**Заключение по итогам самооценки**

**предшкольного класса**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Новосельское**

**отдела образования по Атбасарскому району**

**управления образования Акмолинской области»**

**2024 жыл**

**Оглавление**

**Раздел 1. Общая характеристика организации образования**

**Раздел 2. Анализ кадрового потенциала**

[**Раздел 3.**](#_page_6_0)  **Контингент воспитанников**

**Раздел 4. Учебно – методическая работа**

**Раздел 5. Учебно-материальные активы**

**Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Раздел 7. Оценка знаний воспитанников**

**Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса**

**Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

**Раздел10. Выводы и предложения**

1. **Общая характеристика организаций образования**

**Полное наименование организации образования:**

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Новосельское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Местонахождение организации образования**

**(юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

**Юридический адрес:**

Акмолинская область , Атбасарский район, село Новосельское, улица Женис 17.

**Фактическое местонахождение:**

**Юридическое лицо —** Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Новосельское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Контактный телефон:** 8-716-43-92-3-49

**Электронная почта:** [**atbroo\_novoselsh@mail.kz**](mailto:atbroo_novoselsh@mail.kz)

Wеb-сайт: <http://sc0011-atbasar.edu.kz/>

**Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):**

директор школы Павлюк Ольга Ивановна; приказ отдела образования по Атбасарскому району о назначении на должность № 34 от 12.01.2021 года [Приказ о назначении на должность директора школы (aqmoedu.kz)](http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/content/4138-31-05-24-14-33-09-prikaz-o-naznachenii-na-dolghnosty-direktora-sh)

**Правоустанавливающие и учредительные документы**

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Общеобразовательная школа села Новосельское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» от 15 января 2021 года. [Свидетельство о перерегистрации юридического лица (aqmoedu.kz)](http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/content/svidetelystvo-o-pereregistracii-yuridicheskogo-lica)
2. Устав КГУ «Общеобразовательная школа села новосельское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года №А-1/3

<http://sc0011.atbasar.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/2/020624_113542_ustav-shkoly.pdf>

1. Бизнес идентификационный номер – 600940000017

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность и приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью № KZ56LAA00021212 от 01.02.2021 года, дата первичной
2. **Санитарно-эпидемиологическое заключение школьной столовой**

[**https://cloud.mail.ru/public/XrTC/7hp4MT6bu**](https://cloud.mail.ru/public/XrTC/7hp4MT6bu)

1. **Санитарно-эпидемиологическое заключение школы**

<https://cloud.mail.ru/public/HVSD/nw3k6A1if>

На втором этаже здания школы расположен медицинский пункт с площадью – 18 кв.м. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии нормативно-правовым актам в области санитарно-эпидемиологического благополучия за № 226 от 22.09.2010г., лицензия на занятие Медицинской деятельностью за № 18009632 от 16.05.2018 года., Кабинет установленный оборудования для первой доврачебной помощи, также имеются раковина, шкаф, кушетка.

Медработник Чумак Марина Георгиевна образование средне-специальное «Фельдшер», Курсы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» по циклу «Работа фельдшера (медицинской сестры) системы образования» объм 120 часов № 00092 от 14.03.2022. Сертификат специалиста в области здравохранения по специальности «Сестринское дело» от 10.01.2024 № 12 действителен до 10.01.2029 года.

**Лицензия на медицинский кабинет**

<https://cloud.mail.ru/public/2DMo/dJTjdnWJt>

Питание является одним из важных факторов , определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости учащихся. Горячее питания обучающихся 0 класса осуществляется за счет ТОО «Новосельское», а с1-4 классы за счет фонда всеобуча. В Школе создана комиссия по мониторингу за качеством питания. ведется систематический анализ состояния питания детей (еженедельный мониторинг охвата горячим питанием), также строго соблюдались требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. Были оставлены графики питания в школьной столовой обучающихся на 20223-2024 уч.год. Кроме того, составлен график проверки школьной столовой родительской общественностью. Учащиеся питаются под контролем классных руководителей. В столовой 72 посадочных места, меню соответствует единому четырехнедельному меню. Всегда соблюдается режим питания: столовая своевременно начинает работу, организовано дежурство учителей и администрации, обучающиеся питаются согласно графика, питьевой режим соблюдается постоянно. Организацию горячего питания курируют социальный педагог Семеренко М.А..

Материально-техническая база школьной столовой соответствует требованиям к оборудованию школьной столовой. В школьном пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется необходимое холодильное оборудование в количестве 2-х штук, предназначенное для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до их непосредственного приготовления. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно.

Посуда и инвентарь школьной столовой имеются в достаточном количестве. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм.

