011 года рождения, ПМПК № 1240 от 17.10.2022 года, легкое нарушение интеллекта. Рекомендовано обучение по образовательной программе с легким нарушение интеллкекта.

В 2023-2024 учебном году 4 учащихся, охвачены инклюзивным образованием по различным диагнозам, что составляет 4 % от общего числа обучающихся школы.

1. Оспанова Виола Максимовна, 01.03.2013 года рождения, инвалид, диагноз Дискинетический церебральный паралич. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе.

2. Филиппенко Кирилл Витальевич, 09.11.2009 года рождения, справка ПМПК № 722 от 22.08.2022, ВКК № 187 от 17.08.2023 Аутизм F84, ОНР 1-2 уровня, рекомендовано обучение по программе для детей с умеренной отсталостью. Обучается на дому.

3. Липницкая София 8.06.2009 года рождения, Акт МСЭ № 15112022062150 Справка об инвалидности №3007446 ребенок-инвалид 3 группа 15.11.2022-15.11.2024, Диагноз Е10.1 Инсулинзависимый сахарный диабет с кетоацидозом. Рекомендовано обучение по общеобразовательной учебной программе.

4. Кирчун Марк Олегович 29.03.2017 года рождения. Инвалид, Имунная тромбоцитопения, хроническое течение, влажная форма. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе.

**Сведения о движении контингента обучающихся**

На начало 2021-2022 учебного года 103 учащихся

В течение учебного года выбыло 7 учащихся, прибыло 0 учащихся

На конец учебного года 103 учащихся

**Список выбывших учащихся в 2021–2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Ф.И.О.** | **Из какого класса отчислен** | **Куда выбыл** | | **№ приказа** | |
| 1 | Япшас Вадим | 9 | | Польша | № 50 от  22.09.2021 г. |
| 2 | Япшайте Анастасия | 11 | | Польша | № 51 от  22.09.2021 г. |
| 3 | Бабенко Илона | 5 | | Россия | № 52от  12.10.2021 г. |
| 4 | Цаяхин Антон | 9 | | Германия | № 1 от  17.01.2022 г. |
| 5 | Антонов Давид | 9 | Шуйская ОШ | | № 55 от  30.12.2021 г. | |
| 6 | Садвакасов Тамерлан | 2 | ОШ № 3 | | № 2 от  17.01.2022 г. | |
| 7 | Садвакасова Дильназ | 4 | ОШ № 3 | | № 3 от  17.01.2022 г. | |

На начало 2022-2023 учебного года 108 учащихся

В течение учебного года выбыло 4 учащихся, прибыло 5 учащихся

На конец учебного года 107 учащихся

**Список учеников, прибывших за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Ф.И.О.** | **В какой класс зачислен** | **Откуда прибыл** | **№ приказа** |
| **1** | Лихт Илья | 2 | Восточно-Казахстанская область, СШ Акбулак | № 34 от 07.11.2022 г. |
| **2** | Олейник Арина | 1 | Г.Астана, ШГ № 36 | № 23 от 16.05.2023 г. |
| **3** | Олейник Фрида | 5 | Г.Астана, ШГ № 36 | № 23 от 16.05.2023 г. |
| **4** | Охонина Людмила | 4 | Г.Актобе | № 33 от 19.09.2022 г. |
| **5** | Охонина Людмила | 8 | Г.Актобе | № 33 от 19.09.2022 г. |

**Список выбывших учащихся за 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Ф.И.О.** | **Из какого класса отчислен** | **Куда выбыл** | **№ приказа** |
| 1 | Вороненко Ксения | 1 | Г.Атбасар ОШ № 2 | №1 от  16.01.2023 г. |
| 2 | Палагнюк Денис | 5 | Германия | № 12  от 17.04.2023 г. |
| 3 | Палагнюк Лилия | 10 | Германия | № 13 от  от 17.04.2023 г. |
| 4 | Темирбекова Амина | 7 | Г.Атбасар ОШ № 3 | № 2 от  20.01.2023 г. |

На начало 2023-2024 учебного года 100 учащихся

В течение учебного года выбыло 2 учащихся, прибыло 2 учащихся

На конец учебного года 100 учащихся

**Список выбывших учащихся за 2023 – 2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Ф.И.О.** | **Из какого класса отчислен** | **Куда выбыл** | **№ приказа** |
| 1 | Голиков Глеб | 5 | Г.Атбасар, ОШ № 1 | № 48 от 08.09.2023 г. |
| 2 | Агжанбаева Агымжана | 3 | Жаксынский район, ОШ с.Перекатное | № 53 от 29.12.2023 г. |

**Список учеников прибывших за 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Ф.И.О.** | **В какой класс зачислен** | **Откуда прибыл** | **№ приказа** |
| **1** | Гершфельд Маргарита | 1 | ОШ с.Мамлютка. СКО | № 50 от 11.10.2023 г. |
| **1** | Голиков Глеб | 5 | Г.Атбасар, ОШ № 1 | № 51  от 28.11.2023г. |

За исследуемый период количество учащихся остается стабильным. Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате. Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс через веб-портал электронного правительства egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов, согласно приложения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 31 августа. При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги. Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

1. **Учебно – методическая работа**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

1. **Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования**

Рабочий учебный план составлен с учетом статуса школы, обеспечения педагогическими кадрами и учебно – методического обеспечения.

Научно – методическими основами учебного плана являются:

* целостность;
* полнота, необходимая для всестороннего развития личности, учащегося;
* сбалансированность циклов предметов;
* преемственность между начальными, средним и старшими ступенями.

Рабочий учебный план включает 3 части в соответствии с тремя ступенями образования.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой. Он ориентирован на дифференцированное обучение и развитие учащихся.

Набор образовательных областей и учебных предметов представлен инвариантной частью базисного плана, необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой недельной нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение необходимым минимум ЗУН, обеспечивающих продолжение образования.

Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего образования МОН РК. Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

**2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году планирование начального, основного среднего и общего среднего образования осуществлялось на основе общеобязательного стандарта образования утвержденного, приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №604.

При организации учебного процесса используются основные положения методических рекомендаций Министерства образования и науки республики Казахстан Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения короновирусной инфекции (приложение 3 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан от 13 августа 2020 года №345) и Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования в 2021-2022 учебном году».

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий развивающего характера. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

Рабочий учебный план начального образования составлен на основе типовых учебных планов (обновленного содержания) с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного-среднего, и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 2 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан) от 8 ноября 2012 года № 500.

Формат урока в начальных классах предполагает активное вовлечение детей в процесс обучения, их участие в обсуждениях, анализе и обобщении пройденного материала, проведение исследования, высказывание оценочных суждений, самооценивание, взаимооценивание и др. Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Вариативный компонент отсутствует в ТУП.

Рабочий учебный план в 5-9 классах составлен на основе типовых учебных планов (обновленного содержания) основного среднего образования с казахским и русским языками обучения утвержденного приказом Министра образования и науки республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 о внесении изменений в приказ министра образования и науки республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, среднего и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 37) к приказу Министра образования и науки республики Казахстан.

Выбрана комбинация предметов для 7,8,9 классов -География, история. Выбор сделан на педсовете с учетом всех аспектов, которые определяются деятельностью школы. В указанных классах на эти предметы отведено по два часа на каждый предмет.

7 класс –алгебра, геометрия - 2 часа

8 класс- физика 2 часа

9 класс – физика 2 часа.

По 1 часу в 5–9 классах отведёны часы на спортивные игры.

7,8,9классы курс по выбору «География» по 2 часа

7,8,9 курс по выбору «История»- по 2 часа

7 класс –алгебра+ геометрия- 2 часа

8,9 курс по выбору физика 2 часа

Элективные курсы:

В 6 классе – курс «Естествознание» по естествознанию– 1 час.

В 8 классе – курс «Биология» по биологии– 1 час.

В 9 классе - курс «Биология» по биологии– 1 час

В 9 классе - курс «Светскость и основы религиоведения»– 1 час.

Рабочий учебный план в 11 классе составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) с русским языком обучения, общественно- гумманитарного направления утвержденного приказом Министра образования и науки Республики от 20 августа 2021 года № 415 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного-среднего, и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 32).

*Выделены часы из вариативной части ТУП:*

1 ч. на Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) за счёт часов вариативного компонента

1 ч. на географию за счёт часов вариативного компонента

1 ч. на историю Казахстана за счёт часов вариативного компонента

1 ч. на биологию за счёт часов вариативного компонента

1ч. на английский язык за счёт часов вариативного компонента

**2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году планирование обучение в 1-4 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 2).

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

Рабочий учебный план 1-4 классов составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 2)

1 класс – 20 часов

2 класс – 24 часов

3 класс – 26часов

4 класс – 27 часов.

В Типовой учебный план начального образования для 1-ых классов с русским языком обучения внесены следующие изменения: - изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»; - предмет «Иностранный язык» исключен; - предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В 2022-2023 учебном году планирование обучение в 5-9 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 3).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 7)

В 5-8 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» в объеме 0,5 часов недельной учебной нагрузки. В 9 классе часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» в объеме 1 час недельной учебной нагрузки

В 2022-2023 учебном году планирование обучение в 10 классе осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов общего среднего образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 85 для 10 класса с русским языком обучения ОГН)

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет в 10 классе – 1 час; Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

**2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году обучение в 1-4 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 2).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с казахским и русским языками обучения, утвержденных приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 № 264 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 2)

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента во-втором классе с русским языком обучения часы вариативного компонента распределены на изучение элективного курса «Занимательная математика».

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением. Вариативная часть не оценивается.

В 2023-2024 учебном году планирование обучение в 5-9 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 3).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 7)

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

В 2023-2024 учебном году 10-11 класса небыло.

[Учебно-методическая работа (aqmoedu.kz)](http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/content/uchebno-metodicheskaya-rabota)

Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с ГУ «Отдел образования по Атбасарскому району» согласно утвержденной сетке часов.

Расписание занятий составляется отдельно для инвариантного и вариативного компонентов.

При составлении расписания уроков в школе учитываются нормы учебных часов по предметам в каждом классе, деление по предметам не проводилось.

1. **Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями № 496 от 26.03.2021).

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 9 классы. Программный материал выполняется согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение.

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы путем ежедневного мониторинга электронного журнала. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | Отличники |  | |
| **1-4** | **5-9** | **10-11** | |
| 2021-2022 уч. год | 7 | 5 | 0 | |
| 2022-2023 уч. год | 7 | 5 | 0 | |
| 2023-2024 уч.год | 8 | 5 | 0 | |
| Класс |  | На «4» и «5» |  |  |
| **1-4** | **5-9** | **10-11** |  |
| 2021-2022 уч. год | 11 | 27 | 3 | |
| 2022-2023 уч. год | 16 | 24 | 1 | |
| 2023-2024 уч. год | 16 | 22 | 0 | |

**Качество обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % успеваемости | % качества |
| 2021-2022 уч.год | 100% | 61 % |
| 2022-2023 уч.год | 100% | 59% |
| 2023-2024 уч.год | 100% | 59 % |

В 2021-2022 учебном году завершили 88 учащийся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались. Уровень подготовки обучающихся начального звена (62%), основного образования (60%), 11 класс (60%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в 2021-2022 учебном году 12, закончили на хорошо—41 учащихся. Качество знаний по школе — 61%.

В 2022-2023 учебном году завершили 93 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались. Уровень подготовки обучающихся начального звена (64%), основного образования (56 %), 10 класс (50%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в этом учебном году- 13, закончили на хорошо—41 учащихся. Качество знаний по школе — 59%.

В 2023-2024 учебном году завершили 87 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались. Уровень подготовки обучающихся начального звена (63%), основного образования (56 %), 10-11 классы нет классов, что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников по итогам рти текущего учебного года- 13, закончили на хорошо—38 учащихся. Качество знаний по школе — 59 %.

Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат.

Показатель по качеству знаний по школе за три года составляет:

в 2021-2022 учебном году — 61%.

в 2022-2023 учебном году — 59%

в 2023-2024 учебном году — 59%.

Стабильно качество знаний в течение 3 лет обучения наблюдается в начальной школе, в среднем и старшем звене происходит уменьшение числа отличников.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

**3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.**

**4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся**

Условия осуществления воспитательной работы организации образования Воспитательная работа. Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

1) Закон РК «Об образовании»

2) Конституция Республики Казахстан

3) Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года

4) Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года

5) Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169- VI

6) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988

7) Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования.  Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604

8) Инструктивно – методическое письмо

9) Трудовой Кодекс РК

10) Гражданский Кодекс РК

11) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

12) Конвенция ООН о правах ребенка

13) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жанғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 415.

**Тема воспитательной работы:** «Формирование личности, способной к самовоспитанию и саморазвитию, гуманной и духовной, свободной и уважающей себя и других».

**Главная цель воспитательной системы школы:** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностях. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

**Воспитательные задачи в 2021-2022, 2022-2023 учебном году:**

1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

2) развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.

3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы;

приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;

4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

5) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;

7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

9) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

10) повышение уровня информационной безопасности детей.

11) Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

12) Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий;

13) развитие школьного самоуправления и работы дебатного клуба.

**Воспитательная работа КГУ «Общеобразовательная школа села Новосельское отдела образования по Атбасарскому району управления Акмолинской области» реализуется на основании утвержденного внутришкольного плана 2021-2022, 2022-2023 учебный год**

**Разделы плана учебно-воспитательного процесса школы представлены следующим образом:**

**Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.**

 Цель: Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межэтнического общения, самоопределения и самореализации личности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 21-22 | 22-23 | 23-24 |
| % проведенных мероприятии для адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для  осознанного выбора и последующего освоения  профессиональных образовательных программ,  воспитание гражданственности, трудолюбия,  уважения к правам и свободам человека, любви к  окружающей природе, Родине, семье, формирование  ЗОЖ, привитие высокой духовно-нравственной  культуры и культуры межэтнического общения,  самоопределения и самореализации личности | 85% | 96% | 100% |

**Организация разнообразных форм внеурочной деятельности** в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах).

Организация внеурочной деятельности в школе направлена на реализацию духовно нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В 2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебных годах осуществление разнообразных форм внеурочной деятельности обеспечивающие духовно-нравственного воспитания проводились классными руководителями с учащимися школы через внеклассные мероприятия, классные часы, организацию праздников, участие в школьных мероприятиях.

**Гражданско-патриотическое воспитание**, в 2021-2022,2022- 2023,2023-2024 гг. осуществлялось работой классных руководителей, клубов «Жас Ұлан», «Адал Ұрпақ», Дебатного клуба и ученическое самоуправление. Проводились ежегодные выборы президента школы.

**Художественно-эстетическое** воспитание, в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024гг. проводилось согласно рекомендациям инструктивно-методического письма.  Проводилось изучение и продвижение отечественных культурных достижений – книг, пьес, скульптур, картин, музыкальных произведений. Были организованны выезды в музеи, библиотеки. Во время дистанционного обучения в были организованны онлайн посещения музеев.

Трудовое воспитание, в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024гг., реализовывалось путём организации различных мероприятий: выставки поделок, озеленение и благоустройство школы, неделя добрых дел.

Физическое воспитание в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024гг.  проводилось за счёт секционных занятий по волейболу, настольному теннису и работы

Организация воспитательной деятельности реализуется на основании плана по воспитательной работе на год по 8 направлениям.

<https://cloud.mail.ru/public/JRUf/FA7HrLyHS> план ВР 21-22

[https://cloud.mail.ru/public/EsZW/EcoAGbXaG план ВР 22-23](https://cloud.mail.ru/public/EsZW/EcoAGbXaG%20план%20ВР%2022-23).

В исследуемом периоде с 2021 по 2024 учебные годы в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел.

Вся деятельность методического объединения классных руководителей осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом школы, программой развития школы на основе годового и перспективного планов. В течение года проводились 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы по изучению личности школьника, возрастные особенности старшего, среднего и младшего школьного возрастов, развитие индивидуальных способностей детей посредством игры, обсуждались открытые общешкольные классные часы и внеклассные мероприятия.

В целях выполнения закона РК "О языках в Республике Казахстан" в нашей школе огромная роль отводится организации работы по изучению и развитию государственного языка, языков этнических групп, проживающих на территории области, мировых языков. Для формирования и распространения идей духовного единства, содействия сохранению межнационального  согласия и стабильности, создания благоприятных  условий для изучения и совершенствования знаний государственного и родного  языка, расширения воспитательного воздействия традиций и обычаев разных народов; формирования осознанного отношения к разнообразию языков, привития культуры общения на разных языках, стимулирования социальных и нравственных мотивов выбора языка ежегодно в нашей школе мы проводим цикл мероприятий, посвященных Декаде языков народов Казахстана. Стало традицией, что новый учебный год начинается с Декады языков Республики Казахстан.

**Внеклассная работа.**

Общая цель всех внеклассных мероприятий — гармоничное воспитание и всестороннее развитие школьников. Они помогают сформировать у детей определённую систему ценностей и отношения к миру, к своей личности; приобщить к национальной и общественной культуре и традициям.

По сравнению с основным учебным процессом, здесь образовательная функция — скорее, вспомогательная для двух других и направлена в первую очередь на обучение социальным навыкам. Воспитательная и развивающая функции заключаются в формировании морально нравственной культуры, духовных идеалов, выявлении и развитии индивидуальных (интеллектуальных, творческих, психологических и эмоциональных) качеств каждого отдельного ребёнка.

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

 1. Предметные и тематические кружки.

 2. Научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся.

 3. Спортивные секции.

***Направленность дополнительного образования.*** Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни (секции по волейболу, теннису)

В школе созданы все возможные условия для внеурочной деятельности учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| охват кружковой работой  за 2021 год | охват кружковой работой  за 2022 год | охват кружковой работой  за 2023 год |
| 100% | 100% | 100% |

**Родительская общественность**

Работу с родительской общественностью ведём по следующим направлениям:

1.Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания обучающихся, определение психологической атмосферы семьи, её воспитательного потенциала.

2.Повышение педагогической культуры родителей путём организации индивидуальной работы, пропаганды психолого-педагогических знаний.

3.Педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками.

4.Организация участия родителей в управлении учебно-воспитательным процессом. 5.Методическая помощь родительскому активу (членам Совета школы, школьному родительскому комитету, руководителям кружков и секций, организаторам коллективных творческих дел).

6.Индивидуальная работа с проблемными семьями путём проведения консультаций, профилактических бесед, приглашения на заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, с привлечением родительской общественности и организаций системы профилактики.

7.Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.

8.Активное включение в работу с семьёй педагога - психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования.

9.Расширение сферы дополнительных образовательных и досуговых услуг. 10.Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов.

11.Помощь родителей в укреплении материально-технической базы школы.

**Самоуправление**

Цель ученического самоуправления – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы.

Принципы самоуправления:

1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.

2. Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов.

3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.

4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов. 5. Целесообразность – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.

7. Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.

8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

**Профориентационная работа.**

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся; - выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоустройство | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
| Всего трудоустроено % | 100% | 100% | 100% |

**Сотрудничества с сообществами**

РОВД Цель взаимодействия с правоохранительными органами является социальная защита старшеклассников в ходе взаимодействия школы и органов внутренних дел заключается в создании условий, способствующих реализации внутреннего потенциала ребенка, его способности самостоятельно адекватно реагировать на различные социальные воздействия и противостоять негативным влияниям среды, адекватная и своевременная помощь в решении возникающих в жизни ребенка проблем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2021-2022 уч.г | 2022-2023уч.г | 2023-2024 уч.г |
| Количество проведенных мероприятий | | |
| 1-4 | 8 | 10 | 12 |
| 5-9 | 9 | 11 | 12 |
| 10-11 | 9 | - | - |

**Работа в направлении профилактика правонарушений среди несовершеннолетних:**

1. *Кадровое обеспечение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите прав:*

* Директор школы Павлюк О.И, председатель совета по профилактике.
* Заместитель директора по воспитательной работе Енглисова Г.Е.
* Школьный психолог – Радченко А.Б.
* Социальный педагог – Семеренко М.А.

1. *Контингент обучаемых, воспитанников учреждений с разбивкой на возрастные группы 2023-2024 учебный год:*

* дошкольники – 13
* 1-4 классы – 51
* 5-9 классы – 49
* Обучение на дому-1
* Всешл с 1-9 классов – 114 учащихся.