За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

**Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

1. **Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

**Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование**

**Сведения об укомплектованности предшкольных классов педагогическими кадрами**

**Кадровый состав на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество (при наличии) | Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания | Штатная единица | Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории | Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю | Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации |
| 1 | Деркач Татьяна Александровна | Среднее -специальное Академия «Кокше», № 1174600 от 26.06.2019 г.Начальное обучение | Воспитатель предшкольной подготовки | Модератор,  № 01-05-1/139 ОТ 24.12.2020 | 2021 | Орлеу |
| 2 | Енглисова Гулжанат Ермековна | Высшее. Кокшетауский государственный университет им. А.Мырзахметова BD-00017966377 от 25.06.2021 специальность по диплому бакалавр история | Учитель казахского языка | Без категории | - | - |

**Кадровый состав на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество (при наличии) | Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания | Штатная единица | Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории | Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю | Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации |
| 1 | Деркач Татьяна Александровна | Среднее -специальное Академия «Кокше», № 1174600 от 26.06.2019 г.Начальное обучение | Воспитатель предшкольной подготовки | Модератор,  № 01-05-1/139 ОТ 24.12.2020 | 2022 | АО "НПЦК" Өрлеу" |
| 2 | Қожмұрат Айжан Маратқызы | Среднее -специальное Кокшетауский высший казахский педагогический колледж им.Ж.Мусина. ТКБ № 0178787. учитель казахского языка и литературы. 21 июня 2022 г. | Учитель казахского языка | Педагог-педагог | 2022 | АО "НПЦК" Өрлеу" |

**Кадровый состав на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество (при наличии) | Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания | Штатная единица | Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории | Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю | Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации |
| 1 | Деркач Татьяна Александровна | Среднее -специальное Академия «Кокше», № 1174600 от 26.06.2019 г.Начальное обучение | Воспитатель предшкольной подготовки | Модератор,  № 01-05-1/139 ОТ 24.12.2020 | 2023 | АО "НПЦК" Өрлеу" |
| 2 | Қожмұрат Айжан Маратқызы | Среднее -специальное Кокшетауский высший казахский педагогический колледж им.Ж.Мусина. ТКБ № 0178787. учитель казахского языка и литературы. 21 июня 2022 г. | Учитель казахского языка | Педагог-педагог | 2022 | АО "НПЦК" Өрлеу" |
| 3 | Федоров Владимир Васильевич | Средне -специальное  Колледж при академии «Кокше» № 0089346 Учитель физической культуры основной школы от 21 06.2012 г. | Учитель физической культуры | Без категории | 2024 | ОО «ИЦИО» |

1. **Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года**

Павлюк Ольга Ивановна не имеет квалификационной категории должности руководителя.

1. Сведения о повышении, подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет <https://cloud.mail.ru/public/7j6a/BEuHVUe2x>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Штатная единица** | **Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории** | **Примечание** |
| 1 | Деркач Татьяна Александровна | Воспитатель предшкольных классов | Педагог-модератор, № 01-05-1/139 ОТ 24.12.2020 |  |
| 2 | Қожмұрат Айжан Маратқызы | Учитель казахского языка | Педагог-педагог | Не соответтсвует по критерям, ребующим наличие стажа работы |
| 3 | Федоров Василий Владимирович | Учитель физической культуры | Без категории |  |

**Свод анализ за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Образование | | Категории | | |
| Высшее образование | Среднее специальное образование | Вторая категория | Педагог  модератор | Без категории |
| **3** | **0** | **3** | **0** | **1** | **2** |

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов один раз в три года**

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма воспитателя, его компетенции.

Павлюк Ольга Ивановна – руководитель школы, нет курсов руководителя образования

Для повышения профессиональной компетентности педагоги предшкольных классов прошли курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** | **Тема** | **Кол-во часов, форма обучения** | **Дата выдачи** | **Номер** | **Место проведения** |
| **1** | Деркач Татьяна Александровна | Предшкольные классы | «Практические содержательные аспекты предшкольной подготовки» | 72 | 07.08.2023 | АО "Национальный центр повышения квалификации "ӨРЛЕУ"№0636168 | г. Атбасар |
| **2** | Қожмұрат Айжан Маратқызы | Учитель казахского языка | «5-9 сынптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойнша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», | 80 | 04.11.2022 | АО "Национальный центр повышения квалификации "ӨРЛЕУ"  № 0536562 | г. Атбасар |
| **3** | Федоров Владимир Васильевич | Учитель физической культуры | «Теория и методика адаптивного физического воспитания обучающихся в школе » | 80 | 22.04.2024. | ОО «ИЦИО» № TMF-LLO-108 | Дистанционно |

Сертификаты прилагаются: [сертификаты курсов / Облако Mail.ru](https://cloud.mail.ru/home/%D0%90%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%2023-24%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4/II.%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B0/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2)

**III. Контингент воспитанников**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром**

**на результаты воспитания и обучения.**

**Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**

**Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями**

Зачисление в предшкольные классы, прием документов осуществляется согласно правил оказания государственных услуг в электронном формате.