Направления работы

- Профилактическая работа с детьми;

- Работа с родителями;

- Пропаганда ЗОЖ;

- Профилактика ПАВ, бродяжничества и правонарушений, ТСЖ, экстремизма и терроризма

- Работа школьного совета профилактики;

- Работа штаба по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В сентябре-октябре составлены списки по различным категориям семей: семей, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, однодетных, неполных, опекунских, малоимущих. Выявлено, сколько в таких семьях проживает детей. А также списки детей инвалидов. По мере необходимости в течение года списки сверялись и корректировались.  Составлены социальные паспорта 1-9 классов, социальный паспорт школы. Решались вопросы организации питания обучающихся в школьной столовой. Оформлялись уголки здоровья с информационными листками; стенды по темам «Школьная форма» и проводились профилактические работы «Безопасность на каникулах» Проводились тематические классные часы по охране здоровья, где обсуждались вопросы сохранения здоровья, гигиены, опрятности, чистоты  заседания Совета профилактики по правонарушениям проводились с привлечением социальных партнёров.

В течение года с обучающимися проводились беседы на темы безопасности жизнедеятельности, ПДД, Электробезопасность, случаи с незнакомыми людьми. Правила поведения в общественных местах, на улице, в школе и т.д. Основная цель данных бесед – составление перспективного плана работы с детьми, оказание им своевременной помощи и поддержки.

Проводилась работа по профилактике вредных привычек.

В отчетный период был проведен ряд профилактических мероприятий антинаркотического характера в отношении учащихся и их родителей. С учащимися 1-9 классов проводились классные часы, групповые беседы на темы: «Нет – наркотикам», «Курить, здоровью вредить», «Да – спорту, курению – нет».

На сегодняшний день не зарегистрировано проявлений экстремистского характера, межнациональных конфликтов, отсутствуют неформальные организации несовершеннолетних.

**Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего

образования направлено на достижение следующих целей:

Цели основного общего образования:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях,

умениях и способах деятельности;

2. Приобретение разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или

профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

-повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

-снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

-формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

-формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

-воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих

защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять

правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному

здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной

школе являются:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины

возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных

и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их

влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному

поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать

средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развития умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере: знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности

жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере: умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера,

выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного

безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере: умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере: умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

4. В трудовой сфере: знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; умения оказывать первую медицинскую помощь.

5. В сфере физической культуры: формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 ч учебного времени в неделю во всех классах (с 8-го по 9-й).

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников в детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов.

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-ых классах – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. По программе ОБЖ были проведены следующие мероприятия:

1.Тренировки по эвакуации, командно-штабные учения.

2. Классные часы-презентация «Причины пожаров. Профилактика пожаров в быту»

3. Проведены инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками

школы (4 инструктажа с учащимися и сотрудниками школы, в том числе 1 внеплановый)

4. Систематическое обновление уголка пожарной безопасности.

5. Классные часы «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём»

6. Совместно с социальным педагогом проводилась работа по профилактике вредных

зависимостей среди несовершеннолетних.

7. Проводились классные часы на тему «Безопасность на воде»

8. Проводились классные часы на тему: «Безопасность во время каникул».

**Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».**

**Цель программы:**

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения

на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;

- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП,

навыками пропаганды ПДД;

- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;

- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного

отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;

- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов; в 5-8 классах учебный курс «Правила дорожного движения» ведется по 10 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов.

Проведены следующие мероприятия:

1. В течение года по отдельным планам обучающиеся принимали участие в целевых

профилактических акциях «Внимание- дети!», «Безопасная дорога домой»

2. Рассмотрение вопроса о профилактике ДТП и изменениях в кодексе административных правонарушений, связанных с ними в повестку родительского собрания.

3. Размещение информации «О фактах ДТП» произошедших в муниципальном образовании на стенде «Дорожная безопасность»

4. Беседы «Культура дорожного движения.» (Повышение культуры транспортного

поведения - источник снижения аварийности на дороге).

5. Профилактические беседы с учащимися о правилах дорожного движения.

6. Систематически велась информирование на сайте школе и Instagram и фейсбук о правилах дорожного движения.

7.По отдельному плану ведется работа отряда ЮИД «Бағдаршам», участие в конкурсе «Безопасное колесо».

<https://cloud.mail.ru/public/ZFgS/viJQe8eiC>

**Воспитательная работа КГУ «Общеобразовательная школа села Новосельское отдела образования по Атбасарскому району управления Акмолинской области» реализуется на основании утвержденного внутришкольного плана 2023-2024 учебный год**

«Біртұтас Тәрбие» «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. Цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,

сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов. Программа имеет три направления:

**Национальный интерес:**

– Участие в укреплении государственности Казахстана;

– Готовность служить национальным интересам Казахстана;

– Служение во благо общества;

– Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

– Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

– Бережно относиться к национальному наследию;

– Прославлять национальную культуру;

– Расширять сферы применения казахского языка;

**Ожидаемый результат:**

– Патриот, чувство гордости за свою Родину

– Уважает государственную символику

– Ценит историю страны

– Гордится национальным наследием и культурой

– Имеет представление о правовой и экологической культурах

**Совесть:**

– Поддерживать принцип академической честности;

– Соблюдать моральные нормы;

– Уважать честный труд;

– Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;

– Быть верным своим словам и делам;

– Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

– Заботиться о чести семьи;

– Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

**Ожидаемый результат:**

– Ценит честность, справедливость и порядочность;

– Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;

– Он любит и принимает заботу своих родителей;

– Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;

– Поддерживает младших и почитает старших.

**Стремление:**

– Учится критически и творчески мыслить;

– Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;

– Продвигать технологические и цифровые навыки;

– Уметь развиваться индивидуально и в команде;

– Уметь устанавливать правильные отношения;

– Быть физически активным;

Эффективно планировать время и собственные ресурсы

По 3 направлениям в начале года был составлен и утвержден план работы, которого школа придерживалась в течение учебного года 2023-2024.

<https://cloud.mail.ru/public/fuzW/4mozFXY9m> Приложение плана воспитательной работы 2023-2024 у.г.

**РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ: ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ**

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Ребенок старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;

обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;

использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;

использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;

расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асық party», Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Тоғызқұмалақ и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка; через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

**ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ 11-15 ЛЕТ**

Рекомендации:

определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;

представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения; совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомится с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомит с достижениями цифровых технологий; знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей; анализ исторических и документальных фильмов; поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;

разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;

привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;

рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

**ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ВОЗРАСТЕ 15-18 ЛЕТ**

Рекомендации: в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;

вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;

важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия своего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости; вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи; рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

В преддверии праздников в нашей школе проводятся массовые гуляния, конкурсы, выставки, состязания, олимпиады, фестивали в рамках Национального культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан – төрт өнер» Мероприятия Проекта:

поэтические состязания «Ақындар айтысы» - #1ТОҚСАН#АҚЫНДАРАЙТЫСЫ олимпиада «Алтын сақа» - #2ТОҚСАН#АЛТЫН САҚА#

выставка «Ұлттық өнер» - #3ТОҚСАН#ҰЛТТЫҚӨНЕР#

фестиваль «Туған өлкем» - #4ТОҚСАН#ТУҒАНӨЛКЕМ#

**Цель Проекта**: формирование казахстанского патриотизма, национальной идентичности, социальной компетентности, приобщение обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

**Задачи Проекта:**

1) воспитание чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории, культуре и традициям казахстанского народа;

2) сохранение и развитие историко-культурного наследия казахского народа, дальнейшее его обогащение;

3) воспитание у обучающихся культуры толерантности на основе постижения народных традиций и обычаев;

4) сохранение преемственности культурных традиций казахского народа.

В рамках национального культурно – просветительского проекта «Төрт тоқсан – төрт өнер» в школе проходят различные мероприятия. Активное участие в этих проектах принимают учащиеся и педагоги школы. Проходили экологические акции «Подари вторую жизнь» <https://www.instagram.com/p/CxxJ5-uNqYF/?igsh=NmNpcW9paHF6MjN0>

Состоялись мероприятия организованные учителями казахского языка и литературы были организованы классные часы «Мемлекеттік тілім менің тілім», участие в республиканском челлендже «Туған тілім - бабам тілім - өз тілім» <https://www.instagram.com/reel/Cxagh7RtNX1/?igsh=MWVpaWIwd2lrc216bQ==> , в рамках национального просветительского проекта «Төрт тоқсан – төрт өнер» школьники активно участвовали в республиканском челлендже «Қазақ есебі» <https://www.instagram.com/reel/C2kFv0sNCHl/?igsh=MWx6Nzc5ejl5bmI0cg==> . Согласно плану «Ақындар айтысы» в школе был проведен день национальной одежды <https://www.instagram.com/reel/Cyc10BSNS4y/?igsh=Y2tkOWt1aTBoc3Rr>

4 четверти 4 концепции «Алтын сақа» по этой тематике было проведено ряд мероприятий <https://www.instagram.com/reel/CzniOagN2CD/?igsh=cXc5eWw2NjNmYnZ1>

<https://www.instagram.com/p/Cz-nrEvtAva/?igsh=MTRrZGdtM3FlcHd2dg==>

Реализация социально-педагогического проекта "Успешное чтение"

В нашей школе этот вопрос решается еще с 2015 года в рамках социально-педагогического проекта «Успешное чтение». Согласно плану проекта работали учителя средних классов, классные руководители и библиотекари. В целом данный проект нацелен на охват всего школьного коллектива и ориентирован на положительный результат.

**Акция «ДосболLIKE: предложи руку дружбы»** (далее – Акция) представляет собой старт Программы «ДосболLIKE», инициированный детскими омбудсменами Комитета по охране прав детей с целью развития позитивных взаимоотношений и эмоционального благополучия учащихся. Инициатива призвана объединить ученическое сообщество в поиске наиболее эффективных способов позитивного общения через сотрудничество для создания дружественного, безопасного пространства. Девиз Акции: «Хочешь иметь настоящего друга – стань им!» участниками акции являются учащиеся нашей школы начального (1-4 кл.), среднего (5-9 кл.) и старшего (10-11 кл.) звена, родители, педагоги, волонтеры, социальные партнеры организации образования.

**Цель:** создание условий для формирования позитивных отношений в школьной среде на основе созидательного коллективного творчества.

**Задачи:**

1. Содействовать формированию потребности в сотрудничестве учащихся, педагогов и родителей в условиях творческого взаимодействия.

2. Расширить представления участников об эффективных формах позитивного общения на основе творческого сотрудничества для обеспечения эмоционального благополучия учащихся.

3. Развить навыки проактивного поведения для построения позитивных отношений через опыт общения в совместной деятельности. Принципы деятельности: добровольность,

инициативность, ответственность, доверие, взаимопомощь, творчество.

<https://www.instagram.com/reel/C2rUPmSNWG2/?igsh=a3MyazQ5cnBjN2Uz>

<https://www.instagram.com/reel/C21rL8pNuBo/?igsh=Mjg0enhjb2g0c3kx>

<https://www.instagram.com/reel/C3CIwywt7iT/?igsh=MWo1OWdqMGIycTRpNA==>

<https://www.instagram.com/reel/C3CKTeZtL6l/?igsh=dnpoNm8wd3MxZWdw>

<https://www.instagram.com/reel/C3HgVEVt2F1/?igsh=amxlMTd6YTZ2MjQ=>

**Работа библиотеки**: с целью привлечения школьников к чтению художественных произведений с начала учебного года стартовал 20-минутный учебный проект “Читаем на переменке” среди учащихся начальных классов. Работа ведется по плану. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое мировоззрение, содействуют патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. На все проводимые мероприятия созданы видеоролики, которые опубликованы в социальных сетях, на страничке инстаграм с хештегом «Читающая школа».

<https://www.instagram.com/p/C1WLvV0NmvY/?igsh=a3J0cGczOHM4ZHBl>

В работе применяются следующие формы работы:

Челлендж «Кітап оқыған адам табысты» видеоролик, мини-спектакль по мотивам произведения Маршака, выставка ко дню РК. Знакомство с новой литературой, видеоролик. Үзілістегі диалог, видеоролик. Книжная выставка ко дню декады языков РК «Сто народов-сто языков». «В гостях у сказки» в рамках проекта Читающая школа, видеоролик. «Читаем на перемене», видеоролик «Қош келдің әз Наурыз», выставка

«Читаем на перемене», 130-лет со дня рождения М.Жумабаева,видеоролик

Фотовыставка 130-летию со дня рождения М.Жумабаева Акция «Читаем зимой», читающие каникулы. Тәуелсіздік күніне арналған көрме,видеоролик. Литературный час посвященный истории Независимости.

Патриотическая акция посвященная празднованию Дня Независимости РК, видео, тематическая выставка, 1-декабря Всемирный День борьбы со спидом, выставка

В рамках проекта «Читающая школа» конкурс юных чтецов, видеоролик Мұқағали оқулары, видеоролик. Выставка ко дню РК. Выставка посвященная декаде языков «Мемлекеттік тіл-менің тілім», 360 лет со дня рождения Толе би, «по страницам любимых книг»итд.

<https://www.instagram.com/p/C1JiKy-tdte/?igsh=MXg5cWMwazh4c3lhbQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C0gd2iaNfp_/?igsh=MWx0Y3F1c25zc2x2cw==>

<https://www.instagram.com/p/C1WL_G3tHTU/?igsh=MWo1bWViMDBhOTJscA==>

<https://www.instagram.com/p/C16gWoGts8f/?igsh=NDFla2hvYTN4YnNj>

<https://www.instagram.com/p/C11Qeb8txpd/?igsh=eTA5ZnZjOG90cWJq>

<https://www.instagram.com/p/CyP3G-stzp-/?igsh=MTZuc245eW1naTQ3Zw==>

<https://www.instagram.com/p/CyRCwEhtyfs/?igsh=cXdzaWFpMnhraHB1>

<https://www.instagram.com/p/CzVfRgdt9iZ/?igsh=eDYzOWF5bGN6ZXFq>

<https://www.instagram.com/p/CzqV0_kNnyP/?igsh=c3QyNjd5aG1yM2x0>

<https://www.instagram.com/p/C1JifycNKzh/?igsh=MWZzYzQ3amt4bzZwcA==>

<https://www.instagram.com/reel/C19DAxIN08o/?igsh=MXB0aDA2aGxxNnJocw==>

<https://www.instagram.com/p/C3R4JmiNQxp/?igsh=MWw1c3RqeTZ6M3pzMw==>

<https://www.instagram.com/reel/C3XGp9mtiPX/?igsh=MXc0ZjBpb20wbnhvbQ==>

В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений. Программа Единого воспитания имеет три ценности направления:

**Мероприятие проведенные в рамках ценности «Ұлттық мүдде» «Национальный интерес»:**

-«Международный язык великой степи» мероприятия посвященные Дню языков народа Казахстана – отдельный план. 04.09-15.09.2023

-«Правила дорожного движения. Устав школы. Школьная форма» 13.09.2023 «Осторожно-терроризм»

-Учения по пожарной безопасности Спокойствие-благородное качество

«История ненаписанная в книгах» (реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы») 26.09.2023

- «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи (реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы») 20.09.2023.

- Изучение послания президента РК 8-9 классы.

-«Ұлы дала перзентімін» (Я – дитя великой степи)» (Проект «Еңбегі адал жас өрен» 11.10.2023.

- Мероприятия, посвященные Дню Республики Казахстан По отдельному плану 18.10-24.10.2023

- Литературный обзор 165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева (Проект «Читающая школа»)

-Литературный обзор 130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева (Проект «Читающая школа»).

- «Тенге символ жизни и процветаний Казахстана» 08.11.2023

- «Я - дитя великой степи» ко Дню Первого Президента РК (проект «Еңбегі адал жас өрен») 15.11.2023

- «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» в рамках Дня Независимости РК (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») Отдельный план 12.12.-16.12.2023

- Час права (Закон РК «О правах ребенка», «Об образовании» и др 06.12.2023

- Популяризация поэтов родного края «Читающая школа» классный час 1-9классы 10.01.2024.

- Национальные игры «Национальная игра-сокровище нации» 5-7 классы месяц январь.

- Мероприятия посвященные Дню вывода войск из Афганистана 12.02-15.02 (1-9)

- Учение Абая «Толық адам» классный час 21.02.24 (1-5)

- «Великие люди казахского народа» 21.02.24 (8-9)

- Круглый стол «Ты и закон»

- Меропрития ко дню благодарности 01.03-04.03.24

- Праздничные мероприятия посвященные празднику Наурыз 18.03-20.03

-Акция «Национальная одежда – наследие поколений»

- Мероприятия ко Дню науки 10.04-12.04

-Классный час «Процветай мой Казахстан» 1-4 класс 17.04.24

-Праздник единства народов Казахстана 30.04.24

-«Подвиг народа живет веками» 7-9 мая 1-9классы

-«Карта моей малой Родины» 1-4 классы классный час

-«Последний звонок 2024» 1-4-9 классы

**Ценность «Талап» - «Стремление»:**

- 1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені» 01.09.2023 «Мектеп – мейірім мекені» (реализация проекта «Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса» 01.09.2023

-Работа профориентационного кабинета. Отдельный план. «Внимание дети!» - отдельный план месячника (реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы») 29.08-29.09.2023

-«Ізгілікке қалам тартқан... жас ғұмыр» (Перо, обращенное к добродетели... молодая жизнь) (реализация проекта «Читающая школа»)

- «День спортивных игр» (реализация проекта «Ұлттық мектеп лигасы») 08.09.2023

-Профилактика Буллинга По отдельному плану.

-Работа РДЮО «Жас Ұлан» Отельный план по направлениям Организация школьного дежурства.

-Обновление стенда Букросинг. Создание стендов в классе «Читающий класс» (реализация проекта «Читающая школа») «Посвящение в первоклассники» «Посвящение в пятиклассники» 22.09.2023

- Экологический классный час согласно программе 27.09.2023

- Подари вторую жизнь, одна с класса. 27.09.2023

-Час психолога 11.10.2023

- «Дыши! Двигайся! Живи!» Экологический классный час согласно программе.

18.10.2023

- «Бір отбасы – бір кітап» (Одна семья – одна книга) (реализация проекта «Читающая школа»)

- «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» (Учитель! Перед именем твоим…)» День Дублера.

По отдельному плану 05.10.2023

- Осенний бал «Краски осени» 13.10.2023 Осенний КВН 19.10.2023

- Выборы школьного президента. Выбор членов школьного самоуправления. Работа ШП (по отельному плану).

- Организация осенних каникул. Беседы по ПДД, об электробезопасности. Инструктаж по ТБ во время каникул. 27.10.2023

- Экологический классный час согласно программе. 22.11.2023

- Профилактика суицида Час психолога 15.11.2023

- Соревнования по волейболу и настольному теннису.

- Экологический классный час согласно программе. 29.11.2023

- Цикл мероприятий посвященный дню борьбы со СПИДом По отдельному плану.

- «Таным.Тағылым.Тәрбие («Познание. Образование. Воспитание») (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен») 06.12.2023

- «Үнемі оқитын адам – табысты адам» (Читающий человек- успешный человек)» (Проект «Читающая школа»)

- Организация спортивных игр в целях реализации проекта «Национальная Школьная лига». Организация встреч с известными спортсменами обучающихся по различным видам спорта в рамках круглых столов, бесед.

- Проекты «9 мероприятий на 9 месяцев», «4 мероприятия на 4 четверти»

- Экологический классный час согласно программе. 20.12.2023

- «Отношение учащихся к явлениям коррупции»

- «Новый год к нам мчится» По отельному плану

- Организация зимних каникул. Беседа «Пиротехническая продукция опасна» «Электричество - опасно», инструктаж по ТБ во время каникул. 27.12.2023

-«Безопасность при работе в интернете» (1-4)

- «Личная безопасность в интернете» (5-8)

- «Сказка которую я прочитал» классный час (1-4) 17.01.2024

-Экологический классный час (1-9) 24.01.24

- «Профи TIME» в мире профессий экскурсия на предприятие 9 класс.

- Акция DOSболlike охват 1-9 класс проведенная школьным самоуправлением.

-Акция «Покорми птиц зимой» (1-9классы)

-Классный час «Здоровый образ жизни-главное условие профилактики возникновения вредных привычек» 31.01.24

- Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Предупреждение о кибербуллинге.

- Соревнование по настольному теннису и шашкам и шахматам.

- Классные часы: «Экологический» (1-9), «Честность признак человечности» (5-8) март месяц.

- «Веселые старты» 5-7 классы

- ТБ, ПДД, проведение инструктажей.

- Челлендж «Алтын жүрек»

- Флешмоб «Здоровый образ жизни профилактика туберкулеза».

- «Чудеса природы» мероприятие 7-8 классы

-«Молодежь против курения и алкоголя» 17.04.24 классный час

- Экологический классный час 24.04.24

- «Акция по посадке цветов»

-«Последствия от одной затяжки. Осторожно курение» 6-9 классы

-«Ключ твоей судьбы в твоих руках!» 8-9 классы классный час

**Ценность «Ар ұят»-«Совесть»:**

- «Адал азамат – әділетті Қазақстан (Честный гражданин справедливый Казахстан)» (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен») классный час 20.09.2023.

- Мероприятия ко Дню семьи – по отдельному плану.

- Создание волонтерского движения реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»).

-Работа с родителями. Отдельный план.

-Работа Совета по профилактики. Отдельный план

- Профилактические занятия по половой неприкосновенности. Отдельный план.

- «Мифы и реальность об электронных сигаретах» 21.09.2023

-«С любовью к бабушке и дедушке» 04.10.2023

- Поздравление ветеранов педагогического труда и работников школы с Днем пожилого человека.

- «Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие)

преемственность поколений (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)

- Волонтерское движение «Служить обществу»

- Беседа по половой неприкосновенности. Гигиена подростка.

-«Ответственность за уголовные и административные правонарушения»

«Я - против коррупции» 23.11.2023

- «Вред электронных сигарет»

- «Честь - отцу, уважение – матери» (проект «Еңбегі адал жас өрен») 15.11.2023

- Клуб: «Адал ұрпақ» направленное на формирование антикоррупционного мировоззрения (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)

- Беседа «Ранняя беременность».

- «О добропорядочности» классный час в 1-9 классах 17.01.2024

- Круглый стол «Честь девушки -честь нации» ЗДВР, соц.педагог, психолог, мед работник школы 7-9 классы (январь месяц)

- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, ЗДВР, РОВД лекция для 7-9 классов.

- Мероприятия к международному женскому дню (1-9) 05.03-08.03

-Родительское собрание «Заповедь от отца, добродетель от матери»

- Профилактика ранней беременности беседа «Женское счастье и женские трагедии»7-9 классы.

-Классный час «Забытые национальные блюда» 5-8 классы

-«Организация летнего отдыха. Итоги 2023-2024 уг»

**Работа с родителями:** От 04.09.2023 года в школе создан Центр педагогической поддержки родителей клуб «Даналық мектебі» деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства, ответственности родителей за выбор ценностей и моделей воспитания, обеспечению каждому ребенку благоприятной среды для физического интеллектуального и социально – эмоционального развития. Деятельность Центра направлена на формирования компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей. В ЦППР родители будут в интерактивном режиме получать конкретные навыки позитивного общения со своими детьми, научиться понимать эмоциональное состояние ребенка, что поможет решению такой серьезной проблемы как нарушение детско-родительских отношений, преступление в отношении детей, физическое и психологическое насилие (буллинг, кибербуллинг и др) детское преступность, негативное влияние электронного пространство (интернет ,социальны сети).

Центр Педагогической Поддержки родителей <https://cloud.mail.ru/public/cFXC/8FMdWszCC>

**Цель педагогической поддержки:** обеспечение условий для эффективного взаимодействия между школой  и родителями в обеспечении благополучия детей.

**Задачи педагогической поддержки родителей:**

-организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;

-укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;

-повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

**Принципы деятельности Центра:**

-опора на национальную культуру, ценности и традиции;

-гуманистическая направленность;

-дифференциация и индивидуализация просвещения родителей;

-использование достижений современной науки и практики;

-широкое социальное партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций.

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей. Сегодня важно помочь каждой семье раскрыть свой потенциал, содействовать решению проблем, с которыми сталкиваются родители. При этом необходимо учитывать следующие факторы у каждой семьи есть сильные стороны и важные практические навыки. Когда семьи объединяются, они становятся сильнее и устойчивее к трудностям. Даже в трудные времена большинству родителей свойственно любить своих детей и заботиться о них. Также для педагогической поддержки родителей дополнительно предлагаются следующие мероприятия: клуб «Даналық мектебі», родительские чтения, конференции, дни открытых дверей, родительские недели, форумы, творческие, спортивные, культурные мероприятия с участием родителей и детей, например, марафоны, ярмарки, выставки, концерты, театральные постановки походы, экскурсии и акции. В рамках ЦППР (центра педагогической и психолоческой поддержки родителей) было проведено Енглисовой Г.Е. и психолог школы Радченко А.Б. общешкольное родительское собрание, провелись тренинги, разбирались актуальные вопросы.

Классные руководители 0-1-2 класса Лемская Г.В., Деркач Т.В., Гречко З.В., провели родительское собрание в рамках ЦППР.

На протяжении всего учебного года проводились мероприятия согласно плану ЦППР также активное участие родителей было и в районных заседаниях и мероприятиях в режиме стриминга и офлайн.

<https://www.instagram.com/reel/Cztpu_ItaXg/?igsh=anU4NTAxcmV2dzlo>

<https://www.instagram.com/p/C0iiyjiNa8m/?igsh=cnU2MG1qM2pmZWJu>

<https://www.instagram.com/p/C1HTDzKNMWi/?igsh=dXI3eDlsNWI5dzN1>

<https://www.instagram.com/reel/C2jsXgBNaM9/?igsh=MTlhYm5oNW1wM3Y1aQ==>

<https://www.instagram.com/p/C2j2Ilpth8g/?igsh=MTA0c2EzYTExMDE4aQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C4qT3UFNBmi/?igsh=d215N2Z4c2E0eWpq>

<https://www.instagram.com/p/C5WDWtHNNmk/?igsh=NHhndXdwajNobGd1>

<https://www.instagram.com/p/C66XTVUsXZ2/?igsh=MXR1MmduYjk4NGNueg==>

<https://www.instagram.com/p/C6_XyKLM3kc/?igsh=YWZtZG9qcXN0YWtw>

**Правовой всеобуч**

1. **Ведение внутришкольного учета**

На внутришкольном профилактическом учете – это обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы, дети семей СОП (социально опасном положении) и «группы риска», совершившие преступления или общественно-опасные деяния и др. В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за времяпровождением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

Ежегодно в школе проводится профилактическая операция «Всеобуч», цель которой заключается в стопроцентном охвате детей школьного возраста и систематический учете всех детей от 0 до 18 лет. Сформирован банк данных учащихся с 1по 11 класс. Ежедневно в школе контролируется процесс посещаемости занятий, ведется журнал ежедневного учета и мониторинг посещаемости. Регулярно на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре рассматривается данный вопрос, заслушиваются отчеты классных руководителей о причинах отсутствия детей на уроках. На протяжении нескольких лет детей, уклоняющихся от учебы нет, отсутствуют лишь дети по причине болезни, что подтверждается медицинскими справками. Классные руководители информируют администрацию о причинах отсутствия учащихся, ведутся журналы посещения квартир и бесед с детьми и родителями.

На 2021-2022 год стояли на внутришкольном учете не было.

На 2022-2023 были поставлены на внутришкольный учет 3 учащихся, 3 учащихся, состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних на год. Дети были поставлены на учет летом 2023 года на год. Составлен индивидуальный план работы с детьми «группы риска» и ВШУ. Эта работа включает в себя проведение профилактических бесед совместно с участковым инспектором с учащимися и их родителями. Дети данной категории активно вовлечены в проведение внеклассных мероприятий. Организована их досуговая деятельность (занятия в спортивных секциях, участники различных конкурсов). Каждый классный руководитель ведет соответствующую документацию с индивидуальными делами своего класса.

На 2023-2024 год стоят на внутришкольном учете 3 учащихся (поставленные в летний период 2023 года); состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних 3 учащихся.

Учащиеся, состоящие на ВШУ и в ПДН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022 г.г. | 2022-2023 г.г. | 2023-2024 г.г. |
| ВШУ - 0 учащихся | ВШУ - 3 учащихся | ВШУ - 3 учащихся |
| На учете ПДН – 0 уч. | На учете ПДН – 3 уч. | На учете ПДН – 3 уч. |

2. **Профилактический совет, утвержденный приказом руководителя.**

  Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется согласно положению о Совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее Совета профилактики. Был назначен приказом председатель Совета профилактики (директор учреждения), заместитель председателя (зам директора по ВР), избран секретарь. Состав Совета профилактики – 5 человек.

     Согласно плану, работа велась по следующим направлениям:

 - профилактика детской и подростковой преступности;

 - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

 - пропаганда здорового образа жизни;

 - организация досуговой деятельности;

 - контроль за состоянием профилактической работы в учреждении;

- профилактика суицидо-опасного поведения несовершеннолетних;

- предупреждение семейного неблагополучия.

     Все перечисленные направления работы можно также дифференцировать по следующим направлениям:

 - работа с учащимися;

 - работа с родителями;

 - работа с педагогическим коллективом;

 - работа по взаимодействию с иными организациями, осуществляющими профилактические функции ИДН, КДН

Помимо плановых вопросов рассматривались и текущие, возникавшие по ходу осуществления учебно-педагогического процесса. На первом январском заседании рассматривались большей частью организационные вопросы по построению и планированию работы самого Совета профилактики. На текущий момент на учете, как требующие повышенного внимания состоят 2 семьи. С этими семьями работа ведется постоянно для предотвращения возникновения социально опасного положения несовершеннолетних. Система работы по раннему выявлению семейного неблагополучия налажена и функционирует должным образом. Все субъекты профилактики на территории учреждения образования неоднократно ознакомлены с алгоритмом действий при раннем выявлении семейного неблагополучия

      Следующим направлением работы являлась профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Единственным направлением работы Совета профилактики стала помощь данному учащемуся в комплексной социально-психолого-педагогической поддержке. На заседаниях Совета профилактики классные руководители зачитывался отчёт о проделанной работе, а также о полученных результатах. Все члены Совета анализировали полученные данные и оказывали помощь в разработке необходимых профилактических мероприятий.

В школе регулярно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности. Проведено 7 заседаний, на каждое заседание приглашались родители учащихся, а также в течении указанного периода проводилась совместная работа с инспекторами ювенальной полиции, с сотрудниками РОП и участковыми инспекторами полиции согласно совместному плану работы. Рассмотрены вопросы о нарушении учащимися внутришкольных правил поведения, профилактике вредных привычек, заслушаны отчеты классных руководителей о работе с детьми, нуждающимися в особом контроле, о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей в отношении несовершеннолетних детей. Некоторые вопросы были рассмотрены на заседании комиссии по делам несовершеннолетних, где были вынесены соответствующие решения.

**Профилактическая работа с родителями**

Работа с родителями учащихся по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике вредных привычек среди детей и подростков, в основном проводилась в виде групповых информационно-разъяснительных лекций- родительских собраний, размещение информации в родительские чаты по средствам ватсап и индивидуальных бесед. Классными руководителями поведены классные родительские собрания по следующей тематике: «Полезные и вредные привычки.

В начале учебного года и 1 раз в четверть проводятся рейды социального педагога по опекаемым семьям и из неблагополучных семей, составлен акт ЖБУ. Каких-либо явных нарушений, несоответствия не выявлено.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость

учащихся в свободное время: 100% детей участвуют в общешкольных мероприятиях различной направленности, посещают кружки, спортивные секции: футбол, волейбол.

Работу педагогического патруля можно считать удовлетворительной. На рейдах «Дети в ночном селе» нарушений среди подростков не выявлено. В рамках данных рейдов ведется работа среди детей и родителей по разъяснению о недопущении нахождения подростков без сопровождения законных представителей на улицах и в развлекательных учреждениях в ночное время суток. Составлен график рейдов.

Проведен круглый стол на тему «Преступность несовершеннолетних и наркомания», классные часы «Проступок. Правонарушение. Преступление», часы общения среди учащихся школы «Преступление и подросток», «Закон и подросток». Разработаны памятки для классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, индивидуальные консультации для педагогов, беседа с родителями 6-8 классов «Профилактика вредных привычек».

В течение учебного года были проводятся классные часы на тему: «Правила поведения в школе» (1-4 кл.). «Мои права и обязанности» (5-7 кл.), «Ответственность и правонарушения» (8-11 кл.). В школе функционирует стенд по профилактике правам ребенка. На стенде размещена информация о телефонах доверия, советы учащимся и родителям.

В сентябре месяце зам. директора по ВР Енглисова Г.Е. произвела сверку списка обучающихся неблагополучных семей, детей, состоящих на ВШУ, ГЮП со старшим инспектором Токжуманова С.С. ГЮП ОМПС ОП Атбасарского района. Где было выявлено, что неблагополучных семей 2, детей на каких-либо учетах за летний период 2, на сентябрь месяц - 2. На данных учащихся был сформирован банк данных и оформлена учетная карточка (ВШУ), классным руководителем и ЗДВР составлен план работы.

В целях профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних и стабилизации обстановки в подростковой среде организовывались следующие виды работ: проведение праздничных досуговых мероприятий; организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, организация и проведение выставок декоративно-прикладного творчества детей и подростков где ребята неоднократно занимали призовые места; организация и проведение детских и юношеских фестивалей и конкурсов; профилактические мероприятие: беседы, лекции по профилактике правонарушений, о вреде табакокурения и алкоголизма, жестокого обращения с детьми, преступлений и половой неприкосновенности несовершеннолетних; работа с родителями при ЦППР, работа родительского комитета школы.

Так, **о вреде табакокурения и алкоголизма,** **профилактике правонарушений и половой неприкосновенности** прошли следующие мероприятия:

- Участковым инспектор полиции Жабикеев Ж.К. и группой ювенальной полиции ГЮП ОМПС ОП Атбасарского района, 1 сентября 2023 г для учащихся 7-9 классов проведена лекция по профилактике правонарушения с целью повышения правовой культуры учащихся и правила поведения на дорогах в рамках месячника «Внимание дети!. Охват составил – 30 учащихся.

- На основания протокольного поручения МВЛ РК N641 от 19 декабря 2018 года и письма ГУ «Отдела образования Атбасарского района», каждый год в начале учебного года, классными руководителями и родителями школы были разработаны безопасные маршруты для каждого учащегося (от дома до школы, и обратно) и прикреплены к рюкзакам школьников. Маршруты были выбраны минуя опасные места (неосвященные места, заброшенные здания, места с густыми насаждениями).

- 13 сентября 2023 года для учащихся 1-9 классов прошел классный час «Правила дорожного движения. Устав школы. Школьная форма» в рамках месячника «Внимание-дети!».

- 14 сентября 2023 года УИП ОМПС ОП Атбасарского района майор полиции Жабикеев Ж.К., во время проведения акции «Безопасная школа» в рамках месячника «Внимание-Дети!» провел лекцию с учениками 7-9 классах на тему «Профилактика преступлений и правонарушении в подростковой среде», «ПДД детский травматизм», также в ходе лекции была доведена информация по управлению электрическими самокатами и малыми электрическими транспортными средствами.

- 15 сентября 2023 года завхоз школы Гречко Василий Васильевич и учитель физической культуры Поль Владислав Иванович совместно с классными руководителями провели инструктаж для всех учащихся школы по терроризму. Затронули темы пожарной безопасности и электробезопасности школьников.

- В сентябре отряд ЮИД "Светофор" совместно с вожатой Депершмидт Д.В., провели разъяснительную работу по ПДД для учащихся школы и раздали листовки о правилах соблюдения правил дорожного движения.

-26 сентября 2023 года прошла рабочая линейка. Были обсуждены следующие вопросы: дежурство по школе, этикет школьника, заместитель директора по ВР напомнила учащимся о важности соблюдения правил безопасности.

- 28 сентября 2023г были проведены учения ЧС техногенного характера. Охват составил – 100% учащихся.

- В октябре 2023 г учащиеся 1-11 классов просмотрели пьесу «Зависимость». В рамках просветительского проекта «Дети и театр» театральный коллектив «Молодость страны» при  
-ГККП «Центр детско-юношеского творчества г.Атбасар» под руководством Шульгиной Ольги Ивановны запускает проект «Социальный театр», посвящённый острой социальной теме зависимости молодого поколения от гаджетов.

- 27 октября 2023 года в школе классными руководителями были проведены для учащихся инструктажи на осенние каникулы, говорили о ПДД, об электробезопасности и «Тонкий лёд».  
- В октябре 2023 г классные руководителями Сыздыкова А.С., и Лапковская А.В., был проведен классный час «Ответственность. Мораль. Закон» для учащихся 8-9 класса.

- В октябре 2023г для девочек с 7 по 9 класс ЗДВР Енглисовой Г.Е., и мед. работником школы была проведена беседа по профилактике половой неприкосновенности. Гигиена подростка.

- 15 ноября 2023 года для учащихся с 1 по 9 класс прошла акция на тему: «Заботливая мама» которую провел инспектор Атбасарского района майор полиции Жабикеев Ж.К. Ребята отвечали на заданные вопросы, информация была доступна для детей с применением жизненных примеров о правилах дорожного движения, с какого возраста возможно передвижение на мопедах и мотоциклах, профилактика употребления алкоголя, сигарет и вейпа. Ребята были ознакомлены с видами ответственности (административная, уголовная) и правилами (видами) постановки на учет несовершеннолетних.

По **формированию здорового образа жизни и буллинга**:

- В сентябре месяце 2023 г мед работник школы Чумак М.Г. провела для учащихся лекцию по профилактике ОРВИ и гриппа.

- В рамках информационной компании «Детство без жестокости и насилия» с 8 ноября по 20 ноября 2023 года прошли ряд мероприятий, целью которых стало привлечение общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирование в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми, повышение уровня правовой защиты детей от любых форм насилия.

8 ноября 2023г в холе школы на 1 этаже был оформлен стенд «Детство без жестокости и насилия». В социальных сетях опубликован ПРЕСС-АНОНС о начале республиканской информационной кампании «Детство без жестокости и насилия»

9 ноября 2023 г в школе вожатой и министерством Жас Ұлан была проведена акция «Мы дети! У нас есть права!» среди учащихся 1-11 классов Цель акции: повышение уровня правовой защиты детей от любых форм насилия, повышение информированности общества о правах детей.

9 ноября была проведена беседа профилактическая беседа с участковым майором полиции Жабикеевым Ж.К. 5-9 класса по профилактике наркомании, были объяснены такие понятия как «закон», «подросток», «уголовное административная ответственность».

14 ноября 2023г дебатный клуб «Әділет» провели игру согласно плану информационной компании «Детство без насилия и жестокости» по данной тематике.

13 ноября 2023г в фойе школы проведен конкурс стенгазет, на тему «Счастливое детство».

15 ноября 2023г прошли классные часы на тему защиты прав детей и по профилактики жестокого обращения, даны советы как себя обезопасить. Целью классного часа стало **Повышение уровня информированности** учащихся к проблеме. насилия и жестокости в семье. Задачи: Формирование представлений учащихся о сущности и содержании понятия «Жестокое обращение с детьми». Заместителем директора по воспитательной работе, участковым и председателем родительского комитета был проведен рейд «Подросток», «Улица».

- 13 ноября 2023 года с учащимися 8-11 классов прошла беседа и просмотр видеоролика о "Не бери взятки потому что взятка ослепляет зрячих и губит невиновных".

- 20 ноября прошел общереспубликанский флешмоб "Дыши свободно -мы против курения !"

- 29 ноября 2023 года мед работник школы Чумак М.Г., ЗДВР Енглисова Г.Е. провели беседу с ученицами 6-9 классов на тему «Ранняя беременность. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и половой неприкосновенности».