Сведения о наполняемости предшкольных классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **количество воспитанников**  **на начало учебного года** | | |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| класс предшкольной подготовки с русским языком обучения | 15 | 14 | 12 |

В **2021-2022** учебном году в предшколе функционировал 1 класс: в классе предшкольной подготовки количество детей 15. Детей с особыми образовательными потребностями нет.

В **2022 – 2023** учебном году в предшколе функционировал 1 класс: классе предшкольной подготовки количество детей 14. Детей с особыми образовательными потребностями нет.

**В 2023 - 2024** учебном году функционировал 1 класс предшкольной подготовки количество детей 14. Детей с особыми образовательными потребностями нет.

**Сведения о движении контингента воспитанников**

В **2021 - 2022** учебном году в предшкольном классе общее количество детей составляло - 15 детей, в течении учебного года выбыло 2 учащихся, к концу учебного года количество детей составило -13. Детей с особыми образовательными потребностями нет.

В **2022 - 2023** учебном году в предшкольном классе общее количество детей составляло 12 учащихся, в течении учебного года прибыл 1 учащийся. К концу учебного года общее количество учащихся–13. Детей с особыми образовательными потребностями нет.

На начало **2023 - 2024** учебного года в предшкольных классах количество детей составляло 12 учащихся. В течение учебного года прибыло 2 учащихся. К концу учебного года общее количество учащихся -14.

**Результаты достижения воспитанников.**

Достижения учителя и учащихся предшкольного класса

<https://cloud.mail.ru/public/b6MM/7oKsps8oa/%D0%94%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F>

***https://cloud.mail.ru/public/b6MM/7oKsps8oa/%D0%94%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F***

1. **Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.**

**Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения**

**2021-2022 учебный год**

В период 2021-2022 учебного года содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее - Стандарт) и ориентировано на формирование компетенций по 5 образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум».

РУП разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 № 604 (Приложение 1) и Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 мая 2020 года № 195) и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании.

Базовый компонент содержания образования, предусмотренный Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, сохранен полностью.

В Рабочем учебном плане предусмотрена организованная учебная деятельность, **Максимальный объем учебной нагрузки: в предшкольном классе с русским языком обучения (дети от 5-ти лет) – 18 часов и 2 часа вариативного компонента, итого – 20 ч.**

Часы вариативного компонента РУП использованы в целях обеспечения общеразвивающей подготовки воспитанников, для творческого развития детей, с учетом их интересов и потребностей.

https://cloud.mail.ru/public/b6MM/7oKsps8oa/%D0%92%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82- вариативный компонент

**2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения в предшкольных классах осуществляется на основе приказа Министра образования и науки Республики Казахстан. Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 с изменениями от 23.09.2022 №406);

Объём недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и внесенными изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394, «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (приказ МОН РК от 29 декабря 2018 года № 721, с изменениями от 24.09.2020 г. №412)

Для детей классов предшкольной подготовки -**20 часов на 5-ти дневную** нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности: 25 мин–30 мин. Часы на вариативный компонент не предусмотрены.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций в классах предшкольной подготовки воспитательно-образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 25 мая (период освоения содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения). В течение учебного года были определены каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы (приказ МОН РК №595). Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно: - перспективному плану и циклограмме; - мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый). Перспективный план составлен на каждый месяц воспитателями, учителем казахского языка, определенным Типовым учебным планом в соответствии с расписанием. Перспективным планом определены задачи организованных деятельностей в соответствии с содержанием Типовой учебной программы. Продолжительность организованных деятельностей составляет 25-30 минут

**2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебный годпредшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа села Новосельское» осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

1) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых;

2) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан»;

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»;

Планирование дошкольного воспитания и обучения в предшкольных классах осуществляется на основе приказа Министра образования и науки Республики Казахстан. Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, с изменениями от 23.09.2022 №406);

Объём недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и внесенными изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394

**Для детей класса предшкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 20 мин – 25 мин. Часы на вариативного компонента не предусмотрены.**

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно–образовательный процесс в предшкольном классе осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы). В течение учебного года устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы. Таким образом продолжительность учебного года составляет в предшкольном классе – 35 учебных недель, занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение;

В предшкольном классе проведение организованной деятельности проводится согласно расписанию воспитательно ­образовательного процесса организации. Циклограмма составлена на срок пребывания воспитанников в классе предшкольной подготовки. В предшкольном классе проводятся утренний прием, утренняя гимнастика, виды детской деятельности (игровая, творческая, познавательная, экспериментальная, самостоятельная и др.), прогулки, индивидуальная работа, а также организованная деятельность по расписанию в соответствии с Типовым учебным планом.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения", с изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, Приказ министра просвещения Республики Казахстан и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми изучает с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомит с культурой, обычаями и традициями казахского народа. Проводит работу по обогащению активного словаря, по овладению нормами речи, культуры общения. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

**Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)**

<https://cloud.mail.ru/public/iB5o/gGTpmgfQv>

**2021-2022 учебный год**

Максимальный объем вариативного компонента в 2021-2022 учебном году для учащихся классов предшкольной подготовки:

(дети от 5-ти лет): 2 часа вариативного компонента:

1. «Юный математик» с недельной нагрузкой 1 час

2. «Обучайка» с недельной нагрузкой 1 час

**2022-2023 учебный год**

Максимальный объем вариативного компонента в 2022-2023 учебном году для учащихся класса предшкольной подготовки:

(дети от 5-ти лет): 4 часа вариативного компонента:

1. «Юный математик» с недельной нагрузкой 2 час

2. «Обучайка» с недельной нагрузкой 2 час

**2023-2024 учебные годы часы на вариативный компонент не предусмотрены.**

**Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения**

**Разработанные и утвержденные перспективные планы, сквозные темы, расписание занятий, режим дня за оцениваемый период**

Перспективные планы:

https://cloud.mail.ru/public/b6MM/7oKsps8oa/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9

Расписание занятий и режим дня прилагается:

<https://cloud.mail.ru/public/b6MM/7oKsps8oa/%D0%A0%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5>

**[Расписание предшкольных классов 2021-2022 учебный год](http://sc0006.burabay.aqmoedu.kz/content/raspisanie-predshkolynyh-klassov-2021-2024-uchebnyy-god)**

Воспитание и обучение проводилось на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденную приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (до 2022-2023 учебного года) по пяти образовательным областям: Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум» и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности и отражалось в перспективном сквозном планировании.

С 2022-2023 учебного года воспитание и обучение осуществляется на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра просвещения РК от 14 октября 2022 года № 422

При планировании организованной учебной деятельности составляется перспективное планирование, включающее в себя цели и задачи, которые дети должны достигнуть в процессе воспитания и обучения

Дошкольное воспитание и обучение **в 2021-2022** учебном году осуществлялось по пяти образовательным областям и планировалось в перспективном планировании на учебный год. **Все учебные недели до 2022-2023 учебного года распределялись по сквозным темам, на основании которых составлялось перспективное планирование, а затем уже и циклограммы на неделю.** В перспективном планировании расписывались цели и задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной, учебной деятельности, где определялся порядок последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса.

**С 2022-2023 и 2023-2024** учебного года в соответствии с новыми типовыми учебными планами и Типовой учебной программой образовательных областей нет. Таким образом, были **исключены сквозные темы**. Составляется перспективное сквозное планирование по месяцам. В перспективном планировании расписываются цели и задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной деятельности. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня.

В начале учебного года утверждаются перспективные планы.

**Разработанные и утвержденные циклограммы воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период.**

Прилагаются циклограммы воспитательно-образовательного процесса:

<https://cloud.mail.ru/public/b6MM/7oKsps8oa/%D0%A6%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0>

В целях обеспечения качества образовательного процесса, воспитатели в соответствии с перспективным планом составляют циклограммы на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов. В циклограмме отражено содержание, формы, методы и приемы предстоящей успешной работы с детьми, а также четкие ориентиры в использовании рабочего времени.

Структура циклограммы выстроена в соответствии с режимом дня.

**В 2021 - 2022** учебных годах в циклограмме: определены темы ОУД в соответствии с перспективным планом; Организованная учебная деятельность осуществляется в виде занятий, которые проводятся в форме игры, диалога. Воспитатели привлекают детей к активному участию в образовательной деятельности. Для успешной организации образовательной деятельности имеются картотеки, дидактические материалы. Соблюдены принципы системности и последовательности при распределении программного материала; обеспечены условия для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием. Применяются игровые технологии, активные методы и приемы воспитания и обучения детей; формируется предметно-развивающая среда для качественного планирования структурных частей циклограммы.

**В 2022-2023, 2023-2024** учебные годы в соответствии с перспективным планом педагоги составляют циклограммы, в которых отражено содержание проведения организованной деятельности (далее – ОД); Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков и осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение пребывания воспитанников в классе.

**V. Учебно-материальные активы**

**Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**

**Сведения о здании (тип здания, год тип постройки, проектная мощность, потребность к проведению текущих и капитальных ремонтных работ др.)**

Здание общеобразовательной школы построено 1984 году, здание типовое, кирпичное, специально построенное, трехэтажное, в своем составе имеет - одно отдельно-стоящее здание. Проектная мощность школы составляет 464. Общая площадь здания школы -2748,8 кв.м. Территория школы составляет-0,5га.

Имеется Электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и канализация.

**Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью**

Предшкольный класс обеспечен мебелью и оборудованием в соответствии возраста детей: Имеется доска магнитно-меловая, парта -8 шт., стул ученический -5 шт, стол ученический- 2 шт, проектор– 1шт, стол учительский -1 шт, стол учительский-1 шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 15 штук.

(фотографии)

https://cloud.mail.ru/public/b6MM/7oKsps8oa/%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0

**Раздел VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Сведения о наличии учебно – методических комплексов**

https://cloud.mail.ru/public/b6MM/7oKsps8oa/%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B8- сведения о методических пособиях

Группа предшкольной подготовки обеспечена учебными комплексами:

азбуки – тетради по учебным предметам,

учебно-методическая литература для педагога,

В своей работе используют следующие методические пособия:

Основы грамоты. Рабочая тетрадь (5-6 лет)

Приложения: "Королевство" "Азбука" рабочая тетрадь.

"Волшебная страна" "Буквозвукия" рабочая тетрадь- ТОО "Shugylakitap"

"Основы математики" Рабочая тетрадь (5-6 лет) -ТОО "Shugylakitap»

**Раздел VII. Оценка знаний воспитанников**

**Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития**

**Индивидуальные карты учащихся:**

<https://cloud.mail.ru/public/b6MM/7oKsps8oa/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B>

**Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период**

На основании данных стартового мониторинга педагог мог видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Результаты заполняются в «Листе наблюдений» , по результатам мониторинга воспитателями заполняется индивидуальная карта развития ребенка на учебный год, где прописываются развивающие или корректирующие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали низкий уровень развития

**Мониторинг. Оценка знаний.**

<https://cloud.mail.ru/public/b6MM/7oKsps8oa/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3>

Важнейшей составляющей профессиональной деятельности педагогов является  мониторинг направленный на оценку результатов усвоения детьми содержания

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по пяти образовательным навыкам: здоровье, познание, коммуникация, социум, творчество.

При проведении мониторинга развития детей педагоги должны знать: требование Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения; порядок заполнения листа наблюдения и индивидуальной карты развития ребенка.

Владеть:

-основами дошкольной педагогики и психологии;

-методами проведения мониторинга: наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование результатов изобразительной деятельности;

-методикой расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;

-информационно-коммуникационными технологиями.

**Задача мониторинга**- получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

В ходе мониторинга дается оценка тем или иным личностным качествам детей, их знаниям и навыкам, результативности воспитательного и образовательного процесса, мониторинг нацелен на отслеживание динамики и условий развития личностных качеств детей предшкольного возраста.

По результатам стартового мониторинга педагогом заполняется индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

Представленные копии индивидуальных карт развития детей осуществляется на основе мониторинга в соответствии с возрастом детей. Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного (январь) и итогового(май)

**Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развитие ребенка**

**В 2021-2022** учебном году в классе предшкольной подготовки проводился мониторинг, отражающий уровень достижений ребенка на каждом этапе. На основании данных стартового мониторинга педагоги могли видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Мониторинг компетентностного развития дошкольников способствовал осуществлению индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Сводный отчет**

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития

умений и навыков детей

(КГУ «Общеобразовательная школа села Новосельское») на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название группы/класса | Количество детей | I уровень | II уровень | III уровень |
| 1. | 0 класс | 15 | 2 | 8 | 5 |
|  | Итого |  | Доля детей с низким уровнем 13-% | Доля детей средним уровнем-53  % | Доля высоким уровнем 33-% |

**Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы предшкольного класса 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | название  групп  (указать возрастную  группу) | В них  детей |
| Образовательная область «Здоровье» | | | Образовательная область  «Коммуникация» | | | Образовательная область «Познание» | | | Образовательная область  «Творчество» | | | Образовательная область  «Социум» | | |
|  | % |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
|  | Предшкольный класс | 15 | 0 | 0 | 15 | 2 | 7 | 6 | 2 | 5 | 8 | 0 | 15 | 0 | 0 | 3 | 12 |
|  |  | 100 | 0  % | 0  % | 100% | 13  % | 46  % | 40  % | 13  % | 33  % | 53  % | 0  % | 100% | 0  % | 0  % | 20  % | 80  % |

По итогам стартового мониторинга была составлена индивидуальная карта на каждого ребенка, где запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали 1 и 2 уровень развития.

**В 2022-2023** учебном году в классе предшкольной подготовки проводился стартовый мониторинг, позволяющий объективно отслеживать достижения детей, обеспечивать индивидуальный подход в воспитании и обучении ребенка дошкольного возраста, совершенствовать образовательный процесс на основе корректирующих мероприятий и определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения в целом.

**Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Названия групп**  **(указать возрастную**  **группу)** | **В них детей** |
| **Физическое развитие** | | | **Развитие коммуникативных навыков** | | | **Развитие познавате**  **льных и интеллектуальных навыков** | | | **Развитие творческой, исследовательской деятельности** | | | **Развитие социально-эмоциональных**  **навыков** | | | |
|  | % |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | | I | II | III |
|  | Предшколь  ный класс | 12 | 0 | 2 | 10 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 0 | 6 | 6 | | 1 | 2 | 10 |
|  | % | 100% | 0% | 16% | 84% | 25% | 33% | 42% | 25% | 33% | 42% | 0 % | 50% | 50% | | 1 % | 16% | 83% |

По итогам стартового мониторинга была составлена индивидуальная карта на каждого ребенка, где запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали 1и 2уровень развития.

**Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Кол-во детей | Физическое развитие | | | Развитие коммуникативных навыков | | | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | | | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | | | Формирование социально-эмоциональных навыков | | |
| *из них с высоким уровнем навыков* | *из них со средним уровнем навыков* | *из них с низким уровнем навыков* | *из них с высоким уровнем навыков* | *из них со средним уровнем навыков* | *из них с низким уровнем навыков* | *из них с высоким уровнем навыков* | *из них со средним уровнем навыков* | *из них с низким уровнем навыков* | *из них с высоким уровнем навыков* | *из них со средним уровнем навыков* | *из них с низким уровнем навыков* | *из них с высоким уровнем навыков* | *из них со средним уровнем навыков* | *из них с низким уровнем навыков* |
| Предшкольный класс | 12 | 10 | 2 | 0 | 5 | 7 | 0 | 10 | 2 | 0 | 8 | 4 | 0 | 7 | 5 | 0 |
| **%** | 100% | 83% | 17% | 0% | 42% | 58% | 0 % | 83% | 17% | 0 % | 67% | 33% | 0 % | 58% | 42% | 0% |

Диагностика знаний, умений навыков детей проводилась согласно Методическим рекомендациям по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей по определенным критериям в игровой форме и беседах.

Целью стартового и промежуточного мониторинга было определить уровень развития следующих навыков детей:

1.Развитие физических качеств

2.Развитие коммуникативных навыков

3.Развитие познавательных интеллектуальных навыков

4.Развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности

5.Развитие социально-эмоциональных навыков.

По итогам проведенного мониторинга на 2023-2024 учебный год запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали низкий уровень развития. Педагогом была составлена индивидуальная карта развития ребенка. Все задания основываются на упражнениях, развивающих коммуникативные, познавательные, физические, творческие, социально-эмоциональные навыки.

**Наличие и анализ результатов мониторинга (итоговый) развитие ребенка**

По результатам итогового мониторинга **в 2021-2022 учебном году** прослеживается повышения уровня усвоения дошкольниками образовательных программ по всем видам организованной учебной деятельности в течение учебного года.

**Результаты итогового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы на 2021-2022 учебный год**

**Сводный отчет**

о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития

умений и навыков детей

(КГУ «Общеобразовательная школа села Новосельское) на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название группы/класса | Количество детей | I уровень | II уровень | III уровень |
| 1. | 0 класс | 13 | 0 | 2 | 11 |
|  |  |  | Доля детей с низким уровнем 0 % | Доля детей средним уровнем  16 % | Доля высоким уровнем 84 % |

По результатам итогового мониторинга процент усвоения знаний и умений по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения повысился:

в классах предшкольной подготовки на - 84 %.

Листы наблюдения:

https://cloud.mail.ru/public/b6MM/7oKsps8oa/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%202021-2022

По результатам итогового **мониторинга на 2022-2023** учебный год по отслеживанию развития умений и навыков детей в предшкольных классах показали следующие результаты:

**Результаты итогового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Кол-во детей | Физическое развитие | | | Развитие коммуникативных навыков | | | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | | | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | | | Формирование социально-эмоциональных навыков | | |
| *из них с высоким уровнем навыков* | *из них со средним уровнем навыков* | *из них с низким уровнем навыков* | *из них с высоким уровнем навыков* | *из них со средним уровнем навыков* | *из них с низким уровнем навыков* | *из них с высоким уровнем навыков* | *из них со средним уровнем навыков* | *из них с низким уровнем навыков* | *из них с высоким уровнем навыков* | *из них со средним уровнем навыков* | *из них с низким уровнем навыков* | *из них с высоким уровнем навыков* | *из них со средним уровнем навыков* | *из них с низким уровнем навыков* |
| **Всего** | 13 | 13 | 0 | 0 | 9 | 3 | 1 | 11 | 2 | 0 | 10 | 3 | 0 | 11 | 2 | 0 |
| **%** | 100% | 100% | 0% | 0% | 69% | 23% | 8% | 85% | 15% | 0% | 77% | 23% | 0% | 85% | 15% | 0% |

По итогам проведенных итоговых мониторингов за **2022-2023** учебный год, воспитанники освоили объем знаний, умений, навыков и компетенций по возрастным группам и организованной учебной деятельности в каждой области знаний, определенных типовой учебной программой.