- С 27 ноября по 1 декабря 2023г прошли мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом такие как: выставка тематической литературы в школьной библиотеке «Осторожно СПИД». Оформление информационного стенда по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотиков «Скажи СПИДу нет!». Агитационная программа «СПИД – чума 21 века, акция «Красная лента», флешмоб «Твой выбор».

<https://www.instagram.com/p/CnoXhKXNMEL/?igsh=MWk5amxhNmNyMHlpYw==>

<https://www.instagram.com/reel/Cn6bXt6g9wD/?igsh=b2ozeXptb3I2bThv>

<https://www.instagram.com/p/CoFGrpuNDWG/?igsh=MWRzdWhwczB3end1NQ==>

<https://www.instagram.com/p/Coo8sYLt2zd/?igsh=eGw1cXdnbjFxeTEz>

<https://www.instagram.com/p/CwpN44BNwH4/?igsh=MTlxNWpnem4xNjcyOQ==>

<https://www.instagram.com/p/CxfBNTFNJTR/?igsh=MWlmbmtlN2FkczI5dg==>

<https://www.instagram.com/p/CzbhQWotjyC/?igsh=NWNqaG1lamZ4ZWpx>

<https://www.instagram.com/p/CznvkJAtgK0/?igsh=MXFobTQ3NWhuY2JscA==>

<https://www.instagram.com/p/CznzCivNppz/?igsh=dDFncnBvZ2R2azJz>

<https://www.instagram.com/p/CzqLx49teyx/?igsh=eW5hcDNueHpzZzZ5>

<https://www.instagram.com/p/CzqXxW0t5Xf/?igsh=bWl3cGRlNjN4Znh2>

<https://www.instagram.com/reel/Cz3BA33tY5q/?igsh=dmk5b3NtaWVyMWxh>

<https://www.instagram.com/p/Cz3Dt6mtY8r/?igsh=amRvdjcyNWY1cGQ5>

<https://www.instagram.com/p/Cz8pQUfte7p/?igsh=c2loM2ZjYmJldWw3>

<https://www.instagram.com/p/CzlaUzFNt--/?igsh=MWxodHF6b2lseWl1eg==>

<https://www.instagram.com/p/Cym3L1XNDHX/?igsh=MTZnaTV0anU2ZDZkNQ==>

на протяжении всего учебного года проводились мероприятия по профилактике правонарушений.

**Мероприятия проводимые социальным педагогом:**

**Цель деятельности:**

- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального)

- Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;

- Защита ребенка в его жизненном пространстве.

**Задачи:**

1. Сформировать у ребенка навыки общения, которые, по какой – либо причине отсутствуют.
2. Помочь учащимся, требующим повышенного внимания, адаптироваться в новой среде.
3. Посредничество между личностью учащихся и школой, семьей, средой, специалистами служб, ведомственными и административными органами.
4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья
5. Формирование личной ответственности подростка за свое поведение. Вовлечение трудного школьника в активную работу по само исправлению.
6. Оказать педагогическую помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении.

В течение учебного года особое внимание уделялась работа профилактики с детьми. Был с нашей стороны постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы, посещение семей, различные тренинги совместно с психологом. Учащихся вовлекали во внеклассную работу и привлекали в спортивные секции и кружки.

В результате проведения воспитательных мероприятий снижается эмоциональная напряженность, формируются коммуникативные способности и навыки саморегуляции, толерантное отношение к окружающим. В детском коллективе сокращается количество асоциального поведения, разрешаются конфликты. В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию. Регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений. Заседания проводились один раз в месяц и по мере необходимости.

Запланировано 6 заседаний, проведено 6. Все запланированные вопросы были рассмотрены, при этом коррекционная работа была проведена с 3 учащимися и их родителями.

Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы, заседания Совета по профилактике правонарушений.

Родители и дети ощущали постоянный контроль. При очередных встречах сразу начинали объяснять, почему не было их сына в школе, по какой причине отсутствовала дочь с детьми и родителями велась постоянная работа в доброжелательной атмосфере, щадящей обстановке, на доверии. В текущем году посетили квартиры учащихся с целью проверки соблюдения детьми режима дня, условий проживания, составили акты обследования. Чем чаще мы встречались с родителями, тем лучше был результат. В школе велся ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, пропуски отражены в журнале учета пропусков. Еженедельно был составлен мониторинг посещаемости.

Проводятся рейды по проверке несоблюдения несовершеннолетними режима дня и выполнения домашнего задания. В целях профилактики уклонения родителей от воспитания детей отслеживалось посещаемость занятий, в тесном контакте работают классные руководители, социально-психологическая служба и администрация школы.

Большое внимание уделялось профилактике употребления вредных веществ. Обсуждались вопросы по проблемам ВИЧ СПИД. Классными руководителями были проведены классные часы на тему: «СПИД – проблема нашей страны». Медработником Чумак М.Г. проведены беседы о ВИЧ СПИДе в среднем и старшем звене на тему «Ответственное поведение», также с девочками с 7 по 9 классы была проведена лекция мед. работника школы на тему: «Здоровье девочки», «Методы контрацепции», «О вреде аборта».

**Информация о проведенных индивидуальных консультациях за 2021-2024 г.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клиент** | **Наиболее востребованные консультационные темы** | **Количество**  **проведенных консультаций** |
| Учащиеся | Совершение противоправных действий | 12 |
| Вредные привычки и их влияние на организм подростка | 18 |
| Агрессивное поведение по отношению к одноклассникам | 12 |
| Уклонение от обучения | 10 |
| Унижение достоинства личности | 24 |
| Нарушение техники безопасного поведения во время экскурсий и походов | 15 |
| О недопустимости унижений сверстников | 12 |
| Нарушение Устава школы | 30 |
| Самовольный уход несовершеннолетних из семей и школы | 0 |
| Общение в сети Интернет | 20 |
| Нарушение правил поведения в школе | 26 |
| Действия несовершеннолетнего в случае утери имущества | 0 |
| Проблема взаимоотношений в семье | 21 |
| Занятость во внеурочное время | 36 |
| Определение места проживания подростка | 18 |
| Порча школьного имущества | 12 |
| Взаимоотношения между юношами и девушками | 12 |
| Необходимость медицинской помощи | 24 |
| Родители | Жестокое обращение между сверстниками | 12 |
| Неисполнение родителями обязанностей по воспитанию и жизнеобеспечению несовершеннолетних | 14 |
| Унижение достоинства несовершеннолетних | 9 |
| Уклонение от обучения несовершеннолетних, неуспеваемость | 12 |
| Оформление пенсии на несовершеннолетнего | 0 |
| Оформление опеки над несовершеннолетним | 0 |
| Контроль со стороны родителей за свободным временем подростка | 12 |
| Совершение противоправных действий несовершеннолетним | 12 |
| Усиление контроля над несовершеннолетним | 12 |
| Определение формы обучения несовершеннолетнего | 0 |
| Правила поведения учащихся в школе | 36 |
| Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей | 36 |
| Определение детей в «Социально-реабилитационный центр детей и подростков | 0 |
| Оказание содействия в организации медицинского обследования несовершеннолетнего | 4 |
| Порча школьного имущества, возмещение ущерба | 6 |
| Оказание материальной и психологической помощи в трудной жизненной ситуации | 12 |
| Место и условия проживания несовершеннолетнего ребенка | 12 |
| Для опекунов | Взаимоотношения в семье | 24 |
| Оформление денежных пособий опекаемого | 3 |
| Взаимоотношения между сверстниками | 3 |
| Педагоги | Контроль посещения обучающимися учебных занятий | 12 |
|  | Проживание несовершеннолетнего вне семьи | 12 |
|  | Уклонение несовершеннолетнего от обучения | 12 |
|  | Агрессивное поведение обучающегося в классе | 12 |
|  | Взаимодействие с другими образовательными учреждениями | 10 |
|  | Взаимоотношения в семье | 12 |
|  | Взаимоотношения в классе | 12 |

Социальная служба школы в своей работе ставит задачи на следующий учебный год:

- оказывать посильную помощь социального плана учащимся и их родителям:

- выступать посредником между личностью ребенка и его окружением:

- влиять на общественное мнение, формируя у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей:

- пропагандировать здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам:

- способствовать созданию обстановки безопасности в микросреде, устранению конфликтных ситуаций в школе:

- способствовать первичной социализации личности школьника, что является основной целью деятельности социальной службы.

В результате проделанной работы за год ни один ребенок не остался без внимания, защищены права детей на образование и воспитание в нормальной обстановке, своевременно оказана материальная и педагогическая помощь.

**Социальный паспорт КГУ «Общеобразовательная школа села Новосельское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Количество учащихся | 131 |
|  | -в том числе предшкольных классах | 15 |
|  | Количество мальчиков | 78 |
|  | Количество девочек | 53 |
| 2 | Количество многодетных семей | 6 |
|  | -в них детей | 16 |
| 3 | Количество малообеспеченных семей | 0 |
|  | -в них детей | 0 |
| 4 | Количество полных семей | 68 |
|  | -в них детей | 94 |
| 5 | Количество неполных семей | 28 |
|  | -в них детей | 37 |
|  | -воспитывает мать | 20 |
|  | -воспитывает отец | 2 |
|  | -воспитывает тетя (дядя) | 0 |
|  | -воспитывает дедушка | 0 |
|  | -воспитывает бабушка | 0 |
|  | -воспитывает дедушка и бабушка | 1 |
|  | -из них воспитывается с отчимом | 4 |
|  | -из них воспитывается с мачехой | 0 |
| 6 | Количество семей, где родители инвалиды | 3 |
| 7 | Количество учащихся, не соблюдающих требования к школьной форме по религиозным воззрениям | 0 |
| 8 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них | 2 |
|  | - под опекой и попечительством | 2 |
|  | - на патронатном воспитании | 0 |
|  | - в приемной семье | 0 |
|  | - в детском доме семейного типа | 0 |
|  | - в организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 0 |
| 9 | Количество детей с инвалидностью и дети с ООП | 13 |
|  | -дети-инвалиды | 3 |
|  | -дети с ООП | 10 |
|  | - из них дети, обучающиеся на дому | 1 |
| 10 | Количество учащихся, состоящих на учете в ОВД | 0 |
| 11 | Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОВД | 0 |
|  | -в них детей | 0 |
| 12 | Количество детей, состоящих на ВШУ | 0 |
| 13 | Количество детей «группы риска», требующие особого педагогического внимания | 2 |
| 14 | Количество камер видеонаблюдения в организаций образования | 15 |
| 15 | Наличие специализированной охранной службы | - |
| 16 | Наличие закрепленного школьного инспектора полиции | + |

**На 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Количество учащихся | 123 |
|  | -в том числе предшкольных классах | 12 |
|  | Количество мальчиков | 65 |
|  | Количество девочек | 58 |
| 2 | Количество многодетных семей | 7 |
|  | -в них детей | 21 |
| 3 | Количество малообеспеченных семей | 1 |
|  | -в них детей | 1 |
| 4 | Количество полных семей | 85 |
|  | -в них детей | 91 |
| 5 | Количество неполных семей | 33 |
|  | -в них детей | 32 |
|  | -воспитывает мать | 28 |
|  | -воспитывает отец | 5 |
|  | -воспитывает тетя (дядя) | 0 |
|  | -воспитывает дедушка | 0 |
|  | -воспитывает бабушка | 0 |
|  | -воспитывает дедушка и бабушка | 1 |
|  | -из них воспитывается с отчимом | 3 |
|  | -из них воспитывается с мачехой | 0 |
| 6 | Количество семей, где родители инвалиды | 4 |
| 7 | Количество учащихся, не соблюдающих требования к школьной форме по религиозным воззрениям | 0 |
| 8 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них | 3 |
|  | - под опекой и попечительством | 3 |
|  | - на патронатном воспитании | 0 |
|  | - в приемной семье | 0 |
|  | - в детском доме семейного типа | 0 |
|  | - в организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 0 |
| 9 | Количество детей с инвалидностью и дети с ООП | 23 |
|  | -дети-инвалиды | 4 |
|  | -дети с ООП | 19 |
|  | - из них дети, обучающиеся на дому | 1 |
| 10 | Количество учащихся, состоящих на учете в ОВД | 0 |
| 11 | Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОВД | 0 |
|  | -в них детей | 0 |
| 12 | Количество детей, состоящих на ВШУ | 0 |
| 13 | Количество детей «группы риска», требующие особого педагогического внимания | 6 |
| 14 | Количество камер видеонаблюдения в организаций образования | 15 |
| 15 | Наличие специализированной охранной службы | - |
| 16 | Наличие закрепленного школьного инспектора полиции | + |

**На 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Количество учащихся | 114 |
|  | -в том числе предшкольных классах | 14 |
|  | Количество мальчиков | 57 |
|  | Количество девочек | 57 |
| 2 | Количество многодетных семей | 5 |
|  | -в них детей | 22 |
| 3 | Количество малообеспеченных семей | 0 |
|  | -в них детей | 0 |
| 4 | Количество полных семей | 78 |
|  | -в них детей | 81 |
| 5 | Количество неполных семей | 31 |
|  | -в них детей | 35 |
|  | -воспитывает мать | 25 |
|  | -воспитывает отец | 2 |
|  | -воспитывает тетя (дядя) | 0 |
|  | -воспитывает дедушка | 0 |
|  | -воспитывает бабушка | 1 |
|  | -воспитывает дедушка и бабушка | 0 |
|  | -из них воспитывается с отчимом | 2 |
|  | -из них воспитывается с мачехой | 0 |
| 6 | Количество семей, где родители инвалиды | 1 |
| 7 | Количество учащихся, не соблюдающих требования к школьной форме по религиозным воззрениям | 0 |
| 8 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них | 3 |
|  | - под опекой и попечительством | 3 |
|  | - на патронатном воспитании | 0 |
|  | - в приемной семье | 0 |
|  | - в детском доме семейного типа | 0 |
|  | - в организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 0 |
| 9 | Количество детей с инвалидностью и дети с ООП | 4 |
|  | -дети-инвалиды | 4 |
|  | -дети с ООП | 0 |
|  | - из них дети, обучающиеся на дому | 1 |
| 10 | Количество учащихся, состоящих на учете в ОВД | 0 |
| 11 | Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОВД | 2 |
|  | -в них детей | 3 |
| 12 | Количество детей, состоящих на ВШУ | 3 |
| 13 | Количество детей «группы риска», требующие особого педагогического внимания | 3 |
| 14 | Количество камер видеонаблюдения в организации образования | 15 |
| 15 | Наличие специализированной охранной службы | - |
| 16 | Наличие закрепленного школьного инспектора полиции | + |

**Мероприятия проведенные психологом школы**

  Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов.

**Цель:** системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

**Задачи:**

• психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;

• мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;

• содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;

• разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;

• содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

• содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;

• распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;

• обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;

взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Психологическая служба школы строится по следующим направлениям:

- Диагностика ;

- Коррекционно-развивающая работа ;

-Профилактика и психологическое просвещение;

- Консультирование;

- Организационно-методическая работа.

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения проводится в сентябре учебного года.

В начале учебного года, совместно с заместителем директора по ВР и социальным педагогом, было составлено планирование работы психолого – педагогической службы в соответствие с приоритетными направлениями школы. Ознакомили педагогический коллектив с планом работы на новый учебный год.

Согласно плану работы в сентябре было проведено диагностирование вновь прибывших учащихся.

**Цель диагностики:** исследование уровня адаптации обучающихся при переходе с другой школы.

**Участники:** учащиеся 4 и 6 класса.

Для определения социальной адаптации учащихся использовалась методика «Я и моя школа». Диагностика рисуночного теста позволяет определить место ребёнка в школе. По заданию определяется понимание ребёнком поставленного вопроса. Ребёнок должен увидеть себя в школе, в силу своих возможностей изобразить себя в классе, отметить общение со сверстниками, определить свой социальный статус в классном коллективе.

По результатам изучения было выявлено, что адаптация проходит успешно.

В октябре месяце, в целях профилактики детской агрессии. Формирования у родителей культуры понимания проблемы агрессивности и возможных путей её преодоления.

В родительские чаты классные руководители разослали памятки «Как агрессия влияет на настроение?»

**Агрессия –** это способ выражения гнева, протеста. В основе лежат боль, унижение, обида, страх, которые возникают от неудовлетворения человеческой потребности в любви и нужности другому человеку.

Агрессивное поведение у детей — это своеобразный сигнал SOS, крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, с которыми ребёнок справиться не в силах.

В целях выявления жестокого обращения в отношении детей в семье, школьной среде, среди сверстников, среди учащихся 7 – 9 классов было проведено анонимное анкетирование.

Вопросы сформулированы в закрытой форме (предполагались варианты возможных ответов) и в открытой форме (респонденту предлагалось высказать свое отношение к суждению и мнение).

Жестокое отношение к ребенку несет с собой тяжкие моральные и психологические проблемы: постоянная боязнь оказаться объектом насилия в сфере непосредственного социального окружения перерастает в сильное психологическое давление, которое ведет к стрессам, нервным срывам, снижению самооценки, становится дополнительным источником межличностных конфликтов и т.д. В настоящее время это стало серьезной социальной и общечеловеческой проблемой.

В целях оказания своевременной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, переживающим кризисные моменты, в школе ведется работа, направленная на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания комфортной и безопасной психологической среды, формирование у детей и подростков стрессоустойчивости, позитивной адаптации к жизни, навыков саморегуляции через организацию психолого-педагогической помощи.

С учащимися старшего звена было проведено тренинговое занятие.

**Целями, которого было:**

* профилактика подросткового суицида;
* формирование жизнеустойчивых позиций у подростков;
* выработка умения планировать позитивный образ своего будущего.

Работа в данном направлении проводится в течение всего учебного года совместно с заместителем директора по ВР и социальным педагогом.

Раз в четверть проходят методические объединения, где совместно с социальным педагогом проводятся беседы и круглые столы с педагогическим коллективом.

Консультирование также проводится при обращении педагогов, родителей и учащихся.

Согласно годовому плану психолого – педагогической службы и поставленным целям и задачам, были проведены следующие мероприятия.

С учащимися среднего и старшего звена повторно проводилось анкетирование с целью выявления случаев жестокого обращения с обучающимися. Жестокое отношение к ребенку несет с собой тяжкие моральные и психологические проблемы: постоянная боязнь оказаться объектом насилия в сфере непосредственного социального окружения перерастает в сильное психологическое давление, которое ведет к стрессам, нервным срывам, снижению самооценки.

Профилактика депрессий у подростков является важной для профилактики суицидов. В профилактике депрессий огромную роль играют родители. Как только у подростка отмечается сниженное настроение, и другие признаки депрессивного состояния – необходимо сразу же, принять меры для того, чтобы помочь ребенку выйти из этого состояния.

Для того, чтобы дети были более стрессоустойчивыми, с ними проводятся беседы, занятия. Одно из таких мероприятий было проведено с целью: научить учащихся воспринимать жизненные трудности, сопровождающиеся различными эмоциями и переживаниями; способствовать формированию осознания ценности жизни.

С учащимися 8 - 9 класса был проведен тренинг на тему «Жизнь бесценный дар».

**Целью занятия было:**профилактика суицидального поведения несовершеннолетних; помочь подросткам в формировании ценностного отношения к жизни.

Психологический тренинг предполагает активный обмен мнениями, выслушивание точки зрения других участников, а также обмен чувствами и эмоциями. Не каждому из подростков это далось легко. Но каждый старался и активно участвовал в данном мероприятии.

Для учащихся регулярно демонстрируются, проводятся беседы и занятия по профилактике буллинга и кибербуллинга.

Когда у человека есть настоящие друзья, это сильно влияет даже на то, насколько счастливым он себя чувствует. Но бывает и ложная дружба, которую мы встречаем как в обычной жизни, так и в сетях интернета.

Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни, и мы часто проводят в нем много времени. Однако, вместе с возможностями онлайн-мира, существуют и опасности, которые могут подстерегать нас.

Чтобы помочь детям в выборе друзей и обезопасить в интернете, мы вместе подготовили мини – плакаты и был оформлен стенд.

В подростковом возрасте в эмоциональной сфере происходят существенные изменения, которые определяются стремлением детей выглядеть взрослыми, занять определенное место в жизни, желанием самоутвердиться в глазах окружающих и в первую очередь сверстников.

Для того, чтобы развивать эмоциональный интеллект, с учащимися был проведён тренинг «Эмоции в жизни человека. Умение управлять своими чувствами и эмоциями».

- В преддверии весенних каникул, для учащихся и родителей подготовлены рекомендации по безопасности детей.

-Совместно с заместителем директора по ВР, мед.работником школы прошёл круглый стол с ученицами 7 – 9 классов «Честь девушки – честь нации».

Консультирование учащихся 2021-2024 по темам: «Мир профессий», «Я сам строю свою жизнь», «Выбор профессии дело ответственное».

Консультирование родителей 2021-2024 по темам: «Эмоциональные проблемы детей», «Выбор моего ребенка – выбор будущего», «Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушением здоровья», «Психологическая зрелость», «Эмоциональные проблемы детей», «Возрастные особенности учащихся».

Консультации для учителей 2021-2024г. по итогам проведенных диагностик, по темам «О мерах профилактике суицида среди детей и подростков», «Профориентация в работе классного руководителя», «Как понять ребенка, или особенности взаимодействия с учениками», «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних».

В 2021-2024 годах педагогом- психологом была проведена следующая просветительская работа: беседа «Навыки сохранения психического здоровья», занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях», ППС профилактики аутодеструктивного поведения. «Репродуктивное здоровье», «Наркомания и ее последствия», «Кибербуллинг. Опасные игры и ребенок в сети интернет», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Воспитание правового сознания» «Как вести себя во время летних каникул?».,беседа «Мы и мир профессий», профилактическая беседа «Я сам строю свою жизнь», «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни» , «Буллинг и Кибербуллинг. Опасность и последствия», «Стоп Буллингу!», «Снижение степени зависимости от социальных сетей».

Для родителей были проведены беседы «Компьютерная зависимость подростка», «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Здоровая семья - здоровая нация». Выступление на родительском собрании «Адаптация детей и ее сложности». Лекторий для педагогов «О мерах профилактики среди детей и подростков». «Успешность адаптационного периода в пятом классе». Выступление на педагогическом совете «Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Обучение вахтеров по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превеция суицида среди несовершеннолетних». Также работа по психолого-педагогическому сопровождению ведется в родительских группах мессенджера WhatsApp и в сайте школы

Работа ППС велась планомерно с соблюдением принципа преемственности, постепенности и комплексного подхода. Совместно с социальным педагогом своевременно проводилась работа по обращениям, жалобам.

**Деятельность детской организации «Жас Улан», «Жас Кыран» осуществляется, согласно плану работы на учебный год.**

**Цель:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

**Задачи:**

-  поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.

- воспитание гордости и уважение истории и культуры родного Казахстана, интерес к его судьбе;

-  формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Казахстана;

-  совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;

- создание и развитие детской организации как основы для меж возрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

-волонтерство.

Основной целью работы вожатой является - создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности.

Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

На протяжение 2023-2024 учебного года проводилась работа с членами детского объединения школьков в следующих направлениях: гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная деятельность, духовно-нравственное воспитание.

В состав актива ЕДЮО «Жас Ұлан» в КГУ «Общеобразовательная школа села Новосельское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» входят 5-9 классы – 30 человек , «Жас Қыран» входят учащиеся 1-4 классов – 28 человек.

В Новосельской общеобразовательной школе действует школьное министерство, во главе которого стоит Ұланбасы школы – Сафонова Алина, ученица 9 класса.

В своей работе за весь 2023-2024 учебный год школьное министерство придерживалось 7ми направлений деятельности организации ЕДЮО «Жас Ұлан», на основе которых были поставлены цели и задачи в начале года, и была проведена следующая работа по данным направлениям:

*1. По направлению «Отан» были проведены следующие мероприятия:*

-26 сентября 2022 года в Новосельской общеобразовательной школе проводились выборы на пост Ұланбасы. Кандидатами в Ұланбасы были выдвинуты: •ученица 8 класса Липницкая София; •ученица 8 класса Галина Екатерина; •ученица 9 класса Сафонова Алина; •ученица 9 класса Немая Диана. Ребята предложили свои предвыборные программы и проводили агитационную работу. Программа всех кандидатов была интересной и содержательной. В голосовании приняли участие учащиеся 1-11 классов. Голосование проходило тайно. По результатам голосования Сафонова Алина набрала 37%, Липницкая София 36%, Немая Диана 21%, Галина Екатерина 6% голосов. Ұланбасы Новосельской общеобразовательной школы стала Сафонова Алина, ученица 9 класса. Липницкая София, ученица 8 класса, получившая чуть меньше голосов стала заместителем Ұланбасы.

<https://www.instagram.com/p/Cxu4NlYNE_L/?igsh=bTk3a3V1bWM5Nncw>

-Также в сентябре, был сформирован совет старшеклассников:

«Министр волонтерства и экологии» - Гадяцкий Арсений 8 класс; «Министр культуры» - Липницкая София 8 класс; «Министр спорта» - Добрынин Игорь 9 класс; «Министр печати и информации» - Милевская Аделина 9 класс; «Министр науки и образования» - Чижова Ангелина 9 класс; «Министр творчества» - Хижинкая София 7 класс.

<https://www.instagram.com/p/Cxu5Lm8NBJw/?igsh=MWwwZGU3N2hzZDU0eA>

-В преддверии Дня Республики в Общеобразовательной школе села Новосельское проведен торжественный приём в ряды Единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран». В ДЮО «Жас Ұлан» были приняты: Минтенко Милена,ученица 6 класса, Садвакасова Дильназ, ученица 6 класса, Цыруль Егор, ученик 8 класса. «Жас Қыран»: Геращенко Диана, ученица 2 класса, Галин Владислав, ученик 2 класса, Деркач Владислав, ученик 3 класса. Учащимся вручили значки и галстуки, подтверждающие, что они действительно стали достойными членами организации.

<https://www.instagram.com/reel/CyvbtTmtLab/?igsh=MTlneWk0Y2lwYWRvZQ>=

-Ежемесячно проводилось заседание «Круглый стол для Ұланбасы и совета жасуловцев (министерства)». На заседании ализируется деятельность жасулановцев, ставятся новые задачи и цели, обсуждаются и решаются насущные школьные вопросы.

*2.По направлению «Руханият» было проведено следующее мероприятие:*

- В преддверии праздника День учителя жасулановцы Новосельской ОШ подготовили памятные открытки для ветеранов педагогического труда и провели поздравительную акцию «Спасибо вам от всей души!». Цель акции- выразить благодарность людям, воспитавшим не одно поколение детей, отдавшим школе и ученикам частичку своей души.

<https://www.instagram.com/reel/CyBLEU0t1HL/?igsh=eWljaWV3dmtnY3I4>

<https://www.instagram.com/p/CyNAM6kIGeQ/?igsh=MTYxZ2I1OTY5ejd2Zw>==

- 24 октября в Новосельской ОШ прошла торжественная линейка, посвященная Дню Республики Казахстан. Лидеры школы читали стихотворения о Родине, исполняли песни и танцы.

<https://www.instagram.com/reel/C04jwtdrktl/?igsh=MWhlZThrZGFwYnUybg>==

- Соглано плану «Ақындар Айтысы» вожатой свместно с жасулановцами был организован День национальной одежды. Цель: Продвижение национальной ценности. Учащиеся и педагоги приняли активное участие, пришли в школу в традиционных костюмах казахского народа. Жилеты и другие элементы одежды с традиционными национальными узорами и деталями послужили символом выражения любви к Родине.

<https://www.instagram.com/reel/Cyc10BSNS4y/?igsh=MXNuYWhkZHllNnBrbQ>

- В рамках просветительского проекта "Дети и театр" театральный коллектив "Молодость страны" при ГККП "Центр детско-юношеского творчества г.Атбасар" под руководством Шульгиной Ольги Ивановны запустил проект "Социальный театр", посвящённый острой социальной теме зависимости молодого поколения от гаджетов.13 октября 2023 года в Новосельской ОШ был организован просмотр пьесы «Зависимость». Пьесу просмотрели учащиеся с 1 по 9 класс. После просмотра пьесы с ребятами были подведены итоги «Воздействие гаджетов на нашу жизнь».

<https://www.instagram.com/p/CyU8fB9Npgl/?igsh=MWE3bnppeDY4a3poeg>==

- В преддверии праздника «День благодарности» жасулановцы приняли активное участие в челлендже «Алтын жүрек»

<https://www.instagram.com/reel/C3zloX6t2hT/?igsh=anFrcHdmMGVyd3dz>

<https://www.instagram.com/reel/C363nIjNul_/?igsh=cGFyYTM4MndoMm41>

- По случаю Международного женского дня – 8 марта, лидеры Новосельской ОШ подготовили памятные открытки для ветеранов педагогического труда. Открытки получились красивые и, главное, со вложенной частичкой души и тепла.

<https://www.instagram.com/p/C4XTYT9tl8h/?igsh=YXNrejFsNXI2cHkz>

- 10.04.2024 года в Новосельской ОШ лидеры «Жас Ұлан» приняли участие в флешмобе «Зажги Синим» в знак солидарности людям с аутизмом и их семьям.

<https://www.instagram.com/reel/C5qNuXFMU65/?igsh=MTI4OXk3YjZ3cTdvYg>

- 26.04.2024 года в преддверии празднования «1 мая – День единства народов Казахстана» жасулановцы приняли активное участие в челлендже «Ынтымағы жарасқан Қазақстан»

<https://www.instagram.com/reel/C6OOFeTs09k/?igsh=MWl3eHYwYmpxbnBvaQ>

- В преддверии Международного дня семьи лидеры Новосельской ОШ приняли участие в челлендже-поздравлении.

<https://www.instagram.com/reel/C7BsaDZsYI8/?igsh=MWN4eXprcDQ2bHl1cg>

*3.По направлению «Экоәлем» были проведены следующие мероприятия:*

-17 октябрь 2023 года в Новосельской ОШ прошёл экологический плоггинг. Была произведена очистка школьной территории. Жасулановцы приняли активное участие в данном мероприятии. Все отнеслись ответственно, с удовольствием. На линейке директором школы были вручены грамоты и сладкие призы за активное участие в плоггинге.

<https://www.instagram.com/reel/Cy5LXImtAun/?igsh=MXF2MzF4aGpqczl1YQ>=- Учащиеся ОШ села Новосельское приняли участие в районном конкурсе «Экоселфи». Главной целью конкурса является формирование экологической культуры посредством привлечения молодёжи к активной природоохранной деятельности, развитие творческого воображения, стремление к познанию окружающего мира.

<https://www.instagram.com/p/CzAjD3ICV3V/?igsh=MTMxbmgwOWM4bGM1cQ>

<https://www.instagram.com/p/CzAvC8Ptwb2/?igsh=MWJiaXN6ajllbzRmaA>

- 27.04.2024 года в Новосельской ОШ прошла Республиканская акция «Таза-Қазақстан» учащиеся и педагогический коллектив приняли активное участие.

<https://www.instagram.com/reel/C6QaAZtMf6o/?igsh=MTh6azdldTU1YjBtdQ>

4. *По направлению «Зерде» были проведены следующие мероприятия:*

- Участие в районном конкурсе видеороликов среди вожатых «Вклад детско-юношеского движения в будущее детей».

<https://www.instagram.com/reel/C2G-sm0tWcT/?igsh=MWp5NWFvanhxMXdvNg>

-Согласно плану работы по профилактики детского травматизма в Новосельской общеобразовательной школе прошла акция «Раздача листовок учащимся и родителям «Памятка пешехода»»

Цель: расширить знания о правилах дорожного движения, развивать навыки безопасного поведения детей на дороге, показывать необходимость соблюдения правил дорожного движения, развивать осмотрительность, осторожность на дороге.

<https://www.instagram.com/p/C1GpPQ9NabU/?igsh=MXRwdDk3dG90Nmp6NQ>

-Вожатая Депершмидт Д.В провела акцию с учащимися школы по правилам ПДД.

<https://www.instagram.com/p/C6_dtvwsQ87/?igsh=MXdzN3R5M3phb25qag>

*5. По направлению «Еңбек» были проведены следующие мероприятия:*

- Каждый четверг совет жасулановцев проводил рейд по проверке школьной формы (галстуки, значки);

- Волонтерами в составе жаулановцев совместно с учащимися школы прошла акция «Покорми птиц зимой». Акция вызвала большой интерес у учащихся. Кормушки и домики для птиц получились яркие и интересные. В ходе акции дети поняли, что они делают хорошее дело – помогают выжить птицам в самое трудное время года.

<https://www.instagram.com/reel/C2t0-MksS3d/?igsh=cnl3YzMxOTlld3g5>

- Лидеры «Жас Ұлан» и «Школьного самоуправления» присоеденились к акции «Досболlike предложи руку Дружбы!». Данная акция направлена на улучшение социально-эмоционального климата в школе. Данный проект позволяет учащимся наладить взаимоотношения среди сверстников, а также помогает развить лидерские качества.

<https://www.instagram.com/reel/C2rUPmSNWG2/?igsh=a3MyazQ5cnBjN2Uz>

*6. По направлению «Жеті жарғы» были проведены следующие мероприятия:*

*-* Данная работа проводится совместно с заместителями директора по воспитательной работе, вожатой, классными руководителями. Наши жаскырановцы и жасулановцы активно принимают участие в таких мероприятиях. Профилактическая беседа на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», «Я полноправный гражданин». Проводилась выставка рисунков и плакатов «Я ребенок, и у меня есть права!», «Мир без жёсткости и насилия».

<https://www.instagram.com/p/CzqU5O1NoDk/?igsh=OWxuenYzcmJqbnA2>

<https://www.instagram.com/p/Cz3Dt6mtY8r/?igsh=MWE0ejlzZWlnazRxcw>

-30 апреля на базе ОШ №4 состоялся VIII Районный конкурс «Лучший Ұланбасы - 2024». В данном конкурсе приняли участие 23 Ұланбасы Атбасарского района. Согласно положению, конкурс проводился в три этапа: участники в 1-ом заочном туре размещали на страничках в инстаграмм постеры с предвыборной программой, направленной на продвижение ЕДЮО «Жас Ұлан» в Атбасарском районе.

Bo 2-ом туре конкурсанты в оригинальной форме представляли самопрезентацию «Будущее школы в руках Ұланбасы», раскрывали свою творческую личность, свои увлечения и жизненные приоритеты.

В 3-ем туре участникам были представлены билеты с вопросами по концепции ДЮО «Жас Ұлан», на которые они давали сразу полный ответ.

По итогам конкурса Сафонова Алина, ученица 9 класса Новосельской <https://www.instagram.com/p/C6-pn-DM98Y/?igsh=MTRza2FobDB5cmZqMg>

- В целях проведения эффективной антикоррупционной работы жасулановцами Новосельской ОШ была организована раздача листовок «Нет коррупции!». Листовки были информативными.

<https://www.instagram.com/p/C3ATucqi3aS/?igsh=MW54YW12OHhybWgxdg>

<https://www.instagram.com/p/C7L9NRoMyxQ/?igsh=MW5oMDV0MWRtazB4Nw>

- В Новосельской ОШ прошел конкурс рисунков "Мы против коррупции". Учащиеся приняли активное участие и показали хорошие результаты.

<https://www.instagram.com/p/C4Zogdki93e/?igsh=MXVnaTFseTl0NnFqYQ>

*7. По направлению «Салауат» были проведены следующие мероприятия:*

*-* Неделя здоровья - Формирование здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды – одна из главных целей деятельности жасулановцев, традиционно в нашей школе проходит неделя здоровья, министерство спорта Совета «Жас Ұлан» активно привлекает всех учащихся к таким мероприятиям.

<https://www.instagram.com/reel/Cz3BA33tY5q/?igsh=MTFpM3B0dGFxYTNjNw>

- В октябре прошла акция «Жизнь без наркотиков». Жасулановцы раздали учащимся нашей школы листовки с информативным текстом о вреде наркотиков.

- Вожатой Новосельской ОШ был проведен конкурс рисунков «Я против коррупции». Ребята активно приняли участие в конкурсе рисунков.

<https://www.instagram.com/p/CzlaUzFNt--/?igsh=cDV1bnVoZzJsanl3>

- Жасулановцами было проведено анкетирование «Отношение учащихся к явлениям коррупции».

- В Новоселькой ОШ мед.сестрой школы и жасулановцами были проведены мероприятия посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

<https://www.instagram.com/p/C0QnGO6NwoH/?igsh=d3h4ZmZkcnVzeGQ1>

- 15 марта 2024 года в Новосельской ОШ вожатой совместно с лидерами Жас Ұлан был проведен общешкольный флешмоб «Здоровый образ жизни – профилактика туберкулеза»

<https://www.instagram.com/reel/C4iYH3JNN-h/?igsh=dTlyczh3c2lrcHcz>

Кроме школьных мероприятий, жасулановцы в течении года принимали участие в районных мероприятиях и занимали призовые места. Вся информация о мероприятиях размещается на школьном сайте, на школьной страничке @novoselskoe\_aulynyn\_mektebi и на страничке министерства @ministerstvo\_novoselsk.sh в Instagram

Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Юные волонтёры принимают непосредственное участие в организации многих мероприятий:

- Экологическая акция «Жасыл мекен» (посадка деревьев на территории школы, изготовление кормушек для птиц);

-Акция «Территория добрых дел», «От сердца к сердцу» (оказание помощи одиноко проживающим пенсионерам);

- Челлендж «Алтын жүрек»;

-Акция «Переменка» (подвижные игры с учащимися начальных классов);

В 2021-2024гг учащиеся приняли участие в комплексе мероприятий различной направленности:

- Акция «Чистый двор»: уборка памятников, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи;

- акция «Чистый четверг» - осенние и весенние субботники по очистке пришкольной территории

- «Таза Казахстан» (акция «Мир без мусора»);

- Акция ”Покормите птиц”.

В рамках реализации программы «Рухани жаңгыру» проводятся следующие значимые мероприятия:

-проект «Образ честного неподкупного труда»;

-организация проекта «Читающая школа»;

- классные часы «Государственные символы — гордость Казахстана»;

- конкурс сочинений, конкурс рисунков «Бейбіт күн жасасын әлемде»;

- конкурсы патриотической песни «Никто не забыт – ничто не забыто»;

- смотр песни и строя;

- классные часы «Нам в конфликтах жить нельзя – возьмемся за руки, друзья!» (5-8классы), «16 дней без насилия»»;

-профилактические беседы с представителями правоохранительных органов (5-11 классы).

**Гражданско-общественный клуб «Адал урпак»**

В школе работает клуб старшеклассников с высокой гражданственной позицией «Адал урпак», куда вошли учащиеся 7-9 классов. За исследуемый период с 2021-2024гг. В школе разработан план по совершенствованию организации охраны и антитеррористической защищенности, были проведены мероприятия по профилактике антитеррористической защищенности. Членами клуба «АдалҰрпақ» оформлен уголок  «Парасатты азамат» на антикоррупционную тематику, который постоянно обновляется. Так же на стенде «Закон и подросток» на 1 этаже школы, в классных уголках, в дневниках учащихся имеется информация о телефонах доверия, куда может обратиться ребенок, оказавшийся в трудной жизненной ситуации. Проведен инструктаж по обеспечению безопасности в школе и вне школы. Медкабинет оборудован мед.аптечками, медпрепаратами и инвентарем первой медицинской помощи. Завхозом школы и учителем физической культуры Поль В.И. проводятся тренировки по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических актов.

В школе проводятся тематические встречи с гослужащими, представителями НПА, участковыми и инспекторами ювенальной полиции. Целью данного мероприятия является формирование антикоррупционного мировоззрения у учащихся, в основе которого лежит принцип нулевой терпимости к любым проявлениям коррупционных рисков, а также укрепления доверия молодежи к органам государственной власти, институтам гражданского общества. В ходе беседы учащиеся задавали интересующие их вопросы и получили на них исчерпывающие ответы.

В рамках реализации, направленных на формирование антикоррупционной культуры в обществе и акции «Часа добропорядочности» и собрали материал для фотовыставки на тему "Образ честного и неподкупного труда", направленную на формирование антикоррупционной культуры.