Сравнивая результаты стартового и итогового мониторинга, можно сделать выводы: процент усвоения знаний и умений содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения: в классах предшкольной подготовки повысился на - 83%.

Листы наблюдения:

https://cloud.mail.ru/public/b6MM/7oKsps8oa/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%202022-2023

**Результаты итогового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Кол-во детей | Физическое развитие | | | Развитие коммуникативных навыков | | | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | | | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | | | Формирование социально-эмоциональных навыков | | |
| *из них с высоким уровнем навыков* | *из них со средним уровнем навыков* | *из них с низким уровнем навыков* | *из них с высоким уровнем навыков* | *из них со средним уровнем навыков* | *из них с низким уровнем навыков* | *из них с высоким уровнем навыков* | *из них со средним уровнем навыков* | *из них с низким уровнем навыков* | *из них с высоким уровнем навыков* | *из них со средним уровнем навыков* | *из них с низким уровнем навыков* | *из них с высоким уровнем навыков* | *из них со средним уровнем навыков* | *из них с низким уровнем навыков* |
| **Всего** | 14 | 14 | 0 | 0 | 11 | 3 | 0 | 12 | 2 | 0 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| **%** | 100% | 100 % | 0% | 0% | 79% | 21% | 0% | 86% | 24% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% |

По итогам проведенных итоговых мониторингов за **2023-2024** учебный год, воспитанники освоили объем знаний, умений, навыков и компетенций по возрастным группам и организованной учебной деятельности в каждой области знаний, определенных типовой учебной программой

Сравнивая результаты стартового и итогового мониторинга, можно сделать выводы: процент усвоения знаний и умений содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения: в классах предшкольной подготовки повысился на - 93%.

Листы наблюдения:

https://cloud.mail.ru/public/b6MM/7oKsps8oa/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%202023-2024

**Преемственность со школой**

**Главная цель** совместной работы предшкольного класса и школы – это реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного, начального школьного детства, придание педагогическому процессу целостности, последовательного характера.

Педагогический коллектив в течение учебного года связывают плодотворные деловые отношения. Традицией стали взаимные посещения, наблюдения и анализ педагогического процесса. Общая заинтересованность, целенаправленность работы педагога предшкольного класса и школы приводит к хорошим результатам.

Педагог предшкольного класса делает все, чтобы дети, поступающие в 1 класс, окрепли, научились думать, решать проблемные ситуации, научились заниматься продуктивной самостоятельной деятельностью, получили разностороннее развитие, качественные знания, психологически подготовились к обучению в начальной школе. Свои знания и умения дошкольники неоднократно показывают на открытых занятиях, тематических мероприятиях. Дети принимают участие в конкурсах.

По итогам анализа усвоения программного материала по всем предметам, среза знаний, психолого-педагогического обследования детей, можно сделать вывод: дети идут учиться в школу, имея хороший запас знаний по программе. Выпускники психологически готовы к обучению в школе, встрече с учителями, новыми детьми. Основой взаимодействия педагогов нашей школы с семьей является создание единого алгоритма «родители – дети - педагоги».

Основной задачей нашего педагогического коллектива является, создание условий для взаимодействия с родителями, планирование работы на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата. Привлекаем родителей к участию в жизнедеятельности, через разнообразные мастер – классы, тренинги, родительские собрания, мозговой штурм, конкурсы и выставки, утренники. Оказываем при необходимости помощь родителям в воспитательном процессе, через консультации и рекомендации.

**Создание предметно-пространственной развивающей среды**

В нашей школе пространственная среда отвечает интересам развития детей, их эмоциональному благополучию, выстроена в соответствии с требования ГОСО. Созданы условия для охраны жизни и деятельности детей.

В классе созданы все условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, коммуникативной, исследовательской. Доступность материалов, функционально–игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Имеется картотека игр, наглядный и демонстрационный материал, методические пособия, атрибуты для сюжетно – ролевых, театральных игр.

Разработка картотеки прогулок на каждое время года помогает осуществлению системного подхода к организации двигательной активности во время проведения прогулок, использованию различных видов подвижных игр.

Огромное внимание уделяется развитию у детей **коммуникативных умений** и навыков, развитию устной речи в различных видах детской деятельности, обогащение словарного запаса, интереса к детской литературе.

Также созданы все условия развития личности дошкольника для овладения элементарными навыками **познавательной, исследовательской деятельности**, умения работать в команде для взаимодействия с окружающим миром. Имеются методические пособия, конструктор, оборудование для формирование навыков количественного счета, представлений о геометрических фигурах и формах, ориентировки в пространстве и времени.