В течение года было организовано дежурство по школе администрации, учителей, технического персонала. С работниками и обучающимися проводились систематические инструктажи по темам:

- действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов;

- действия при угрозе террористического акта;

- правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники.

На первом этаже установлен турникет для ежедневного фильтра, сигнальная кнопка для соблюдения антитеррористического режима. Каждое полугодие с коллективом школы проводятся учения по противопожарной и антитеррористической безопасности.

Среди учащихся школы была организована встреча с участковым инспектором полиции майор полиции Жабикеев Ж.К, в ходе которой ребята могли узнать об административных и уголовных мерах наказания за правонарушения, расширить свой кругозор полезными знаниями. Классными руководителями проведены ряд бесед и классных часов на темы: «Знай свои права», «Профилактика терроризма и религиозного экстремизма». Были затронуты такие понятия как: вымогательство, оскорбления, побои, унижение, травля и половая неприкосновенность, а также доведены последствия данных противоправных деяний. По формированию антикоррупционной культуры в школьной среде были проведены следующие мероприятия:

- дискуссионная площадка « Скажи Коррупции – нет!;

- классный час «Вместе против коррупции!»;

- круглый стол «Наш выбор – наше право»;

- деловая игра «Получение государственной услуги»; -

- часы добропорядочности «Скажем коррупции твердое - Нет!»;

Библиотекарь Буханцева К.К. оформила книжную выставку на тему «Знаешь ли ты закон?». Учитель истории Енглисова Г.Е. провела дебатную игру «Права учащегося».

В школе ведется работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма, проводятся лекции мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно- нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям:

- урок «Осторожно, экстремизм!»

- информационный час «Терроризм- война в мирное время»

- урок-дебаты «Учимся быть терпимыми».

**Школьный парламент** с зам.директора по ВР провели встречу с спортсменом чемпионом Казахстана по боксу Виктором Литвиным в рамках акции «Наш земляк, покоривший весь мир».

В октябре участковым майором полиции Жабикеев Ж.К. с учащимися старших классов проведена беседа по разъяснению статей административного и уголовного права. Также провелась беседа безопасная дорога в школу.

В течении всего полугодия велась работа по теме ПДД «Безопасная школа», в  ходе которой дети и родительская общественность были обеспечены необходимой для обеспечения безопасности информацией.

В фойе школы установлены турникеты для обеспечения безопасности учащихся и работников школы.

**Лидеры школьного самоуправления** проводят мероприятия согласно утвержденному плану. Ко Дню Учителя был подготовлен концерт для учителей нашей школы. Проведен День дублера 5 октября, 19-20 октября с учащимися школы проведено мероприятие «Алтын күз!». В течении всего полугодия с целью формирования антикоррупционной культуры в школьной среде, сохранения и укрепления системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции проведена акция «Жемқорлыққа жол жоқ!».

В рамках реализации проекта «Читающая школа» классными руководителями школы оформлены в классных кабинетах «Уголки читателя».

В направлени «Стремление» проведен экологический конкурс поделок «Подари вторую жизнь». Для поддержания психологического здоровья педагогом-психологом школы Радченко А.Б. проведен тренинг «Мой выбор», акция «Не держи зла», с учащимися 8-9 классов проведен коучинг «Я-дублер», тренинг-ролевая игра «Моя семья».

В рамках реализации проекта «Читающая школа» проведены следующие мероприятия

* Челлендж «Вместе весело читать!».
* Организована выставка литературы «Менің елім Қазақстан», в рамках празднования Дня Республики.
* Организована выставка детской литературы «Кел балалар, оқылық»
* Организация стенда Букроссинг

22 сентября в торжественной обстановке прошло посвящение в 5-классники. Чтобы претендовать на гордое звание «Ученик 5 класса» и достичь его, ребятам предстояло показать свои таланты, знания и умения на конкурсных этапах, с чем они справились ярко и отлично.

С 7 ноября в рамках программы «Детство без жестокости и насилия»- были проведены мероприятия направленные на развитие духовно - нравственного потенциала семьи.  Цель акции повышения уровня правовой защиты детей. Учащиеся школы приняли активное участие в челенджах, конкурсах.

В рамках национального интересав сентябре проведена неделя ко дню языков. В рамках празднования Дня языков учителями-языковедами проведены мероприятия согласно плану. С целью национального воспитания классными руководителями проведены классные часы на данную тематику.

Экологическое воспитание  проведены экологические часы, проведена акция «Чистый двор», педагоги школы и обслуживающий персонал навели порядок на школьном дворе и его окресностях. Енглисова Г.Е. и ученица 9 класса Чижова А. приняли участие в областном экологическом конкурсе «Эко болашак».

Администарация с учащимися школы проведена беседа «Действия учащихся во время пожара» и проведена тренировочная эвакуация учащихся и воспитанников мини-центра «Балдырган 2». Завхоз Гречко В.В. провел профилактическая беседа по профилактике терроризма «Действия при угрозе терроризма».

Отряд волонтеров под руководством старшей вожатой Депершмидт Д.В. подготовили подарки своими руками для пенсионеров школы и педагогам-ветеранам.

В рамках, воспитания информационной культуры проведены беседы «Безопасный интернет».

Каждую четверть на протяжении всего полугодия классными руководителями проведились инструктажи по электробезопасности, проведены беседы об опасности электрооборудования на территории села (трансформаторы, линии электропередач).В конце года проведена профилактический инструктаж по ТБ при возникновении пожара и по электробезопасности завхозом школы Гречко В.В.

Психолог школы Радченко А.Б. проведена беседа «Преодоление и профилактика буллинга».

На информационном поле Лапковская К.В. размещала различные памятки и буклеты по профилактике терроризма, ТБ на каникулах , памятки для родителей.

В рамках ценности «Совесть» 1 октября в рамках празднования Дня пожилого человека с учащимися подготовлены праздничные поздравления бабушкам и дедушкам и выступили на сцене ДК села.

В октябре была оформлена выставка семейного творчества «И снова осень золотая». В этом году вновь на выставке были представлены поделки, которые поразили оригинальностью, своеобразием и неповторимостью.

В рамках ценности «Стремление» физического воспитания, здорового образа жизни в сентябре проведены учителем физической культуры Поль В.И. челенджи, физминутки, а также ведется работа с фракцией спорта. Участие в акциях по воспитанию здорой молодежи, раздача буклетов, участие в акции «Алтын сақа».Школьный парламент активно проводит мероприятия на тему ЗОЖ.

В рамках недели Здорового образа жизни классными руководителями проведены классные часы «Быть здоровым – здорово!»,социально-психологической службой школы проведена беседа «Умей сказать – НЕТ! Ко Дню борьбы со СПИДом была проведена лекция мед работником Чумак М.Г.

В направлении «Национальный интерес» 24 октября была проведена торжественная линейка посвященная ко дню Республики. Проводились мероприятия по отдельному плану классные часы, конкурсы итд. Ко дню независимости Казахстана была оформлена выставка, проведена торжественная линейка.

**Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в развивающих средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

В течение года работают кружки по спортам:

<https://cloud.mail.ru/public/HHS1/GDPHVuqXv>

В течение года работают кружки по интересам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | День недели | Название кружка | Руководитель |
| 1 | Понедельник | «Юный помошник полицейского» | Поль В.И |
| 2 | Вторник | «Юный краевед» | Гиря Т.А. |
| 3 | Вторник | «Туризм» | Семеренко М.А. |
|  | Среда | «Юный спасатель» | Поль В.И. |
| 4 | Четверг | "Экология и мы" | Залевская К.Э |
| 5 | Пятница | Дебатный клуб «Әділет» | Енглисова Г.Е. |
| 6 | Пятница | «Playing English» | Лапковская К.В. |

Анализ деятельности кружковой работы показал, что у учащихся проявляется интерес к внеклассным формам организации деятельности, увеличилась посещаемость кружков, а проведённое анкетирование среди учащихся выявило, что большинство кружков отвечают интересам детей, они посещают их с удовольствием.

Ежегодно в рамках акций «Жасыл мекен» производится осенняя и весенняя посадка саженцев. Школа систематически участвует в республиканских и областных акциях-флешмобах различного характера.

Работа дебатного клуба в Новосельской общеобразовательной школы в рамках реализация общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников, которое позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, на базе школы действует дебатный клуб. Для обучения мастерству аргументированного спора приглашаются учащиеся 7 – 9 классов.

С учащимися школы проводились занятия согласно разработанному плану мероприятий. В течение периода обучения на занятиях, параллельно обучению дебатирования, проводились турниры между участниками клуба, но данные турниры показали, что участникам сложно выстраивать как позицию доказательств палаты правительства, так и оппозиционный кейс. Проблемы при проведении турниров возникают в связи с тем, что ребята слабо владеют навыками публичной речи, составления доказательного кейса и анализа представленных аргументов. Поэтому дальнейшая работа строилась на обучении учащихся данным навыкам. На занятиях были рассмотрены темы «Тезис, аспекты, аргументы, критерий», «Резолюция», «Типы кейсов. Случаи запрещения кейса», «Техника публичных выступлений», «Правила ведения дискуссии на дебатах», «Культура речи, её роль в дебатах». Было проведено мастер-класса «Построение кейса Правительства», «Построение кейса оппозиции», «Сравнительный анализ позиций сторон» с целью научить дебатёров сравнивать аргументы и находить в них слабые места. Работа строилась в форме упражнений по критическому мышлению. Учащиеся работали с текстами статей, в которых содержались аргументы, как в пользу, так и против некоторого тезиса, и необходимо было сравнить эти аргументы и оценить их убедительность.

Проведённые игры показали, что участники ещё слабо владеют навыками создания кейса и анализа аргументов. Работа с учащимися продолжается. Одним из методов совершенствования навыков дебатирования считаем и присутствие на проводимых турнирах разного уровня, анализ просмотренных игр.

<https://www.instagram.com/p/C6N03eGsti4/?igsh=MWZxZmM1Y3gxeXh5bg==>

<https://www.instagram.com/p/C52xdUiMQTu/?igsh=MXh0cTZ4b2ozOXBxaQ==>

<https://www.instagram.com/p/C2v48RriMzH/?igsh=MTN2dDhoaDJpNzFxeA==>

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за учебный год показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по спортивным играм.

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за три учебных года показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по волейболу и лыжной подготовке.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами для преподавания предметов образовательной области «физическая культура и ОБЖ».

**Спортивные мероприятия и Мониторинг результативности учащихся:**

- 23 сентября 2022 года лекция на тему «Казахские национальные игры»;

- 12 октября 2022 года в городе Атбасар прошел осенний кросс;

- 21 октября 2022 года общешкольные соревнования по настольному теннису;

- 2 ноября 2022 года кустовые соревнования по волейболу среди учителей;

- 11 ноября 2022 года районные соревнования по настольному теннису;

- 9 декабря 2022 года турнир по шахматам среди 5-10 классов;

- 14 января 2023 года открытый областной турнир по настольному теннису;

- 21 января 2023 года турнир по волейболу на призы ТОО Новосельское;

- 30 января 2023 года фестиваль по лыжным гонкам среди обучающихся 5-10 классов;

- 03 февраля 2023 года районные соревнования по лыжным гонкам. 2 место занял ученик 9 класса Гапасюк П. и принял участие в областных соревнованиях;

- 13 по 17 февраля 2023 года стартовала неделя физической культуры, где в течение недели были проведены различные соревнования и мероприятия среди учащихся ОШ Новосельское;

- 9 марта 2023 года среди учащихся прошла олимпиада «Тоғыс құмалақ»;

- 17 марта 2023 года 4 Междугородний турнир по настольному теннису;

- 3 апреля 2023 года зональные соревнования по волейболу;

- 12 апреля 2023 года состоялся республиканский челлендж по игре в шахматы;

- 13-14 апреля 2023 года прошел районный турнир по мини-футболу, посвящённый празднованию Дня единства народа Казахстана, где учащиеся ОШ Новосельское заняли 2 место;

- 28 апреля 2023 года прошли районные соревнования по летнему президентскому многоборью, где учащиеся ОШ Новосельское заняли общекомандное 3 место. В личном первенстве Деркач Карина заняла 3 место, Милевская Аделина 2 место;

- 2 мая 2023 года проходили областные соревнования по летнему президентскому многоборью в городе Есиль, где учащиеся ОШ Новосельское в составе сборной Атбасарского района заняли общекомандное 3 место. Приняли участие - Деркач Карина, Милевская Аделина;

- 12 мая 2023 года прошли районные соревнования по легкой атлетике, где учащиеся ОШ Новосельское заняли следующие места: Милевская Аделина - 1 место, Деркач Карина, Сикора Вадим - 3 место, в эстафете 4х100 среди девушек заняли общекомандное 2 место;

- 23-24 мая 2023 года учащиеся 4,7,9 классов сдавали президентские тесты.

-Республиканский конкурс Детского кино 1 место в областном этапе Сафонова Алина 2024г

- Областной конкурс музеев организаций образования «Лучший Экскурсовод» 2 место Чижова Ангелина 2023г

-Областной конкурс музеев организаций образования 2 место Милевская Аделина

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за учебный год показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по спортивным играм.

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за три учебных года показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по футболу и лыжной подготовке. Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся. Повышение эффективности урока физической культуры в свете компетентностного подхода в образовании через организацию активной познавательной деятельности учащихся, социализацию и информатизацию процесса образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс, внедрение здоровье сберегающих технологий в образовательный процесс, целью которой является создание оптимальных условий для организации качественного образования и самореализации обучающихся, создания комфортных психологических условий.

**Профориентационная работа:**

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;

2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

  В течение года с учащимися проводятся профориентационные консультации с целью оказания помощи в формировании необходимых качеств, свойств, которые необходимы школьнику в выборе будущей профессии. Проведение бесед с классными руководителями, тестов, классных часов на темы «все профессии важны все профессии нужны!»

Администрация школы помогает в проведении лекций для школьников по профориентации.

1. ГККП «Колледж Агробизнеса и Сервиса» с. Астраханка

2. ГККП «Многопрофильный инновационный колледж при управлении образования Акмолинской области» г. Кокшетау с.Красный Яр, Достык 68.

3. Посещение пекарни «ТОО Новосельское» с. Новосельское.

<https://www.instagram.com/p/C7BkVhLsJQm/?utm_source=ig_web_copy_link>

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях, и собраниях ЦППР, классных часах в 9 классе на тему «Профессиональное самоопределение обучающихся» во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В рамках профориентационной работы основными направлениями деятельности в 2023-2024 учебного  года являются следующие:

-Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);

-Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;

-Организация встреч с представителями учебных заведений;

Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей;

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

И

**5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)**

**В 2021-2022 учебном году** планирование обучения в 11 классе осуществляется на основе общеобязательного стандарта образования утвержденного, постановлением Правительства РК от 3 октября 2018 года №604 (Приложение 4) с изменениями от 05.05.2020 года с изменениями от 23.07.2021 года.

Рабочий учебный план в 11 классе составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) с русским языком обучения, естественно- математического направления утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного-среднего, и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 32).

Структура рабочего учебного плана для 11 класса с русским языком обучения общественно - гумманитарного направления содержит инвариантный компонент, элективные курсы.

В 11 классе выбраны следующие элективные курсы:

*Выделены часы из вариативной части ТУП:*

1 ч. на Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) за счёт часов вариативного компонента

1 ч. на географию за счёт часов вариативного компонента

1 ч. на историю Казахстана за счёт часов вариативного компонента

1 ч. на биологию за счёт часов вариативного компонента

1ч. на английский язык за счёт часов вариативного компонента

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по **общественно-гумманитарному направлению с русским языком обучения** уровня общего среднего образования составляет – 5 часов.

**В 2022-2023 учебном году** планирование обучение в 10 классе осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год составлен на основе типовых учебных планов общего среднего образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 85 для 10 класса с русским языком обучения ОГН).

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет в 10 классе – 1 час; Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

**В 2023-2024 учебном году** 10-11 классов нет.

**Поступление выпускников в ВУЗы и колледжи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего выпус  кников | приняло участие в  ЕНТ | %  участия | Учебное заведение | | | | Форма обучения | |
| ВУЗ | | колледж | | грант | бюджет |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | Кол-во |
| 2021-2022 | 5 | 0 | 0 | 1 | 20% | 3 | 60% |  | 4 |
| 2022-2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Результативность поступления выпускников в классах в среднем за оцениваемый период составляет 80 % (1 выпускница на ПМЖ в Германии).

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

**Трудоустройство выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников | Продолжили обучение в школе | | Поступили в колледжи | |
| кол-во | % | кол-во | % |
| 2021-2022 | 9 | 2 | 22% | 7 | 78% |
| 2022-2023 | 12 | 2 | 17% | 10 | 83% |

**Трудоустройство выпускников 9-х классов**

По итогам учебного года все выпускники трудоустроены. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

**6) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся**

Образовательная деятельность школы направлена на создание условий для обучения и воспитание учащихся с особыми образовательными потребностями.

При организации обучения на дому был проделан следующий ряд мероприятий:

1. Составлен и утвержден рабочий учебный план индивидуального бесплатного обучения на дому, согласован отделом образования
2. По приказу определены учителя, преподающие уч-ся, разработаны КТП согласно учебной программе в зависимости от диагноза, составлена тарификация
3. Составлено и утверждено индивидуальное расписание с согласия родителя
4. Ведение электронного журнала

На начало 2021-2022 учебного года в школе было организовано обучение на дому 1 обучающегося , согласно заключению ВКК, справкам ПМПК.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ребёнка** | **Класс** | **Заключение ВКК**  (срок обучения на дому, диагноз) | **Заключение и рекомендации ПМПК** (дата, вид нарушения, программа) |
| 1 | Филиппенко Кирилл Витальевич | 6 | Срок 2021-2022 учебный год.  Диагноз: Аутизм F84.ОНР 1-2 уровень | Заключение от 24.08.2021 год, № 708  F84.ОНР 1-2 уровень  Программа: обучение по программе для детей с умеренной умственной отсталостью |

На начало 2022-2023 учебного года в школе было организовано обучение на дому 1 обучающегося, согласно справкам ПМПК, заключению ВКК.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ребёнка** | **Класс** | **Заключение ВКК**  (срок обучения на дому, диагноз) | **Заключение и рекомендации ПМПК** (дата, вид нарушения, программа) |
| 1 | Филиппенко Кирилл Витальевич | 7 | Срок 2022-2023 учебный год.  Диагноз: Аутизм F84.ОНР 1-2 уровень | Заключение от 22.08.2022 год,  Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. ОНР-1-2 уровень  Программа: обучение по ТУП основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения обучающихся с умеренным нарушением интеллекта с русским языком обучения (Приложение 10 глава 11к приказу МОН РК от 08.11.2012 № 500).  Заключения действительны до 09.11.2025 года |

На начало 2023-2024 учебного года в школе было организовано обучение на дому 1 обучающегося, согласно справкам ПМПК, заключению ВКК.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ребёнка** | **Класс** | **Заключение ВКК**  (срок обучения на дому, диагноз) | **Заключение и рекомендации ПМПК** (дата, вид нарушения, программа) |
| 1 | Филиппенко Кирилл Витальевич | 8 | Срок 2023-2024 учебный год.  Диагноз: Аутизм F84.ОНР 1-2 уровень | Заключение от 22.08.2022 год,  Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. ОНР-1-2 уровень  Программа: обучение по ТУП основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения обучающихся с умеренным нарушением интеллекта с русским языком обучения (Приложение 10 глава 11к приказу МОН РК от 08.11.2012 № 500) |

В штате школы имеется в наличии ставка психолога, 0,5 ставки социального педагога. Учителя, которые преподают на дому прошли курсы повышения квалификации в работе с детьми ООП и имеют подтверждающие сертификаты за последние три года.

В целом в школе созданы удовлетворительные условия для реализации инклюзивного образования.

<https://cloud.mail.ru/public/eRXP/hrkXeQZj8>

**7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный период** | **Вариативный компонент** |
| 2021-2022 | Вариативный компонент отсутствует в ТУП 1-4 классы.  Вариативный компонент ориентирован на развитие ученика в соответствии с его интересами и склонностями к изучению предметов:  Школьный вариативный компонент классы распределён следующим образом:  Три предмета по выбору из инвариативного компонента:  Выбрана комбинация предметов для 7,8,9 классов -География, история. Выбор сделан на педсовете с учетом всех аспектов, которые определяются деятельностью школы. В указанных классах на эти предметы отведено по два часа на каждый предмет.  7 класс –алгебра, геометрия - 2 часа  8 класс- физика 2 часа  9 класс – физика 2 часа.  По 1 часу в 5–9 классах отведёны часы на спортивные игры.  7,8,9классы курс по выбору «География» по 2 часа  7,8,9 курс по выбору «История»- по 2 часа  7 класс –алгебра+ геометрия- 2 часа  8,9 курс по выбору физика 2 часа  8 класс курс по выбору «Биология»- 1 час  9 класс курс по выбору «Светскость и основы религиоведения» - 1 час  9 класс курс по выбору «Биология» -1 час  8 класс-курс по выбору «География»- 2 часа  9 класс – курс по выбору «История»- 2 часа  Элективные курсы  6 класс курс по выбору «Естествознание»  8 класс курс по выбору «Биология»- 1 час  9 класс курс по выбору «Светскость и основы религиоведения» - 1 час  9 класс курс по выбору «Биология» -1 час  11 класс:  1 ч. на Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) за счёт часов вариативного компонента  1 ч. на географию за счёт часов вариативного компонента  1 ч. на историю Казахстана за счёт часов вариативного компонента  1 ч. на биологию за счёт часов вариативного компонента  1ч. на танглийский язык за счёт часов вариативного компонента. |
| **2022-2023** | В 1-4 классах начального образования не предусмотрены часы вариативной учебной нагрузки.  В 5-8 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» в объеме 0,5 часов недельной учебной нагрузки.  **В 9**  классе в рамках курса «Глобальные компетенции» запланировано изучение раздела «Светскость и основы религиоведения» по истории Казахстана по одному часу в каждом классе.  Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по **общественно-гумманитарному направлению с русским языком обучения** уровня общего среднего образования составляет: в 10 классе – 1 час, данный час распределен на изучение курса «Глобальные компетенции»; |
| **2023-2024** | Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента во-вторых классах с русским языком обучения часы вариативного компонента распределены на изучение элективного курса «Занимательная математика».  В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». |

[Учебно-методическая работа (aqmoedu.kz)](http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/content/uchebno-metodicheskaya-rabota)

**8) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"**

Ежегодно в учебном процессе школы обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Целью изучения является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем организатором начальной военной подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

**9) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"**

Обучение детей Правилам дорожного движения призвано подготовить грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

Основной целью организации занятий по Правилам дорожного движения с детьми является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Для достижения этой цели необходимо реализовывать систему обучающих, воспитательных и развивающих задач.

К обучающим задачам относятся:

* расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
* изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
* формирование практических умений пешеходов;
* формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
* освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

К воспитательным задачам относятся:

* формирование культуры участника дорожного движения;
* воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

В систему развивающих задач входят:

* развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
* развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

В школе имеется тематически - информационный стенд по ПДД

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**1) Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.**

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1-4 классы | ТУП № 415 от 20.08.2021 Приложения 2 | ТУП № 365 от 12.08.2022  Приложения 2 | ТУП № 264 от 18.08.2023 Приложения 2 |
| Максимал ьная учебная нагрузка | 1 класс– 22,5  2 класс– 25  3 класс – 27  4 класс– 28 | 1 класс– 20,5  2 класс– 24  3 класс – 26  4 класс– 27 | 1 класс– 22,5  2 класс– 24  3 класс – 27  4 класс– 27 |
| 5-9 классы | ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 37) | ТУП № 365 от 12.08.2022 Приложения 7 | ТУП №412 от 30.09.2022  Приложения 7 |
| максимал ьная учебная нагрузка | 5 классяз – 29  6 класс– 30  7 класс– 31  8 класс– 32  9 класс– 34 | 5 класс – 29,5  6 класс– 29,5  7 класс– 32,5  8 класс– 33,5  9 класс– 35 | 5 класс – 29,5  6 класс– 29,5  7 класс– 32,5  8 класс– 33,5  9 класс– 35 |
| 10-11 классы | ТУП № 415 от  20.08.2021 (приложение 32 ОГН) | ТУП № 365 от 12.08.2022 (приложение 85 для 10 класса с русским языком обучения ОГН) |  |
| максимал ьная учебная нагрузка | 11класс– 37 | 10 классс– 32 |  |

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО.

[Учебно-методическая работа (aqmoedu.kz)](http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/content/uchebno-metodicheskaya-rabota)

**2) Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП**

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

**2021-2022 учебный год**

**(1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантная учебная нагрузка | 22,5 | 25 | 27 | 28 | 102,5 | 3462,5 |
| Вариативная учебная нагрузка | - | - | - | - | - | - |
| Максимальная учебная нагрузка | 22,5 | 25 | 27 | 28 | 102,5 | 3462,5 |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю  по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
| Инвариантная учебная нагрузка | 28 | 28 | 24 | 24 | 25 | 129 | 4386 |
| Вариативная учебная нагрузка | 1 | 2 | 7 | 8 | 9 | 27 | 918 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 156 | 5848 |

**11 класс с русским языком обучения обществено – гумманитарного направления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка |
| 11 | недельная | годовая |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 1088 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 5 | 5 | 170 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 37 | 37 | 1258 |

**2022-2023 учебный год**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантная учебная нагрузка | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 97,5 | 3489,5 |
| Вариативная учебная нагрузка | - | - | - | - | - | - |
| Максимальная учебная нагрузка | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 97,5 | 3489,5 |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю  по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
| Инвариантная учебная нагрузка | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 157 | 5652 |
| Вариативная учебная нагрузка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 108 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 | 160 | 5760 |

**10 класс ОГН**

**(ТУП № 365 от 12.08.2022)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка | |
| 10 | недельная | годовая |
| Инвариантная учебная нагрузка | 31 | 31 | 1116 |
| Вариативная учебная нагрузка | 1 | 1 | 36 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 32 | 32 | 1152 |

**2023-2024 учебный год**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантная учебная нагрузка | 20,5 | 23 | 26 | 27 | 96,5 | 3281 |
| Вариативная учебная нагрузка | - | 1 | - | - | 1 | 34 |
| Максимальная учебная нагрузка | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 97,5 | 3315 |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
| Инвариантная учебная нагрузка | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 157 | 5338 |
| Вариативная учебная нагрузка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 102 |
| Максимальная учебная нагрузка | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 34,5 | 159,5 | 5423 |

[Учебно-методическая работа (aqmoedu.kz)](http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/content/uchebno-metodicheskaya-rabota)

**3) Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования**

**В 2021-2024 учебных годах**  деление на группы в классах не проводилась, так как максимальная наполняемость составляла 15 обучающихся

**Критерии к сроку обучения:**

**1) Соблюдение требований срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от З августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения З, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1. начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
2. основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
3. общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

**2) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.**

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

1. начало 2021 - 2022 учебного года — 1 сентября 2021 года;
2. продолжительность учебного года в 1 классах — 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах — 34 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1—11 (12) классах:

осенние — 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно),  зимние — дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно): в связи с чрезвычайным положением в стране были изменены сроки продолжительности зимних каникул 2021 — 2022 учебного года в организациях среднего образования на 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно) по приказу МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 (с изменениями №9 от 13.01.2022).

весенние — 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); в предшкольных классах и -х классах: дополнительные каникулы — 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Начало 2022 - 2023 учебного года — 1 сентября 2022 года; продолжительность учебного года в 1 классах — 35 учебных недель, во 2-11 классах — 36 учебных недель. Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1—11 классах: осенние — 7 дней (с 31 октября по б ноября 2022 года включительно), зимние — 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние — 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы — 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах — 45 минут

Продолжительность урока во 2-11 классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Начало 2023 - 2024 учебного года — 1 сентября 2023 года; продолжительности четвертей и каникул в течение учебного года в 1—11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы — 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно),

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы — 10 календарных дней (с 29 декабря по 7 января 2024 года включительно),

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы — 11 календарных дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно),

В 1 классах дополнительные каникулы — 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года).

4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

**Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

1. **Сведение о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)**

Здание общеобразовательной школы построено 1984 году, здание типовое, кирпичное, специально построенное, трехэтажное, в своем составе имеет - одно отдельно-стоящее здание. Проектная мощность школы составляет 464. Общая площадь здания школы -2748,8 кв.м.Территория школы составляет-0,5га.

Имеется Электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и канализация.

1. **Сведение о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения ( пропускные пункты, санузлы ( унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания.)**

Кабинеты директора школы находится на первом этаже. В том числе: учебные кабинеты начального класса в количестве -1 штук. Так же на первом этаже имеется Типовой спортивный зал, используется для учебного процесса и проведения спортивных секций, соревнований. На втором этаже имеется учительская, актовый зал, который используют для проведения общешкольных мероприятий, кабинет заместителя директора по учебной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной работе, кабинет физики, географии, информатики, библиотека, медпункт, учебные кабинеты начального класса в количестве -3 штук.

На третьем этаже имеются кабинеты английского языка, математики, биологии и химии, истории, казахского языка и литературы, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

**Кабинет 106** начального звена.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во  (шт) | Год  приобретения |
| 1 | Ноутбук | 1 | 2018 |
| 2 | Экран, проектор | 1 | 2018 |
| 3 | колонки | 2 | 2018 |
| 4 | Парты ученические двуместные | 8 шт | 2023 |
| 5 | Стулья ученические | 16 шт | 2023 |
| 6 | Стол учителя | 1 шт | 2023 |
| 9 | Стул учителя | 1 шт | 2023 |
| 10 | Доска | 1 шт | 2023 |
| 11 | Тематический информационный стенд | 5 шт | 2018 |
| 12 | Шкафы для наглядностей | 2 шт | 2008 |
| 13 | Тумбочка | 1 | 2018 |
| 14 | Детский столик | 2 | 2018 |
| 15 | Детские стульчики | 6 | 2018 |

**Кабинет** начального обучения №204 . Имеется мультимедийное оборудование – 1шт., доска магнитно-меловая, парты -14 шт., ноутбук -1шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., не имеются индивидуальные шкафчики для детей, остекленный шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, шкаф открытый с двумя дверцами в количестве- 1 штуки.

**Кабинет №202 начальных классов (2 класс).** Имеется доска магнитно- меловая передвижная- 1 шт., доска деревяная двухстворчатая-1шт.,парты ученические с сиденьями-8 шт., парта ученическая -1 шт, стул ученический -1 шт., стол для игр -2 шт., стулья маленькие- 8 шт.,шкаф для канцелярии -1 шт., стол учительский -1 шт.,стул учительский- 1 шт. СМАРТ-телевизор -1 шт.

**Кабинет № 203 начального звена.** Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -10 шт., Стул ученический -20 шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., не имеется индивидуальных шкафчиков для. Закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки. Имеется мультимедийное оборудование – 1шт.,

**Кабинет № 302** русского языка и литературы. Имеется доска магнитно-меловая, парты 7 штук, стулья 14 штук, учительский стол 1 штук, учительский стул 1 штук, шкафы 3 штук, доска 1 штука.

Огнетушитель:1

Стенды : предметные -2, классный уголок-1

Проектор:1

Художественная литература: 46

Методические пособия: 11

Словари: 7

**Кабинет № 312** географии. Имеется доска меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения . Интерактивная доска.

**Кабинет № 309** математики. **Кабинет математики № 309**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во  (шт) | Год  приобретения |
| 1 | Ноутбук , принтер | 1 | 2018 |
| 2 | Столы ученические двуместные | 6 шт | 2023 |
| 3 | Стулья ученические | 12 шт | 2023 |
| 4 | Стол учителя | 1 шт | 2023 |
| 5 | Стул учителя | 1 шт | 2023 |
| 6 | Доска | 1 шт | 2023 |
| 7 | * линейки, угольники, транспортиры для измерения углов; | 1 шт | 2023 |
| 8 | * циркуль для классной доски; | 1 шт | 2023 |
| 9 | тематический информационный стенд | 3 шт | 2018 |
| 10 | Шкафы для наглядностей | 2 шт | 2008 |

**Кабинет Информатики №209**. Стол ученический 1х местный -9 шт., Стул ученический -18 шт. Компьютер в комплекте -9 шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., шкаф открытый с двумя дверцами в количестве- 1 штуки.

**Кабинет №307**  Биологии и химии. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, стол учительский -1шт, стол преподавательский -1шт, стул учительский-1шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -2 штук.

**Кабинет №16** Физики-STEM. Имеется интерактивная панель -1шт., встроенный компьютер -1 шт., Лицензионное программное обеспечение для изучения естественных наук для преподавателя -1шт., Гарнитура (наушники+микрофон) 1 шт., Моноблок -1шт, Сетевой фильтр с контуром заземления-1шт., Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Стол для преподавателя-1шт., стул учительский -1шт. Имеется лаборатория. Имеется лаборатория.

**Кабинет № 310** Английского языка. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический двухместный-7 шт., Стул ученический -14 шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., стенды 4 шт.(англоговорящие страны, времена английского языка, классный уголок), шкафы 2 шт., для соблюдения Санитарных норм имеется куллер, рядом с куллером расположен стол для санитарных нужд.

**Кабинет №19** Истории. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -7 шт., Стул ученический -14 шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт.,проектор 1 шт.

**Кабинет №303**  Казахского языка и литературы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во  (шт) | Год  приобретения |
| 1 | Ноутбук , принтер | 1 | 2018 |
| 2 | Столы ученические двуместные | 7 шт | 2023 |
| 3 | Стулья ученические | 14 шт | 2023 |
| 4 | Стол учителя | 1 шт | 2023 |
| 5 | Стул учителя | 1 шт | 2023 |
| 6 | Доска | 1 шт | 2023 |
| 9 | тематический информационный стенд | 3 шт | 2018 |
| 10 | Шкафы для наглядностей | 2 шт | 2008 |

**Кабинет №311**  Технологии и НВПТ. Имеется доска меловая, Стол ученический -7 шт., Стул ученический -14 шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт.

В школе имеется 15 камера: 8 внутренних и 7 наружных. Камеры видеонаблюдения подключены к ЦОУ. Система школьного видеонаблюдения построена таким образом что обеспечивает эффективный визуальный контроль следующих районнов: внешний периметр территории школы все входы здании актовый зал, спортзалы, лестницы, коридоры, столовая, открыты детские спортивные площадки, турникеты. Каждому ученику выдается пропускная карта, всю необходимую информацию о ребенке можно считать с магнитной карты. В пожарной сигнализации здании школы используются детекторы дыма и тепла.

В фойе школы установлены турникеты в количестве- 3 штуки. На первом этаже школы предусмотрены по два санитарных узла для учащихся (мужской и женский) и один санитарный узел для персонала, один санитарный узел для инвалидов. В санитарных узлах для учащихся расположены по 2 закрытые отдельные кабины. Санитарно-технические приборы (унитазы, раковины) установлены 6 унитазов, 4 электросушилок.

[Учебно-материальные активы (aqmoedu.kz)](http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/content/uchebno-materialynye-aktivy)

1. **Сведения о медицинском обслуживании обучающихся**

На втором этаже здания школы расположен медицинский пункт с площадью – 18 кв.м. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии нормативно-правовым актам в области санитарно-эпидемиологического благополучия за № 226 от 22.09.2010г., лицензия на занятие Медицинской деятельностью за № 18009632 от 16.05.2018 года., Кабинет установленный оборудования для первой доврачебной помощи, также имеются раковина, шкаф, кушетка.

Медработник Чумак Марина Георгиевна образование средне-специальное «Фельдшер», Курсы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» по циклу «Работа фельдшера (медицинской сестры) системы образования» объм 120 часов № 00092 от 14.03.2022. Сертификат специалиста в области здравохранения по специальности «Сестринское дело» от 10.01.2024 № 12 действителен до 10.01.2029 года.

[Учебно-материальные активы (aqmoedu.kz)](http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/content/uchebno-materialynye-aktivy)

**Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz**

Школа имеет доменное имя третьего уровня <http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/> в зоне edu.kz.

**5) Сведение о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования;**

В кабинетах начального звена не имеются шкафы для индивидуального пользования учащихся.

**6) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;**

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются в наличии парковка, при входе в здание имеются кнопки вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта.

На первом этаже расположены мнемосхема, имеются тактильные полосы желтого цвета; специально оборудованная санитарно – гигиеническая комната (санузел) с кнопкой вызова, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски. Оформлен Уголок самообслуживания для оказания государственных услуг.

[Учебно-материальные активы (aqmoedu.kz)](http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/content/uchebno-materialynye-aktivy)

**7) Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;**

В школе имеются лаборатории для кабинетов физики, химии и биологии. Площадь лаборатории для химии и биологии составляет – 18,1 кв.м., лаборатория для физики - 15,1 кв.м.

Всего количество ноутбуков, полученных в рамках дистанционного обучения в 2020 году от РГЦ – 20 штук. А также ежедневно на уроках используются планшеты, полученные в рамках дистанционного обучения в 2020 году от РГЦ– 3 штук.

В STEM кабинете физики с лабораторией имеется интерактивная панель -1шт., встроенный компьютер -1 шт., Лицензионное программное обеспечение для изучения естественных наук для преподавателя -1шт., Гарнитура (наушники + микрофон) 1 шт., Моноблок -1шт, Сетевой фильтр с контуром заземления-1шт., Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Стол для преподавателя-1шт., стул учительский -1шт., шкаф -3 шт.

**Цифровая лаборатория по физике:**

Тарелка вакуумная со звонком

Комплект тележек легкоподвижных

Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком

Набор пружин различной жесткости

Комплект приборов для изучения электромагнитных волн

Прибор для демонстрацйии волновых явлений

Набор кристаллических решеток оксида углерода, поваренной соли

Набор проволочных каркасов для определения коэффициента поверхностного натяжения жтдкости

Прибор для демонстрации атмосферного давления

Прибор для демонстрации теплопроводности тел

Трубка для демонстрации конвекции в жидкости

Цилиндры свинцовые со стругом

Шар с кольцом

Механическая модель броуновского движения молекул

Манометр жидкостной демонстрационный

Прибор для определения точки росы

Гигрометр психрометричекский

Батарея солнечная

Демонстрационный комплект по электростатике

Комплект выключателей

Машина электрофорная

Набор для демонстрации линий магнитного поля

Набор для изучения свойств полупроводников

Набор реостатов ползунковых с роликовыми контактами

Прибор демонстрации спектров магнитных полей электрического тока

Прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле

Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала

Трансформатор универсальный

Прибор для демонстрации правила Ленца

Демонстрационный комплект по электричеству

Демонстрационный комплект по электродинамике

Микроскоп учебный

Набор по дифракции, интерференции и поляризации света

Прибор для демонстрации фотоэффекта

Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях

Источник питания демонстрационный

Спектроскоп трех трубный

Вогнутое и выпуклое зеркало

Лазер учебный

Модель небесной сферы

Модель Солнце-Земля-Луна

Телескоп

Комплект динамометров

Комплект соединительных проводов лабораторных

Желоб лабораторный с шариком

Лабораторный комплект по механике

Калориметр

Набор калориметрических тел

Термометр жидкостной (0-100 град.)

Амперметр лабораторный

Вольметр лабораторный

Выключатель однополюсный двунаправленный

Источник питания лабораторный

Компас

Миниатюрный ламповый держатель

Набор резисторов

Реостат ползунковый

Электромагнит разборный

Лабраторный набор «Магнетизм»

Комплект лабораторный по оптике

Авометр с гальванометром демонстрационный

Комплект радиотехнический

Комплектных дроссельных катушек

Миллиамперметр (АС)

Набор для изучения полупроводников

Прибор для измирения деформации растяжения.