**Раздел VIII. Опрос участников образовательного процесса**

**для определения уровня удовлетворенности**

**предоставляемыми образовательными услугами**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Новосельское**

**отдела образования по Атбасарскому району**

**управления образования Акмолинской области»**

**Результат опроса сотрудников дошкольных организаций.**

Опрос был проведён в приложении Telegram в специально созданных чатах на основе

не анонимных вопросов для педагогов, работающих в предшкольных классах, а также

для родителей воспитанников предшкольных классов. Вопросы анкетирования

предоставлены ДОСКО. В чаты был включён представитель ДОСКО.

Опрос прошли l00% педагогов и 100% родителей. На основании ответов были

сделаны следующие выводы:

**Анализ удовлетворенности родителей/ законных представителей на основе опроса родителей предшкольных классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Полностью согласен %** | **Согласен**  **%** | **Не согласен**  **%** | **Полностью не согласен**  **%** |
| 1 | Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад. | 58 | 42 | 0 | 0 |
| 2 | В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка. | 75 | 25 | 0 | 0 |
| 3 | Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы. | 92 | 8 | 0 | 0 |
| 4 | Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог). | 83 | 17 | 0 | 0 |
| 5 | Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми. | 75 | 25 | 0 | 0 |
| 6 | Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка. | 83 | 17 | 0 | 0 |
| 7 | Обучающая и воспитательная работа детского сада способствует подготовке ребенка к школе. | 83 | 17 | 0 | 0 |
| 8 | Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста. | 75 | 25 | 0 | 0 |
| 9 | Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка. | 75 | 25 | 0 | 0 |
| 10 | С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, муз. руководителем и др. | 67 | 33 | 0 | 0 |
| 11 | Вы довольны организацией работы детского сада. | 75 | 25 | 0 | 0 |
| 12 | Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации. | 25 | 0 | 42 | 33 |
| 13 | Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о детсаде дать предложения по улучшению деятельности, пожалуйста, укажите здесь. |  |  |  |  |
| 14 | Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области, или укажите здесь. |  |  |  |  |

**Анализ удовлетворенности педагогов дошколльного образования на основе опроса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Полностью согласен %** | **Согласен**  **%** | **Не согласен**  **%** | **Полностью не согласен**  **%** |
| 1 | Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций. | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации. | 83 | 17 | 0 | 0 |
| 3 | Педагоги получают эффективную методическую помощь. | 83 | 17 | 0 | 0 |
| 4 | Педагоги получают эмоциально-психологическую поддержку. | 83 | 17 | 0 | 0 |
| 5 | Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания. | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами. | 67 | 33 | 0 | 0 |
| 7 | Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан. | 83 | 17 | 0 | 0 |
| 8 | Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов. | 83 | 17 | 0 | 0 |
| 9 | Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников. | 83 | 17 | 0 | 0 |
| 11 | В коллективе благоприятный морально-психологический климат. | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Качество питания соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста. | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения | 83 | 0 | 17 | 0 |
| 15 | Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога. | 83 | 17 | 0 | 0 |
| 16 | Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов. | 83 | 17 | 0 | 0 |
| 17 | Родители удовлетворены работой педагогов группы. | 83 | 17 | 0 | 0 |
| 18 | В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 19 | Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации. | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь. | 0 | 33 | 0 | 67 |

**Раздел IX**

**Недостатки и замечания, пути их решения**

Требуется обновление материально-технической базы.

-наглядных пособий

**-**проекционных материалов

-методических пособий

Повысить долю педагог-модератор, педагог-эксперт в течении 5 лет

**Раздел X**

**Выводы и предложения**

Образовательный процесс осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта Образования Республики Казахстан и нормативно – управленческих документов характеризующих специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив ведёт целенаправленную работу по совершенствованию и повышению качества образования и воспитания детей.

Педагоги предшкольных классов постоянно проходят переподготовку и повышение своей квалификации.

Результаты анализа усвоения воспитанниками предшкольных классов программного материала показывает положительные результаты. Учтены индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирование здорового образа жизни.

Обеспечены необходимой учебно-методической литературой, периодическими изданиями по вопросам педагогики и методики. Создана благоприятная предметная среда для всестороннего развития ребёнка.

**Лист оценивания дошкольной организации (предшкольный класс)**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Новосельское отдела**

**образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования | Баллы |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 0 % |  |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 50%( два педагога не соответтсвует по критерям, ребующим наличие стажа работы) |  |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 75% |  |
| 4 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 100% |  |
| 5 | Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | 100% |  |
| 6 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 100% |  |
| 9 | Анализ результатов опроса родителей | 100% |  |
| 10 | Анализ результатов опроса педагогов | 100% |  |
|  | Общий балл |  |  |

      Уровень качества предоставления образовательных услуг:

**Директор школы Павлюк О.И.**