Весы электронные

Пистолет баллистический

Набор демонстрационный для изучения механики

Насос вакуумный физический

Штатив универсальный

Трубка Ньютона

Прибор для демонстрации свободного падения

Сосуды сообщающиеся

Шар Паскаля

Модель двигателя внутреннего сгорания

Маятник Максвелла

Набор тел равного объема

Трибометр лабораторный

**8) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся**

Питание является одним из важных факторов , определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости учащихся. Горячее питания обучающихся 0, 5-9 классы осуществляется за счет ТОО «Новосельское», а с1-4 классы за счет фонда всеобуча. В Школе создана комиссия по мониторингу за качеством питания. ведется систематический анализ состояния питания детей (еженедельный мониторинг охвата горячим питанием), также строго соблюдались требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. Были оставлены графики питания в школьной столовой обучающихся на 20223-2024 уч.год. Кроме того, составлен график проверки школьной столовой родительской общественностью. Учащиеся питаются под контролем классных руководителей. В столовой 72 посадочных места, меню соответствует единому четырехнедельному меню. Всегда соблюдается режим питания: столовая своевременно начинает работу, организовано дежурство учителей и администрации, обучающиеся питаются согласно графика, питьевой режим соблюдается постоянно. Организацию горячего питания курируют социальный педагог Семеренко М.А.

Материально-техническая база школьной столовой соответствует требованиям к оборудованию школьной столовой. В школьном пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется необходимое холодильное оборудование в количестве 2-х штук, предназначенное для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до их непосредственного приготовления. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно.

Посуда и инвентарь школьной столовой имеются в достаточном количестве. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

[Учебно-материальные активы (aqmoedu.kz)](http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/content/uchebno-materialynye-aktivy)

1. **Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Образование (наименования учебного учереждение, специальность по диплому, год окончания обучения, ученая степень)** | **Квалификация** | **Общий стаж** | **Стаж по специальности** | **Курсы повышения квалификации за 3 года (полное наименование курсов, год, место прохождения)** |
| Буханцева Камия Кабидоллаевна | Высшее, Академия «Кокше» ЖБ-Б №049310 от 24.04.2011 г. Специальность по диплому бакалавр казахского языка и литературы | Учитель казахского языка и литературы | 17 лет | 9 мес | «Формирование медийно – информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей» ( 14.08 – 25.08.2023г) 80 часов |

**Библиотечная мебель в библиотеке до модернизации (абонемент, книгохранение):**

* + - * общая площадь– 35 кв. м
      * читательский зал - 1
      * столы для читателей – 3 шт.
      * стулья – 10 шт.
      * рабочий стол- 1 шт.
      * Абонемент-1
      * стеллажи для книг на абонементе – 10 шт.
      * стеллажи для книг в книгохранении – 6 шт.
      * стеллаж выставочный – 2 шт.
      * информационные стенды - 2 шт.

Работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы. Основной фонд библиотеки насчитывает -3885 экземпляров книг, в том числе на государственном языке -1391, на русском языке-2494 экз.

Фонд учебной литературы на 2023-2024 учебный год составляет 1790 экземпляров, в том числе на государственном языке 528 экз, на русском языке 1235 экз, на анг.языке 27 экз.Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства просвещения РК №291 от 21.06.2022г. Учебники 11 класса - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов -2018 года издания, 5-7классов – 2017года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса - 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность обучающихся, с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

**Обеспеченность учащихся учебным материалом**

***Соответствие по классам:***

1 класс с русским языком обучения -15

2 класс с русским языком обучения - 15

3 класс с русским языком обучения -11

4 класс с русским языком обучения -11

5 класс с русским языком обучения - 12

6 класс с русским языком обучения -12

7 класс с русским языком обучения - 13

8 класс с русским языком обучения -12

9 класс с русским языком обучения - 12

10 класс с русским языком обучения - 6

11 класс с русским языком обучения - 5

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки;

-инвентарные книги (3 штуки);

-читательские формуляры.

-журнал учета выдачи книг

-дневник работы библиотеки

-план работы библиотеки

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; учет посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

1.Количество читателей -114

из них педагоги и другие сотрудники - 14

2.Число посещений- 215

3.Число книговыдач - 1900

**Таблица 12. Показатели работы с книжным фондом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Книжный фонд*** | ***Количество читателей*** | ***Количество посещений*** | ***Количество книговыдачи*** |
| 2021-2022 | 3735 | 128 | 201 | 1223 |
| 2022-2023 | 3885 | 119 | 210 | 1890 |
| 2023-2024 | 3885 | 114 | 215 | 1900 |

В нашей библиотеке, в рамках регионального проекта «Читающая школа», все мероприятия проходят с учетом повышения читательской грамотности. Согласно проекту учителя всех классов, классные руководители и библиотекари работают с детьми.

Цель и задачи проекта:

-Формировать у детей интерес к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

-Расширять представления детей о происхождении книг, о разнообразии видов и форм книг.

-Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.

-Развивать зрительское, слуховое внимание, память, воображение, творческие способности детей.

-Вызывать положительные эмоции и интерес при чтении книг. -Воспитывать доброжелательность и коммуникативность в отношениях со сверстниками.

-Прививать любовь к литературе.

-Воспитывать любовь к книгам.

-Воспитывать желание к постоянному общение с книгой и бережному отношению к ней.

Республиканский проект по читающей школе ведется по плану.

С целью привлечения школьников к чтению художественных произведений с начала учебного года стартовал 20-минутный учебный проект “Читаем на переменке” среди учащихся начальных классов. Работа ведется по плану.

К началу учебного года был открыт Coworking. Открытие коворкинга позволит создать комфортную зону, где учащиеся школы смогут писать рефераты, подростки смогут проводить свое свободное время со своими друзьями, где молодежь может раскрыть свой творческий потенциал.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое мировоззрение, содействуют патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

На все проводимые мероприятия созданы видеоролики, которые опубликованы в социальных сетях, на страничке инстаграм с хештегом «Читающая школа».

**В работе применяются следующие формы работы:**

Челендж «Кітап оқыған адам табысты» видеоролик

Выставка ко дню РК

Жизнь и творчество поэта Султанмахмуд Торайгыров видеоролик

Книжная выставка ко дню декады языков РК «Сто народов-сто языков»

«В гостях у сказки» в рамках проекта Читающая школа, видеоролик.

«Читаем на перемене», видеоролик

«Қош келдің әз Наурыз», выставка

«Читаем на перемене» видеоролик

Казахские народные сказки аудио

130-лет со дня рождения М.Жумабаева, видеоролик

Фотовыставка 130-летию со дня рождения М.Жумабаева

Жизнь и судьба великого кюйши Курмангазы Сагырбайулы

Читающие каникулы, видеоролик.

Тенге – символ независимости Казахстан

360 лет со дня рождения Толи би

Париотическая акция посвященная празднованию Дня Независимости РК,видео,тематическая выставка,

Награждения конкурса юных чтецов посвященному юбилею С.Маршака.

В рамках программы «Читающая школа» выставка посвященная юбилею С.Маршака

Книга – наш лучший друг пятиминутка

«Ильяс Жансыгуров - классик казахской литературы»\ буккроссинг

«Отдыхай , книгу не бросай»/ читаем зимой

Выставка посвященная декаде языков «Мемлекеттік тіл-менің тілім»

«Певец Великой степи»

10 января день рождения казахского писателя Илияса Есенберлина (1915-1986г)

«В мире новых детских книг» выставка

«Тенге тарихы – история создания тенге» мероприятие.

Тематическая полка, устный журнал «Воинский долг на земле неизменен» /35 лет вывода войск из Афганистана

9 мая - День Победы «Войной испепеленные года» мероприятие

1 мая День единства народов «Казахстан – страна мира и согласия»

***Количество проведенных мероприятий:***

Книжных выставок- 16; конкурсы чтецов-2; видеоролики – 10; информационный час 6 мероприятия; 5

В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.

[Информационные ресурсы (aqmoedu.kz)](http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/content/informacionnye-resursy)

**VII. Оценка знаний обучающихся**

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

**1) Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования**

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы общественно-гуманитарного направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 8 выпускников, в 11 классе 5 выпускников.

В итоговой аттестации приняли участие 12 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372). 1 учащийся (Бауэр Владимир Александрович 9 класс) был освобожден от итоговой аттестации на основании приказа ГУ «Управление образования Акмолинской области» №158 от 24.05.2022 года.

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года № 193 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу МОН РК от 20 апреля 2022 года № 2159 «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2021-2022 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер для обучающихся 9 классов:

1. письменный экзамен по казахскому/ русскому языку (язык обучения) в форме эссе — 28 мая 2022 года;
2. письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- 31 мая 2022 года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе/ казахскому языку и литературе — 3 июня 2022 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору — 6 июня 2022 года.

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 12 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 11 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372). 1 учащийся (Сысоева Жанна Сергеевна) была освобождена от итоговой аттестации на основании приказа ГУ «Управление образования Акмолинской области» №240 от 26.05.2023 года.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года№ 193 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу МОН РК от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2022-2023 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер для обучающихся 9 классов:

1) письменный экзамен по казахскому/ русскому языку (язык обучения) в форме эссе — 2 июня 2023 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 6 июня 2023 года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе/ казахскому языку и литературе — 9 июня 2023 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору — 13 июня 2023 года.

Для обучающихся 11 классов:

1) письменный экзамен по русскому языку — 5 июня 2023 года;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа — 8 июня 2023 года;

3) письменный экзамен по истории Казахстана -12 июня 2023 года;

4) письменный экзамен по казахскому и русскому языку и литературе — 15 июня 2023 года;

5)письменный экзамен по выбору — 19 июня 2023 года.

**Результаты итоговой аттестации 9 классов**

2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 1 | Казахский язык/ Русский язык | 8 | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 100 | 71 |
| 2 | Математика (алгебра) | 8 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 43 |
| 3 | Русский язык и литература/казахский язык и литература | 8 | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 100 | 71 |
| 4 | Предмет по выбору:  (география, физика, история Казахстана, биология) | 8 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |

2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 1 | Казахский язык/ Русский язык | 12 | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 | 100 | 64 |
| 2 | Математика (алгебра) | 12 | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 | 100 | 64 |
| 3 | Русский язык и литература/казахский язык и литература | 12 | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 | 100 | 64 |
| 4 | Предмет по выбору:  (биология) | 12 | 11 | 3 | 5 | 3 | 0 | 100 | 73 |

2023-2024учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 1 | Казахский язык/ Русский язык | 10 | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 100 | 67 |
| 2 | Математика (алгебра) | 10 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Русский язык и литература/казахский язык и литература | 10 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Предмет по выбору:  (биология) | 10 | 9 |  |  |  |  |  |  |

**Результаты итоговой аттестации 11 класса**

За 2021-2022 учебный год выпуска 11 класса не было.

2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Предмет | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 1 | Руссский язык | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2 | Алгебра и начала анализа | 5 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| 3 | История  Казахстана | 5 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| 5 | Предмет по выбору  (биология) | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 |

За 2022-2023, 2023-2024, учебный год выпуска 11 класса не было.

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации. [Оценка знаний обучающихся (aqmoedu.kz)](http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/content/ocenka-znaniy-obuchayuschihsya)

**Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;**

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут .

Не задаются домашние задания на праздники и каникулы. Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал.

**2) Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.**

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Количество суммативных работ СОР и СОЧ определяется требованиями типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.

В 2021-2022 так и 2022-2023, 2023-2024 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано, согласно ИМП на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставление итоговых отметок.

Формативное и суммативное оценивания знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся. На начало учебного года составляется приказ по модерации по школе с указанием членов комиссии по всем предметам, где проводится суммативное оценивание. Для обеспечения объективности оценивания результатов обучения при возникновения спорных вопросов по учебным предметам, по которым СОЧ проводится в письменной форме, по решению педагогического совета педагогами проводится модерация в сроки, не позднее 1 (одного) дня до выставления оценок за СОЧ.

На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от б апреля 2020 года № 130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Система работы со слабоуспевающими учащимися

Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные срезы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы.

В период действия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, связанные с дистанционным обучением. Поэтому, чтобы восполнить пробелы в знаниях учащихся и реализовать программу, каждый учитель-предметник разработал индивидуальный рабочий план.

**3) Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).**

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. В сентябре 2021-2022 учебного года число детей с ООП -3, из них 1 учащийся охвачен обучением на дому.

2022-2023 учебном число детей с ООП -5, из них 1 учащийся охвачен обучением на дому.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 4 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них для 1учащегося организовано обучение на дому на основании заключения ВКК и справок ПМПК. Ежегодно школа находиться в тесной взаимосвязи с психолого-медико-педагогической консультацией района.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями-предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, при оценивании обучающихся на дому разрабатываются дифференцированные и/или индивидуальные задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя-предметники    используют дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; оборудованный санитарно — гигиенический санузел), опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

**4) Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.**

**Результаты тестирования выпускных классов**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Новосельское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»**

(наименование организации образования)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **К-во учащихся по списку в журнале** | **К-во учащихся, присутств. факт.** | **К-во оценок "5"** | **К-во оценок "4"** | **К-во оце нок "3"** | **К-во оценок "2"** | **Средний балл** | **% положительных оцен** |
| 1 | 4 | 13 | 13 | 0 | 1 | 8 | 4 | 13 | 69 |
| 2 | 9 | 10 | 9 | 0 | 1 | 7 | 1 | 33 | 88 |

<https://cloud.mail.ru/public/Ncu1/iYCbSwRvL>

**Опрос участников образовательного процесса**

Результаты опроса учащихся 4,9-ых классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Полностью согласен %** | **Согласен**  **%** | **Не согласен**  **%** | **Полностью не согласен**  **%** |
| 1 | Мне интересно учиться в моей школе | 23 | 77 | 0 | 0 |
| 2 | У меня есть любимые предметы | 32 | 68 | 0 | 0 |
| 3 | У меня есть любимые учителя | 41 | 59 | 0 | 0 |
| 4 | К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации | 36 | 64 | 0 | 0 |
| 5 | На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение | 36 | 64 | 0 | 0 |
| 6 | Я часто испытываю усталость в школе | 4 | 14 | 59 | 23 |
| 7 | В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день | 23 | 32 | 45 | 0 |
| 8 | Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно | 32 | 64 | 0 | 4 |
| 9 | Я удовлетворен качеством питания | 36 | 45 | 18 | 0 |
| 10 | Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка. | 73 | 27 | 0 | 0 |
| 11 | Я знаю свои права | 59 | 41 | 0 | 0 |
| 12 | Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли | 32 | 50 | 18 | 0 |
| 13 | У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах | 27 | 73 | 0 | 0 |
| 14 | В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что то полезное и важное для нее | 59 | 41 | 0 | 0 |
| 15 | Я люблю свою школу и горжусь что учусь в ней | 50 | 50 | 0 | 0 |
| 16 | Что вам не нравится и что хотите исправить | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Имеется желание принять участие в жизни школы | 50 | 36 | 14 | 0 |
| 18 | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение | 32 | 68 | 0 | 0 |

Результаты опроса родителей 4,9-ых классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Полностью согласен %** | **Согласен**  **%** | **Не согласен**  **%** | **Полностью не согласен**  **%** |
| 1 | Мой ребенок с удовольствием идет в школу. | 55 | 45 | 0 | 0 |
| 2 | В классе благоприятная атмосфера. | 50 | 45 | 5 | 0 |
| 3 | Школа дает качественные знания. | 50 | 45 | 5 | 0 |
| 4 | Учебные предметы даются моему ребенку легко. | 27 | 50 | 23 | 0 |
| 5 | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка. | 41 | 55 | 5 | 0 |
| 6 | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. | 23 | 68 | 9 | 0 |
| 7 | Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка. | 41 | 50 | 9 | 0 |
| 8 | Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка. | 45 | 50 | 5 | 0 |
| 9 | Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе. | 36 | 45 | 18 | 0 |
| 10 | Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка. | 77 | 18 | 5 | 0 |
| 11 | В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку | 55 | 45 | 0 | 0 |
| 12 | Меня устраивает работа школьной столовой\буфета | 68 | 27 | 5 | 0 |
| 13 | Педагоги соблюдают нормы педагогической этики | 64 | 32 | 5 | 0 |
| 14 | Мой ребенок в школе находится в безопасности | 64 | 36 | 0 | 0 |
| 15 | В школе заботятся о здоровье нашего ребенка | 55 | 45 | 0 | 0 |
| 16 | Я удовлетворен/а работой администрации школы | 68 | 27 | 5 | 0 |
| 17 | Имеется желание принять участие в жизни школы | 50 | 36 | 14 | 0 |
| 18 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. |  |  |  |  |
| 19 | Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь. |  |  |  |  |

Результат опроса педагогов школы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Полностью согласен %** | **Согласен**  **%** | **Не согласен**  **%** | **Полностью не согласен**  **%** |
| 1 | Я горжусь тем, что работаю в этой школе | 69 | 31 | 0 | 0 |
| 2 | Я получаю эффективную методическую. помощь | 31 | 61 | 8 | 0 |
| 3 | Меня устраивают условия труда. | 23 | 77 | 0 | 0 |
| 4 | Меня устраивает стиль работы администрации школы | 8 | 92 | 0 | 0 |
| 5 | Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися. | 15 | 85 | 0 | 0 |
| 6 | Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы. | 0 | 69 | 31 | 0 |
| 7 | В коллективе благоприятный морально-психологический климат. | 15 | 77 | 8 | 0 |
| 8 | Я удовлетворен\а качеством питания в школе | 15 | 85 | 0 | 0 |
| 9 | Коллеги всегда готовы мне помочь | 31 | 69 | 0 | 0 |
| 10 | Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства | 0 | 92 | 8 | 0 |
| 11 | В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста | 0 | 92 | 8 | 0 |
| 12 | В школе установлены методы поощрения педагогов | 0 | 92 | 8 | 0 |
| 13 | Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 14 | Я удовлетворен/а своими взаимоотношениямис учащимися | 8 | 92 | 0 | 0 |
| 15 | Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя? | 15 | 85 | 0 | 0 |
| 16 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. |  |  |  |  |
| 17 | Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в ДОКСО, или укажите здесь. |  |  |  |  |

<https://cloud.mail.ru/public/eSwM/H8bBq1d6Z>

**Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

1.В школе не все педагоги имеют специальность по преподоваемому предмету.

С 2024-2025 учебного года, принимать только по соответствующему профилю.

Снижение учебной мотивации учащихся среднего звена, способствовала возникновению пробелов в знаниях по предметам. Пути решения:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.

* + Совместно с педагогом-психологом создать банк данных одаренных и слабоуспевающих учеников и разработать программу работы с НИМИ.
  + Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
  + Использование различных форм поощрения учителей.

2. Работа с педагогическими кадрами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;  Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;  Учителям школы в системе осуществлять самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;  Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства; |  |
|  | Разнообразить формы проведения заседаний, коучинги, круглый  (коучстол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы); |  |
| • | Усилить контроль работу учителей со слабоуспевающими, с одаренными д детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и в вне внеурочное время; |  |

* + Развивать и совершенствовать систему наставничества. Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
  + Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.
* Разработать и внедрить систему обучения активистов, волонтеров, которая обеспечит преемственность.
* Привлечь к работе новых активистов, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов.
* Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.

1. Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет-ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет.

**Раздел 10. Выводы и предложения**

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Общеобразовательная школа села Новосельское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» по всем направлениям за 2021-2024 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает.

* Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью, локальными актами.
* Рабочий учебный план школы выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом родительской общественности. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме.
* Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
* Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший моральнопсихологический климат.
* Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
* В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.
* В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.
* Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.
* Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
* Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
* Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования (приложения 7,8,9,10,11,12,13), экспертная комиссия делает заключение:

КГУ «Общеобразовательная школа села Новосельское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» что уровень качества предоставления образовательных услуг: хороший.

**Лист оценивания**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Новосельское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценивания** | **Измерители** | **Баллы** |
|  | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 75 % | 2 |
|  | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 86% | 3 |
|  | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 93% | 5 |
|  | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | 75% (двое педагогов стаж до 3-х лет) | 5 |
|  | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №30721) | 45% (двое педагогов стаж до 3-х лет) | 5 |
|  | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 7 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 100% | 5 |
|  | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № б (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | 100% | 5 |
|  | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахсг от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестргосударственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №20708) | 100% | 5 |
|  | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | 100% | 5 |
|  | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | 79% | 4 |
|  | Анализ результатов опроса обучающихся | 82 % | 5 |
|  | Анализ результатов опроса педагогов | 57% | 3 |
|  | Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) | 50% | 3 |
|  | | | Общая сумма баллов:  55 |

Уровень качества предоставления образовательных услуг: соответствует (хороший)

.